

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Teología



Una Institución Adventista

Impacto del programa “First God” en el cumplimiento de la misión de los adolescentes adventistas, Arequipa, Perú, 2019

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Misionología

Por:

Ananías Carranza Guevara

Asesor:

Mg. Luz Milagros Vivanco Canchari

Lima, diciembre de 2020

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL INFORME
DEL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN

Yo, Luz Milagros Vivanco Canchari, profesora de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: “Impacto del programa ‘First God’ en el cumplimiento de la misión de los adolescentes adventistas, Arequipa, Perú, 2019”, el cual ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección, y que constituye la memoria que presenta el bachiller Ananías Carranza Guevara para aspirar al grado académico de Maestro en Misionología.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima a los 23 días de diciembre de 2020.



Mg. Luz Milagros Vivanco Canchari

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 23 días del mes de diciembre del año 2020, siendo las 3:00 p. m., se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Daniel William Richard Pérez, el secretario: Mg. Michael Christian Orellana Méndez y los demás miembros: Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes y el Mtro. Salomón Bustamante Estela, y el asesor: Mg. Luz Milagros Vivanco Canchari, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Impacto del programa "First God" en el cumplimiento de la misión de los adolescentes adventistas, Arequipa, Perú, 2019 del Bachiller/Licenciado(a) Ananias Carranza Guevara Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Misionología

.....con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado(a): Ananias Carranza Guevara


CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
Aprobado	18			Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Esta sustentación fue realizada de manera virtual y online sincrónica conforme al reglamento

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

TABLA DE CONTENIDO

<i>CAPÍTULO 1</i>	5
<i>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i>	5
Descripción de la realidad problemática	5
Antecedentes del problema de investigación.....	10
Formulación del problema.....	13
Problema general de la investigación	14
Objetivos de la investigación.....	14
Objetivo General	14
Objetivos específicos.....	14
Hipótesis de la investigación.....	15
Hipótesis general	15
Hipótesis específicas	15
Justificación	16
Delimitaciones	17
<i>CAPÍTULO 2</i>	18
<i>MARCO TEÓRICO</i>	18
Comunión	18
Estudio de la Biblia	18
La oración 27	
Meditación 30	
Cumplimiento de la Misión	38
Identidad con la misión	39
Compromiso con la misión	41
Responsabilidad con la misión.....	45
Definición de términos	48
<i>CAPÍTULO 3</i>	51
<i>METODOLOGÍA</i>	51
Tipo y diseño de investigación	51
Población y muestra.....	53
Definición y operacionalización de las variables	53
Definición de las variables	53

Validación del instrumento	55
Instrumentos de recolección de datos	56
Técnicas de recolección	56
Proceso de recolección de datos	56
Análisis de datos.....	57
Programa de intervención.....	57
Justificación del programa	58
Contenidos del programa	59
Metodología del programa.....	61
Recursos del programa	64
Evaluación del programa.....	65
CAPÍTULO 4	66
RESULTADOS Y DISCUSIONES	66
Hipótesis a nivel explicativo	75
Prueba de normalidad.....	75
Hipótesis específicas 1	77
Hipótesis específicas 3	79
CAPÍTULO 5	81
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	81
A. MATRIZ INSTRUMENTAL.....	83
B.MATRIZ DE CONSISTENCIA	83
C.INSTRUMENTO.....	88
E.MANUAL FIRST GOD MAESTRO	93
F.MANUAL FIRST GOD ALUMNO.....	119
BIBLIOGRAFÍA.....	167

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción de la realidad problemática

En Mateo. 28:19, se encuentra una orden divina “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre del Hijo, y del Espíritu Santo”. Ser misioneros no es una opción; es un mandato divino, esto quiere decir: los cristianos “somos llamados a ser agentes de transformación hasta lo último de la tierra”¹.

El libro de los Hechos registra, que los discípulos de Cristo “Al llegar el día de Pentecostés, estaban todos reunidos en un mismo lugar” (Hechos 2:1). Producto de una comunión diaria y ferviente en el Señor, fueron añadidas en aquel día como tres mil personas (Hechos 2:41). El apostol Pablo sigue diciendo: “El Señor añadía diariamente a su número los que habían de ser salvos” (Hechos 2:47), “Y Los que creían en el Señor aumentaban cada vez más, gran número así de hombres como de mujeres” (Hechos 5:14), “Así las iglesias eran fortalecidas en la fe, y su número aumentaba cada día” (Hechos 16:5). Por lo tanto, en la Iglesia Apostólica, el cumplimiento de la misión estuvo muy asociado a la práctica de la comunión diaria con el Señor.

Sin embargo al hablar de comunión, algunos datos estadísticos muestran que, el hábito del estudio de la Biblia la oración y la meditación, las personas no tienen el deseo

¹David Jacobus Bosch, *Misión En Transformación: Cambios de Paradigma En La Teología De la Misión* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2000), 471.

de estudiarla y practicarla, por ejemplo; el año 2013 en América del Norte, se realizó un estudio sobre la interacción de la Biblia y los resultados que se obtuvieron mostraron que, aunque el 11% de los encuestados leen la Biblia todos los días, sólo un 3% lee y estudia asidua y diariamente la Biblia, un 27% lee un par de veces a la semana o una vez al mes, y un 53% rara vez o nunca estudian la Biblia². Entonces: ¿Por qué los resultados son tan bajos con respecto a la lectura y el estudio de la Biblia? Por dos razones: (1) solo los teólogos pueden entender la Biblia y (2) la Biblia es aburrida³.

Ahora, según el informe de secretaría ACMS presentado en la Misión Peruana del Sur (MPS)⁴; sobre adolescentes que estudian diariamente la Biblia. Muestra que, en el año 2015, 20.2%, el 2016, es el 19.3%, el 2017, es el 19.4% y el 2018 se cerró con el 20.6 %.

Por otro lado, al hablar de cumplimiento de la misión; Berndt Wolter indica que, según los estudios realizados por el Núcleo de Misiones y Crecimiento de Iglesia, del 25 al 28% de la feligresía mundial tiene el don del evangelismo, pero lo ejercen solo el 0.92%; asimismo, un 5 a 8% de la feligresía mundial está involucrado en alguna cosa⁵.

² Ed Stetzer, “New Research: Discipleship in Canada”, The Exchange, <http://www.christianitytoday.com/edstetzer/2013/november/new-research-state-of-discipleship-in-canada.html> (consultado: 30 de marzo, 2016).

³ R. C. Sproul, Cómo estudiar e interpretar la Biblia (Miami, FL: Editorial Unilit, 1996), 9, 10.

⁴Nivel administrativo de la IASD para las iglesias organizadas en un sector geográfico, dentro del territorio de la UPS.

⁵Berndt Dietrich Wolter, profesor de la Universidad Adventista de San Pablo Brasil, y coordinador del Núcleo de Misiones y Crecimiento de la Iglesia (NUMCI). El presentó estos datos en el curso de Crecimiento de Iglesia, del programa de maestría en Teología de la Universidad Peruana Unión, enero 2013.

Así mismo en la División Sudamericana (DSA)⁶, según Bruno Raso, solo el 20% de la feligresía adventista está comprometida en algún tipo de trabajo misionero⁷. Por otro lado en la Unión Peruana del Sur (UPS)⁸ solo el 8.1% de la feligresía está involucrado en la obra misionera.⁹ También en la Misión Peruana del Sur (MPS)¹⁰ según el informe extraído del ACMS en el año 2015, es el 13.1%, el 2016, es el 12.2%, el 2017 es el 12.9% y el 2018 se cerró con el 12.7% de adolescentes comprometidos con la misión, según el informe de secretaría, de acuerdo al sistema ACMS.

⁶Sección de la Asociación General de la IASD con responsabilidad administrativa para las uniones que comprenden los siguientes países: Brasil, Argentina, Perú, Chile, Uruguay, Ecuador, Bolivia y Paraguay.

⁷Bruno A. Raso, *Un estudio de factores personales, eclesiológicos, pastorales y comunitarios que inciden sobre la misión de hacer discípulos* (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2004), 12.

⁸Nivel administrativo de la IASD para las misiones y asociaciones ubicadas en el sur del Perú.

⁹Una de las formas de verificar el bajo porcentaje de miembros comprometidos con la misión es haciendo un comparativo entre el número total de la feligresía y el número de miembros involucrados en la obra misionera (estudios bíblicos, parejas misioneras). Según los registros de Secretaría de la UPS se ha alcanzado tener la cifra de 211.805 miembros, de los cuales solo 16.221 miembros están involucrados en la obra misionera. Datos tomados del informe del Director de Ministerio Personal, año 2018.

¹⁰Nivel administrativo de la IASD para las iglesias organizadas en un sector geográfico, dentro del territorio de la UPS.

Por otro lado al revisar algunos autores adventistas como Fernando Canale,¹¹ Daniel Rode,¹² Russell Burrill,¹³ y otros autores evangélicos como Eddie Gibbs,¹⁴ Cristian A. Schwarz,¹⁵ Joel Comiskey,¹⁶ ellos concuerdan que hay un bajo nivel de comunión y por ende una falta de compromiso con la misión.

Jesús dijo en Lucas 10:2 “Por tanto, la mies es mucha, y los obreros pocos, rogad al Señor de la mies, para que envíe más obreros a su mies” en este aspecto Elena de White dice: “A cada uno se le ha asignado una obra, y nadie puede reemplazarlo. Cada uno tiene una misión de maravillosa importancia, que no puede descuidar o ignorar, pues su cumplimiento implica el bienestar de algún alma; y su descuido, el infortunio de alguien por quien Cristo murió”¹⁷ es decir, existe una gran necesidad de involucrar a todos los miembros de iglesia.

Así mismo Elena G. de White, hace la siguiente declaración sobre la situación del compromiso misionero: “Ni uno entre cien de nosotros está haciendo algo más que estar

¹¹Fernando Canale, *¿Adventismo secular? Cómo entender la relación entre estilo de vida y salvación* (Lima: Universidad Peruana Unión, 2012), 12-139.

¹²Isabel y Daniel Rode, *Crecimiento: claves para revolucionar su iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 14.

¹³Russell Burrill, *La iglesia revolucionada del siglo XXI* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 13.

¹⁴Eddie Gibbs, *La iglesia del futuro, cambios esenciales para lograr un desempeño local* (Buenos Aires: Peniel, 2005), 61-62.

¹⁵Christian A. Schwarz, *Desarrollo natural de iglesia* (Barcelona: Editorial Clie, 1999), 10.

¹⁶Joel Comiskey, *La explosión de los grupos celulares en los hogares* (Barcelona: Editorial Clie, 2000), 7.

¹⁷Review and Herald, 12 de diciembre de 1893.

ocupado en actividades mundanales y comunes. No estamos ni siquiera medio despiertos ante el valor de las almas por las cuales Cristo murió”¹⁸.

Sigue diciendo: White “Despertémonos del sueño espiritual, y consagremos todo lo que tenemos y somos al Señor. Su Espíritu permanecerá con los verdaderos misioneros, dotándolos de poder para el servicio”¹⁹. Sigue diciendo: “La iglesia de Cristo sobre la Tierra fue organizada con propósitos misioneros, y el Señor desea ver a la iglesia entera ideando formas y medios por los cuales los encumbrados y los humildes, los ricos y los pobres, puedan escuchar el mensaje de la verdad”²⁰.

Por lo tanto, la iglesia que vive en misión es una iglesia que se reconoce como enviada al mundo, es una iglesia que busca el propósito de Dios, como siervos, entendemos que cuando nos involucramos en la misión, estamos compartiendo la misión del Dios que es misionero²¹. Y nuestra misión es compartir la suya. Por su parte Bosch declara: “Debemos anhelar y desear que la iglesia de Jesucristo sea plantada en todas las etnias como comunidad y expresión del reino de Dios, pero a su vez tener claro que la iglesia es el agente de la misión no su meta”²². La iglesia no existe para si misma sino para servir a la

¹⁸Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 64.

¹⁹Elena G. de White, *Servicio cristiano*, 63.

²⁰Ibíd., 57.

²¹Josef Schmitz, *Die Weltzuwendung Gottes: Thesen zu einer Theologie der Mission*. (Imba-Verlag, Friburgo-B. 1971), 35

²²David Jacobus Bosch, *Misión En Transformación: Cambios de Paradigma En La Teología De La Misión* (Grand Rapids, Mich: Libros Desafío, 2000), 471.

humanidad y como comunidad participa en la misión local y global. “La iglesia es misionera por su naturaleza, dimensión e intención”²³.

Finalmente, Elena de White declara: “Con semejante ejército de obreros, como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir”²⁴.

De esta manera, según estas investigaciones revelan de forma general que el hábito del estudio de la Biblia, la práctica de la oración y meditación como medio de la comunión personal es baja, por lo tanto, la identidad, el compromiso y la responsabilidad con la misión, está disminuyendo cada vez mas y mas. Todo esto lleva a seguir explorando mecanismos que puedan ayudar a identificar si la comunión personal tiene algún tipo de relación con el cumplimiento con la misión.

Antecedentes del problema de investigación

Hasta donde se investigó no se han encontrado estudios realizados en relación a la comunión con Dios y cumplimiento de la misión en miembros miembros de 10 a 15 años de edad en las IASD de la MPS. Sin embargo, existen otras investigaciones similares.

Elias Hurtado, en su tesis sobre los “Factores que influyen en el evangelismo personal”, concluye que los factores demográficos como edad, sexo, estado civil y nivel socioeconómico no tienen relación con el evangelismo personal de los feligreses; tampoco

²³Ibíd., 471.

²⁴Elena G. de White, *La Educación* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 263.

la capacitación misionera y la participación en la iglesia; sin embargo, sí existe una relación significativa entre el factor devoción personal con el evangelismo personal de los feligreses.²⁵

Bruno A. Raso, en su investigación presenta “Un estudio de factores personales, eclesiásticos, pastorales y comunitarios que inciden sobre la misión de hacer discípulos de los miembros de la iglesia de la Asociación Bonaerense de la Unión Austral”, concluye que existe una clara relación entre los factores personales, eclesiales, pastorales y comunitarios con la misión de hacer discípulos. La relación entre la calidad de vida espiritual y la tarea de hacer discípulos es fuerte (0,79). De la misma manera existe una clara relación positiva entre calidad de ambiente de confraternidad, calidad de planes misioneros y el liderazgo comprometido con la tarea de hacer discípulos.²⁶

Roberto Pinto, en su trabajo de investigación sobre el “Compromiso de estudiantes de teología de la Universidad Adventista del Plata (UAP) con la Iglesia Adventista del Séptimo Día a la luz de factores de liderazgo y agentes de formación religiosa” concluye que los factores para finalizar bien el liderazgo y los agentes de formación religiosa, influyen positivamente sobre el compromiso de los estudiantes de teología de la UAP con la IASD.²⁷

²⁵Elías Hurtado Castillo, *Factores que influyen en el evangelismo personal de los feligreses adventistas del distrito misionero de Linares, Chile, 2012* (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, Perú, 2013), 75.

²⁶Raso, 165-168.

²⁷Roberto Virginio Pinto Falbo, *El Compromiso de estudiantes de teología de la Universidad Adventista del Plata Entre Ríos Argentina, 2008, con la Iglesia Adventista del Séptimo Día a la luz de factores de liderazgo y agentes de formación religiosa* (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2010), 234-235.

Felipe Esteban, también realizó un estudio sobre: “El culto joven y su relación en el compromiso cristiano de los jóvenes adventistas del séptimo día de España y Santa Isabel de Lima Metropolitana.” Los resultados de la investigación muestran que el culto joven se relaciona positiva y significativamente con el compromiso cristiano de los jóvenes adventistas, en el sentido de que a mejor programa mayor compromiso.²⁸

Luz Vivanco, en su investigación titulada “Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano en el 2015”, dice que el objetivo de su estudio fue determinar la relación de la práctica religiosa y el grado de adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes. Llega a la conclusión en su investigación que, existe la relación directa y significativa entre las prácticas religiosas y la adhesión al estilo de vida adventista en los jóvenes de 15 a 25 años de la Misión del Oriente Peruano²⁹.

Ahora, durante los últimos 10 años se desarrolló el Seminario de Enriquecimiento Espiritual del I al V y ahora llamado Primero Dios, a su vez la iglesia cuenta con un hermoso material, sobre las fases del discipulado tanto para adultos, niños y adolescentes, referente a los adultos existen tres fases, fase uno, son todos los estudios bíblicos que usa la iglesia, fase dos, es un material que aborda trece temas con mayor profundidad doctri-

²⁸Felipe Esteban Silva, El culto joven y su relación en el compromiso cristiano de los jóvenes adventistas del séptimo día de España y Santa Isabel de Lima Metropolitana, año 2009 (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2011), 72.

²⁹ Luz Milagros Vivanco Canchari, “Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano en el 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016).

nal y finalmente, la fase tres que aborda sobre la capacitación misionera que en la actualidad ha sido reemplazado por un manual creciendo en Cristo. mientras tanto, en los niños y adolescentes, la iglesia cuenta con dos fases, fase uno llamado “yo creo” son los estudios bíblicos y la fase dos “Conectados” comprende temas doctrinales para adolescentes³⁰. Por lo tanto, existe la necesidad, de elaborar un programa, manual, relacionado con la comunión y el compromiso misionero. Así que se ha decidido elaborar y desarrollar el programa titulado “First God y el cumplimiento de la Misión” para adolescentes, con la finalidad de fortalecer la Comunión y su Compromiso Misionero en las nuevas generaciones.

Formulación del problema

Desde el Antiguo Testamento Dios puntualizó la importancia de la instrucción: “Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón, las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes” (Dt. 6:6,7).

Ya en el Nuevo Testamento, el mismo Jesús indicó que una prioridad de los líderes de la iglesia, debe ser enseñar el evangelio de forma personal. “Enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mt. 28:20). Elena de White concuerda con esta idea y dice: “Muchos trabajan con gusto si se les enseñaran como empezar. Necesitan instrucción y aliento”³¹.

³⁰Materiales del programa plan Operativo Quinquenal, desarrollado en el territorio del Nivel administrativo de la IASD para las misiones y asociaciones ubicadas en el sur del Perú

³¹Elena G. de White, *Ministerio de Curación* (Buenos Aires: Argentina, Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 107.

Por lo tanto, para tener una vida de comunión con Dios, es necesario desarrollar el hábito de estudiar la Biblia, orar, meditar y cuyo propósito lleve al cumplimiento de la misión; para esto, se presenta la siguiente pregunta de investigación.

Problema general de la investigación

¿En que medida el programa “First God” es efectivo en el cumplimiento de la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019?.

Problemas específicos de la investigación

¿ En que medida el programa “First God” es efectivo en la identidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019?.

¿ En que medida el programa “First God” es efectivo en el compromiso con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019?.

¿ En que medida el programa “First God” es efectivo en la responsabilidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019?.

Objetivos de la investigación

Objetivo General

Determinar la efectividad del programa “First God” en el cumplimiento de la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019?.

Objetivos específicos

Determinar la efectividad del programa “First God” en la identidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019.

Determinar la efectividad del programa “First God” en el compromiso con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019.

Determinar la efectividad del programa “First God” en la responsabilidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019.

Hipótesis de la investigación

Hipótesis general

Hi= La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en el cumplimiento de la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019.

Ho= La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en el cumplimiento de la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019.

Hipótesis específicas

Hipótesis específica correspondiente al objetivo 1

Hi= La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en la identidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019.

Ho= La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en la identidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019.

Hipótesis específica correspondiente al objetivo 2

Hi= La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en el compromiso con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019.

Ho= La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en el compromiso con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019.

Hipótesis específica correspondiente al objetivo 3

Hi= La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en la responsabilidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019.

Ho= La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en la responsabilidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019.

Justificación

Existen varias razones que justifican esta investigación, sin embargo, sólo nos enfocaremos en tres categorías: la metodológica, teórica y práctica.

En lo que concierne a las razones metodológicas esta investigación es de forma descriptiva, explicativa y experimental, este programa, es un manual que prevé instrucción específica para que los miembros de la iglesia de la edad entre 10 y 15 años, se involucren en el cumplimiento de la misión, tomando en cuenta los principios del programa, que les ayudará a realizar una tarea gozosa y exitosa.

En lo que refiere a las razones teóricas, esta investigación es importante porque permite conocer la comunión con Dios y sus dimensiones, el cumplimiento de la misión y sus dimensiones, a la luz de las Sagradas Escrituras, en los escritos de Elena de White y la opinión de otros autores, que fortalecerá la vida espiritual y misionera.

En lo que incumbe a las razones prácticas, esta investigación puede ser utilizada por los pastores, líderes maestros del ministerio de Adolescentes, Conquistadores y administradores de campos para planificar y llevar adelante programas de formación espiritual y misionera.

Delimitaciones

Esta investigación se verificó la efectividad del programa “First God en el cumplimiento de la misión” en los aspectos internos son: Estudio de la Biblia, Oración, Meditación, y en los aspectos externos son: identidad con la misión, compromiso con la misión y responsabilidad en la misión.

En relación al área geográfica, se hizo la aplicación del programa en los miembros de la iglesia de Hunter entre la edad de 10 y 15 años, durante el año 2019.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

Comunión

La comunión personal es un hábito muy necesario para el crecimiento espiritual. Jesús dijo “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí.” (Jn 14:6). Y mucho más el permanecer en Él para seguir creciendo en Cristo, Jesús dijo: “Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el pámpano no puede llevar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí. Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer.” (Jn 15:4-5). Se puede decir: la única forma de permanecer en Cristo es que su palabra permanezca en cada uno de nosotros.

Por lo tanto, la comunión me motiva a conocer y aceptar a Dios como mi Creador, Sustentador y Salvador, y a través de este proceso, como es el estudio de la Biblia, la oración y la meditación, será una gran bendición para el crecimiento espiritual.

Estudio de la Biblia

En el Antiguo y Nuevo Testamento.

El estudio de la biblia es muy importante en la vida de un cristiano y se complementaría con la práctica constante de actividades que desarrollen el hábito de estudiar orar, meditar y cumplir con la misión.

En 2 de Timoteo 3:16 se muestra la importancia del estudio de la Biblia. Allí dice: “Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir,

para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra”. Jesús desde su niñez, fue instruido únicamente en la Palabra de Dios, y el fundamento de su ministerio se basó en el cumplimiento de las Escrituras, en Mateo 4:4 donde Jesucristo dijo: “Escrito está: "No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios". Además en Juan 17: 14,17, Jesús dijo: “Yo les he dado a los discípulos tu palabra, santifícalos en tu verdad; tu palabra es verdad”, en Salmos 119:105 dice: “Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino”, en 2 de Pedro 1:19 dice “Tenemos también la palabra profética más segura, a la cual hacéis bien en estar atentos como a una antorcha que alumbra en lugar oscuro, hasta que el día esclarezca y el lucero de la mañana salga en vuestros corazones, también la Palabra es “el camino, la verdad y la vida” Juan 14:6 y a través de ella encontramos esta hermosa promesa: si confiesas al Señor Jesús y crees que Dios lo levantó de los muertos serás salvo Rom. 10:9. Finalmente la Palabra de Dios permanece para siempre según Isaías 40:8.

En el Antiguo Testamento, el estudio de la naturaleza y de los hechos de Dios era la base de la meditación para el pueblo de Dios, se transmitían oralmente. Es decir, los padres contaban a sus hijos lo que Dios había hecho con ellos y con sus antepasados. Dios estableció que los padres instruyeran a sus hijos por medio de la escritura de las leyes divinas en las puertas y en los postes de las casas, de tal modo que fueran “por frontales en vuestros ojos” (Dt 11:18). En ese sentido, Foster comenta que el propósito de esa instrucción era dirigir la mente repetida y regularmente hacia cierto modo de pensamiento con respecto a Dios y a las relaciones humanas³².

³²Richard J. Foster, *Alabanza en la disciplina*, trad. M. Francisco Lievano (Miami, FL: Betania, 1986), 76.

En el Nuevo Testamento reemplaza las leyes escritas en los postes por leyes escritas en el corazón y nos conduce hacia Jesús nuestro gran Maestro, en Hechos 2:42 ilustra el papel de la Palabra en el culto de la iglesia primitiva, pues se menciona que los primeros cristianos “perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones”. Por “doctrina de los apóstoles” se entiende que era un elemento importante en el culto y liturgia cristiana, pues se refería a la enseñanza de la Palabra de Dios.³³ En este aspecto Arturo S. Maxwell hace un importante aporte al enfatizar la importancia del estudio bíblico personal de la Palabra de Dios, resaltando que tal estudio logra en el creyente: paz interior, luego poder espiritual para llegar a ser una nueva persona, para vivir una vida de victoria sobre las tentaciones y para conocer la voluntad de Dios para su vida.³⁴

A esto agrega Foster, “El estudio de la Biblia es el primer vehículo que nos lleva a cumplir con el precepto: ‘en esto pensad’”. Por tanto, debiéramos regocijarnos por el hecho de que no quedamos entregados a nuestros propios artificios, sino que se nos han dado los medios de gracia de Dios para la transformación de nuestro espíritu”³⁵

A su vez Chris Castaldo afirma que la Biblia es la autoridad principal en la iglesia, puesto que es inspirada e infalible en asuntos de fe y práctica.³⁶ Del mismo modo,

³³Juan Varela, *El culto cristiano origen, evolución, actualidad* (Barcelona: Clie, 2002),

³⁴Arturo S. Maxwell, *Solucione sus problemas con la Biblia* (Mountain View, 18

³⁵Richard J. Foster, *Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth* (San Francisco, CA: Harper & Row, 1988), 74.

³⁶Henry Cloud y John Townsend, *¿Cómo crecemos?: Lo que revela la Biblia sobre el crecimiento espiritual* (Miami, FL: Vida, 2005), 197.

Cloud y Townsend mencionan que la Biblia es completa en sí misma para los asuntos de la vida, pues contiene todos los principios que necesita el ser humano para el crecimiento espiritual, el conocimiento de Cristo y la fortaleza para las luchas personales.³⁷

Por otro lado, la declaración de los adventistas en el libro “Creencias de los Adventistas del Séptimo Día” expresa algunas razones por las que se debe estudiar la Biblia. En ella se muestra que la Biblia fue inspirada por Dios, se encuentra la voluntad de Dios para la raza humana, se revela el conocimiento para la salvación, la norma de carácter que a la letra dice:

Por lo tanto, las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta palabra, Dios comunica a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. A su vez las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina, son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 P 1:20,21; 2 Tim. 3:16,17; Sal. 119:105; Prov. 30:5, 6; Isa. 8:20; Juan 17:17; 1 Tes. 2:13; Heb. 4:12)³⁸.

³⁷Chris Castaldo, *Una fe renovada*, trad. María J. Martín (Miami, FL: Vida, 2011), 62.

³⁸Asociación Ministerial de la Asociación general de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de Los Adventistas Del Séptimo Día*, Primera ed. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007). 11.

De esta manera, el leer la Biblia y estudiarla trae beneficios abundantes, Mac Arthur presenta cuatro signos vitales de la Biblia, según él, “La Biblia está viva, da vida, sostiene la vida espiritual y transforma las vidas”³⁹ Estudiar la Biblia es una orden divina, Jesús dijo: “Escudriñad las Escrituras porque en ellas os parecen que tenéis la vida eterna y ellas son las que dan testimonio de mí” (Jn 5:39). El mismo Salvador prometió que el Espíritu Santo enseña a los que le busquen. Él dijo “Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho”. Juan 14:26. Es como una espada aguda de doble filo que disecciona las partes más íntimas de nuestro ser y juzga los pensamientos y las intenciones del corazón (He 4:12).

Finalmente el Espíritu Santo utiliza la palabra para producir el nuevo nacimiento, Por lo tanto la única manera de convertirnos en hijos de Dios es por medio de la Palabra de vida “siendo renacidos, no de simiente corruptible, sino de incorruptible, por la palabra de Dios que vive y permanece para siempre” (1 P 1:23), además nos hace crecer en fe “Así que la fe viene del oír, y el oír, por la palabra de Cristo” (Ro 10:17).

Métodos de estudio de la Biblia

Para lograr un mejor estudio de la Biblia se han desarrollado diferentes métodos, es decir procesos sistemáticos para lograr comprender el mensaje bíblico. El método no es lo más importante en el estudio de la Biblia, como lo expresa Carlos Yabraian, “un

³⁹MacArthur John, *Las Llaves Del Crecimiento Espiritual: Descubra Los Tesoros de Dios* (Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2014). 14-17.

método es sólo una ayuda, una herramienta para comprender el texto”⁴⁰ W. Medhurst, citado por Mailta Erickson declara “La Biblia, toda la Biblia, nada más que la Biblia es el estándar y regla del cristianismo. Conocer su significado por nosotros mismos, confiar en sus promesas, confiar en su Redentor, obedecerlo como respuesta a su amor y rechazar seguir cualquier otra enseñanza, es el cristianismo por sí mismo”⁴¹

Para Sproul existe diferencia entre lectura y estudio de la Biblia, él acepta que la diferencia radica en que leer implica una actividad pausada “estrictamente como pasatiempo, en una forma casual y desenvuelta”, mientras que estudiar es una actividad que demanda “labor, trabajo serio y diligente.”⁴² Añade que: “Dios soberanamente ordena que su Palabra sea enseñada tan diligentemente que penetre al corazón. El contenido de esa Palabra no deberá ser mencionada en forma casual y ocasional, la orden del día, de cada día, es la exposición repetida, la orden de atarla a la mano, la frente, los postes y la puerta, deja claro que Dios está diciendo que la labor debe llevarse a cabo por cualquier método que se requiera”⁴³

Estudiar la Biblia es una orden presentada por Dios tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. Así se puede tomar Deuteronomio 6:4-9 que ordena a los padres

⁴⁰Carlos Yabraian, *La Aventura de Estudiar La Biblia: El Método Inductivo*, ed. Serie Formación ABUA (Buenos Aires: Certeza Argentina, 1997), 11. 70 Erickson, *Alone with God*, vol. 1, 59

⁴¹Martina Erickson, *Alone with God, Religion*, Pacific Pr., vol. 1 (Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, 1917), 59.

⁴²R. C. Sproul, *Cómo Estudiar E Interpretar La Biblia*, Segunda Ed. (Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press Christian Fellowship, 2004), 14.

⁴³R. C. Sproul, *Cómo Estudiar E Interpretar La Biblia*. 16-17.

enseñar a sus hijos a amar a Dios (vv 4, 5), pero también indica que debe utilizarse todos los métodos posibles (vv6-9).

Tomar un versículo, concentre la mente para descubrir el pensamiento que Dios encerró para él allí, y luego medite en él hasta hacerlo suyo. Un pasaje estudiado en esa forma, hasta comprender su significado, es de más valor que la lectura de muchos capítulos sin propósito definido y sin que se obtenga verdadera instrucción. Con la inmensa corriente de material impreso que sale constantemente de las prensas, tanto los adultos como los jóvenes adquieren el hábito de leer en forma apresurada y superficial, y la mente pierde la facultad de elaborar pensamientos vigorosos y coordinados

Vamos a practicar escogiendo un capítulo y leyéndolo completamente, para que podamos enterarnos de su contenido. Después vamos a seleccionar dos versículos y meditar sobre ellos.

El estudio de la Biblia en los escritos de Elena de White

Elena de White declara que existe negligencia en el estudio de la Biblia en ancianos y jóvenes quienes dedican su tiempo a la lectura de otros libros y no de la Palabra de Dios. Ella dice:

Tanto los ancianos como los jóvenes descuidan la Biblia. No hacen de ella su estudio, la regla de su vida. Especialmente los jóvenes son culpables de tal negligencia. La mayoría de ellos hallan tiempo para leer otros libros, pero no estudian diariamente el Libro que señala el camino hacia la vida eterna. Leen atentamente las historias inútiles, mientras que descuidan la Biblia. Este libro es el Guía que nos lleva a una vida más elevada y más santa. Los jóvenes declararían que es el libro más interesante que leyeron alguna vez, si su imaginación no hubiese quedado pervertida por la lectura de historias ficticias⁴⁴

⁴⁴Elena G. de White, *Consejo para los maestros* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971), 130.

Ellen G. White, toma el estudio de la Biblia como la actividad más importante de la vida cristiana. Ella reconoce que al estudiar las Sagradas Escrituras puede conocer el carácter de Dios, la Biblia despierta las facultades del hombre, nos protege contra los argumentos La Palabra de Dios es la base para conocer el carácter de Dios y su voluntad, en ella podemos ver el deber del hombre en relación a su papel hoy y su destino.

La Biblia, y solo la Biblia, comunica un conocimiento correcto del carácter de Dios y de su voluntad concerniente a nosotros. El deber y el destino del hombre se definen en sus páginas. Las condiciones en las cuales podemos esperar la vida eterna se expresan explícitamente, y la condenación de aquellos que descuidan una salvación tan grande se predice en el lenguaje más poderoso.⁴⁵

Estudiar la Biblia permite ver realidades que solo la puede ver aquel que se acerca a Dios por medio de su estudio, además le permite ser protegido contra el pecado y los engaños.

Estudien todos la Biblia, sabiendo que la Palabra de Dios es tan duradera como su trono eterno. Si acudes al estudio de las Escrituras en humildad, con oración ferviente, buscando la dirección, los ángeles de Dios te abrirán sus realidades vivientes; y si aprecias los preceptos de verdad, ellos te serán como un muro de fuego contra las tentaciones, los engaños y los encantamientos de Satanás.⁴⁶

Una de las recomendaciones que Ellen G. White hace es deponer nuestra voluntad y nuestros intereses a la voluntad de Dios para que la verdad de Dios nos moldee.

Si escudriñas las Escrituras para vindicar tus propias opiniones, nunca alcanzarás la verdad. Estudia para aprender qué dice el Señor. Y cuando la convicción te posea mientras investigas, si ves que tus opiniones acariciadas no están en armonía con la verdad, no fuerzas la verdad para que cuadre con tu creencia, sino acepta la

⁴⁵Ellen G. White, *Review and Herald*, september 22, 1910.

⁴⁶Ellen G. White, *The Signs of The Times*, September 18, 1893.

luz dada. Abre la mente y el corazón, para que puedas contemplar las cosas admirables de la Palabra de Dios⁴⁷

El estudio de la Biblia desde la perspectiva de otros autores

El cristiano debe buscar cómo hallar la voluntad de Dios para su vida, en conformidad con el Espíritu Santo de acuerdo con lo que dice la Santa Escritura, lo que constituye parte importante de la adoración personal y colectiva.⁴⁸

Desde el punto de vista católico conservador, Jaime Asenjo Echaniz comenta que la actividad cristiana eclesial, pastoral y familiar debe considerar su alimentación y crecimiento con la Palabra de Dios, de ahí el empeño que debe tener la iglesia por hacer accesible a todo el rebaño de Dios la Sagrada Escritura.⁴⁹ Así mismo Asenjo afirma que, para que la iglesia aproveche la lectura personal de la Biblia, es importante asegurar una preparación suficiente y un conocimiento básico de los fundamentos bíblicos para todos los creyentes.⁵⁰

⁴⁷Elena G. de White, *Palabras de vida del gran Maestro* (Mountain View, California: Pacific Press Pub. Assn., 1971), 84).

⁴⁸Daniel Richard Pérez, *Encontrando los fundamentos de la adoración verdadera, en Entender la Palabra: Hermenéutica adventista para el nuevo siglo* (Cochabamba: Universidad Adventista de Bolivia, 2000), 331.

⁴⁹Jaime Asenjo Echaniz, *Bíblica*, en *Diccionario de pastoral y evangelización*, ed. Vicente Maria Pedrosa (Burgos: Monte Carmelo, 2000), 111.

⁵⁰Asenjo, *Diccionario de pastoral y evangelización*, 112.

Por su parte Erwin Lutzer, quien menciona que, si queremos experimentar los poderosos efectos de la Escritura en nuestra vida, debemos aprender a meditar en sus enseñanzas y promesas, lo que nos proporcionará diversas bendiciones, de toda clase, para la vida espiritual.⁵¹

La oración

La oración en el Antiguo y Nuevo Testamento, Elena de White

En el idioma hebreo Oración es tefillâh, que significa oración o salmo de alabanza; en el griego se usa generalmente dé'sis, cuyo significado es "súplica", "oración", normalmente Déesis indica una oración que pide un beneficio especial (Lc. 1:13; Ro. 10:1; Fil. 1:19; etc.); otra palabra usada es proseuje, que es una oración de intercesión, mientras proseuje es la oración con sentido más general (Mt. 21:13; Lc. 6:12; Hch, 1:14; Ef.1:16; 1 P. 3:7; etc.).⁵²

En el Antiguo Testamento la oración fue muy usado como medio de relacionamiento entre el hombre y Dios algunos ejemplos pueden ser tomados de la experiencia de Enoc, Job, Abraham, Jacob, etc.

Por ejemplo a Enoc se le describió como “caminando con Dios” y debido a esa relación íntima, que supone la oración como actividad prioritaria, resultó en el traslado de este patriarca al cielo (Gen 5:24), también se puede ver a Job como Abraham donde se les denomina como hombres de intercesión, porque ellos hablan con Dios intercediendo por

⁵¹Erwin W. Lutzer, *Siete razones para confiar en la Biblia* (Grand Rapids, MI: Portavoz, 2008), 183.

⁵²Diccionario Bíblico Adventista, 45

lo que aprecian o conocen. Job se lo describe orando por sus amigos, Dios escucha su pedido y responde con bendiciones para él y su familia. (Job 42:7-10), Abraham escucha la voz de Dios y experimenta una comunicación permanente con Dios (Gen 12, 15, 17, 18, 22); intercede por los habitantes de Sodoma (Gen 18). Abraham ora por el rey Abimelec.

Así mismo, a Abraham se le conoce como el padre de la fe, porque transmitió su fe a través de la práctica de la oración a sus parientes y más allegados, un ejemplo claro de esa práctica es el siervo de Abraham que ora a Dios cuando va en busca de una esposa para Isaac (Gen 25:12-14, 26-27). Entendiendo que la oración es una forma de gozar de la compañía de Dios, Jacob, después de su sueño oró con Dios (Gen 28, 32). Faraón reconoció la importancia de la oración cuando pidió a Moisés que orara para pedir a Dios que calme las plagas que azotaban a él y a su pueblo (Ex 8:8, 28; 9:28; 10:17). Moisés habló con Dios cara a cara como con un amigo (Ex 33:11). Dios respondió a la oración de Ana y le dio un hijo (1Sam 1- 2).

Por lo tanto la forma de buscar a Dios en el Antiguo Testamento implica hacerlo de todo corazón, Moisés aconseja al pueblo de Israel “Pero sí desde allí buscáis al Señor vuestro Dios, lo hallaréis, si lo buscareis con todo vuestro corazón y con toda vuestra alma” (Deut 4:29) También Isaías recomendó “Buscad al Señor mientras puede ser hallado, llamadlo en tanto que está cerca” (Is 55:6).

Ahora en el Nuevo Testamento, el orar en la vida de Jesús, fue una algo especial durante su vida y ministerio. Desde que Jesús inició su ministerio público en el bautismo en el río Jordán hasta las últimas palabras habladas desde la cruz. Orar fue el método usado para una relación ávida con su Padre (Jn. 14:9-11). Estos tiempos de oración fue-

ron una parte integral de su estilo de vida que los discípulos conocían donde podían encontrar a Jesús. Por ejemplo Judas, en la noche de la traición a su Maestro, parecía conocer que Jesús debía estar en su lugar usual de oración (Jn 18:2)⁵³

La oración fue practicada por Jesús de forma permanente, y parece ser que esa regularidad cobraba más intensidad cuando tenía que realizar decisiones importantes o en ocasiones especiales.

Existen muchas evidencias bíblicas donde muestran que Jesús oró antes de grandes decisiones. Jesús apartó a doce del resto de discípulos (Mat 10:2; Mr. 3:14), pero Lucas dice que Él fue a orar toda la noche antes de su decisión (Luc- 6:12-13). Durante una conversación Jesús preguntó a los discípulos quién creían que Él era (Mat 16:23; Mr. 8:27), Sin embargo Lucas cuenta que Jesús estaba “orando en privado”, justo antes de preguntarles a ellos (Luc 9:18).⁵⁴

Por lo tanto, en algunas ocasiones especiales en las que Jesús oró fueron cuando tomó a Pedro, Santiago y Juan en el monte de la transfiguración (Luc 9:29), cuando tuvo que expulsar a un demonio de la vida de un niño dijo, “Les dijo: Este género con nada puede salir sino con oración” (Mr 9:29), cuando su amigo lázaro había muerto y Cristo ora a su Padre y le dice: “Padre, gracias te doy porque me has oído, yo sabía que siempre me oyes. Pero lo dije por causa de los que rodean, para que crean que tú me has enviado” (Jn 11:41-42).

⁵³Ellen G. White, *Obreros Evangélicos*, 19

⁵⁴Ibid, 19

Finalmente después de la ascensión de Jesús orar fue un instrumento en el desarrollo de la iglesia primitiva incluyendo el ministerio de los apóstoles Pedro, Pablo, Santiago y Juan.⁵⁵ Frente a este aspecto Elena de White describe a Cristo como ejemplo en oración para los seres humanos, oraba clamando por los pecadores, oraba por quienes vino a salvar. Ella lo dijo:

Cristo es nuestro ejemplo. Su vida fue una vida de oración. Sí, Cristo, el Hijo de Dios, igual al Padre, completamente suficiente en sí mismo, la fuente de todas las bendiciones, cuya voz podía reprender toda enfermedad, calmar la tempestad, y llamar a los muertos a la vida, oró con fuerte clamor y muchas lágrimas. A menudo pasaba noches enteras en oración. Mientras las ciudades estaban calladas por el sueño, los ángeles escuchaban los ruegos del Redentor. Contemplad al Salvador postrado en oración, su alma atormentada por la angustia. No ora por sí mismo, sino por quienes vino a salvar. En las montañas de Galilea y en el monte de los Olivos el Amado de Dios oró por los pecadores. Entonces salió a ministrarles con su lengua encendida de nuevo con el fuego viviente.⁵⁶

Es decir, la oración es la avenida principal que Dios usa para transformarnos. Si no estamos dispuestos a cambiar, abandonaremos la oración como característica notable de nuestra vida. Cuanto más cerca lleguemos al corazón de Dios tanto más comprendemos nuestra necesidad y desearemos acercarnos a Cristo”⁵⁷

Meditación

La meditación en el Antiguo y Nuevo Testamento

En la Biblia se puede identificar varios pasajes que enfatizan la meditación como una actividad humana de relacionamiento con Dios a través de su la Palabra. Conrad

⁵⁵Ellen G. White, *Obreros Evangélicos*, 39.

⁵⁶Elena G. White, *The Signs of the Times*, September 5, 1900.

⁵⁷Foster, *Alabanzas a La Disciplina*. 46.

Vine, muestra los énfasis de cada aspecto de meditación, por ejemplo: La meditación está referido a meditar en la ley de Dios (Jos 1:8), enfatizando que esta actividad se debe desarrollar en todo momento, no solo en los momentos tranquilos. Indica el estado emocional de alguien que medita (Sal 1:2), meditación se puede relacionar con lo que es diálogo entre el hombre con Dios (Sal 5:1), se presenta como una oración de los pensamientos profundos expresados en palabras (Sal 19:14), la meditación necesita de un lugar y tiempo tranquilo (Sal 63:5-6), es una respuesta a momentos de angustia o estrés. En (Sal 77:12), es expresada en momentos de gozo paralelo a expresión de canciones de alabanza (Sal 104:33-34). En el Nuevo Testamento se puede encontrar pocos pasajes explícitos 1 Tim 4:13-16 indica meditación cuidadosa en el consejo apostólico, pensar continuamente en las meras que les ha sido encomendados (Fil 4:8).⁵⁸

La meditación en un acto humano por medio del cual se espera que el hombre pueda evaluar su vida delante de Dios. La meditación permite identificar si sus pensamientos y sus acciones humanas están conforme a la voluntad de Dios verificada en la Biblia. Es interesante que la meditación no está presente solamente en la tierra desde que Adán pecó, sino desde el momento de la creación del primer hombre

Métodos de meditación

Presentamos algunos métodos de meditación en la palabra de Dios, la que hace diferente de la meditaciones trascendentales.

Memorizar la Palabra

⁵⁸Conrad Athelstan Raymond Vine, 13-21.

Un buena manera de memorizar la Biblia es reaccionar, en oración, ante lo que Dios acabó de hablar en su palabra. Vamos a ejemplificar: “Me hiciste conocer los caminos de la vida; me llenarás de gozo con tu presencia” (Hech. 2:28). Colócate en el lugar de Pedro y repite en oración ese versículo. Luego, pon tu sentimiento y dile a Dios cuánto le agradeces por haber recibido esta bendición. De esta manera, tu memoria estará apta para grabar los versículos de una forma muy natural. Cuando Dios te habla por medio de la Biblia y tú le hablas a través de la oración que le haces en el momento de comunión, memorizas más fácilmente el texto bíblico.

“Mas el Consolador, El Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho” (Jn. 14:26). Esta declaración de Cristo debe llevarnos a pensar que hoy tenemos la obligación y el deber de llenarnos de la palabra de Dios. El mandamiento sagrado es: “Buscad a Jehová mientras puede ser hallado, llamadle en tanto que está cercano” (Isa. 55:6). Cristo ordenó: “Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí” (Jn. 5:39).

Según estos textos pasemos ahora a estudiar profundamente el significado de meditar en la palabra de Dios. Cuando meditamos, recibimos la verdad en lo íntimo de nuestro ser. La meditación es una de las más importantes herramientas para poder conocer a Dios, y debe estar aliada con otros métodos que facilitan el crecimiento espiritual del creyente, tales como: Oír, leer, estudiar, memorizar, escribir, cantar y hablar de la palabra de Dios.

Hablar con Dios y oír su voz, debe ser nuestra primera tarea durante las primeras horas de cada día. Dios tiene un programa para cada día de mi vida. Al iniciar el día, necesito conocer por mí mismo cuál es la voluntad de Dios. La oración y el estudio de la Palabra son dos elementos inseparables y, cuando me levanto, el mayor deseo de mi alma debe ser ir ante la presencia de Dios. Cristo afirmó: “Erráis, ignorando las Escrituras y el poder de Dios” (Mat. 22:29). La falta de una relación diaria con Dios, durante las primeras horas del día, afecta nuestro discernimiento en todos los aspectos de la vida. Nada, en este mundo, debería recibir más atención que la palabra de Dios. En primer lugar, necesitamos escuchar la voz de Dios, porque ella es la más importante de todas las voces.

Reflexiona: Si por alguna circunstancia la Palabra escrita fuese retirada de tus manos, ¿podrías sobrevivir espiritualmente con lo que has almacenado en tu mente? El Espíritu Santo nos recordará lo que escuchamos, leímos o memorizamos. Por eso, el desafío diario de cada creyente es presentarse ante Dios durante las primeras horas del día y llenar la mente con su palabra, meditando en ella durante el día para su propias inspiración y para testificar acerca de su fe a otros. Salomón escribió: “Hijo mío, no te olvides de mi ley, y tu corazón guarde mis mandamientos” (Prov. 3:1). El propio Dios habló: “Acuérdate del día de reposo para santificarlo” (Éxo. 20:8).

Cantar la Palabra

Otra manera por medio de la cual podemos estudiar la Palabra, es cantar sus textos. Muchos de los Salmos, en verdad, son himnos. Algo bueno, que en la actualidad se practica, es que en los cultos de muchas iglesias se cantan textos de la Palabra de Dios. ¿Quién no recuerda 1 Juan 4:8; Salmo 23 y otros textos que, cantados, quedan tan vivos

en nuestra memoria? Las letras más apropiadas para la alabanza son las que Dios mismo profirió. Al cantar esos himnos, estamos memorizando la Biblia.

Pídele al Espíritu Santo que te enseñe a crear melodías para tus versículos y Salmos predilectos. Canta esas porciones de la Biblia en tus momentos de comunión personal, y con seguridad eso será un excelente ejercicio espiritual para fortalecer tu alma contra los ataques del enemigo.

En este momento, medita en los consejos de David y del apóstol Pablo: “Cantad a Jehová, vosotros sus santos, y celebrad la memoria de su santidad” (Sal. 30:4). “Cantadle cántico nuevo; hacedlo bien, tañendo con júbilo” (Sal. 33:3). “Hablando entre vosotros con salmos, con himnos y cánticos espirituales, cantando y alabando al Señor en vuestros corazones” (Efe. 5:19). ¿Qué te parece si preparas una melodía para tu Salmo o texto bíblico favorito, y la presentas en el día del reencuentro?

Escribir la Palabra de Dios

Copiar el texto de la Biblia es otra manera muy práctica de memorizar el Texto Sagrado. Para tu momento de meditación, usa un cuaderno o una computadora y procura anotar o digitalizar los textos que más tocaron tu corazón. Cuando escribimos, percibimos mejor los detalles del texto, y así las cosas que no captamos con una simple lectura, pueden ser descubiertas y aplicadas a la vida.

Para los que son predicadores, muchos sermones surgirán con esta práctica. Los mejores sermones son los que tocan en primer lugar, el corazón del predicador; así serán expuestos con más poder y convicción. Cuando Dios, por intermedio de Moisés, dio instrucciones para los futuros reyes del pueblo de Israel, incluyó lo siguiente. “Y cuando se sienta sobre el trono de su reino, entonces escribirá para sí en un libro una copia de esta

ley, del original que está al cuidado de los sacerdotes levitas; y lo tendrá consigo, y leerá en él todos los días de su vida, para que aprenda a temer a Jehová su Dios, para guardar todas las palabras de esta ley y estos estatutos, para ponerlos por obra” (Deut. 17:18, 19).

Hablar de la Palabra de Dios

Otra manera de guardar la palabra de Dios en el corazón es hablar de ella a otras personas. “¡Cuán hermosos son sobre los montes los pies del que trae alegres nuevas, del que anuncia la paz, del que trae nuevas del bien, del que publica salvación, del que dice a Sion: ¡Tu Dios reina!” (Isa. 52:7). La bendición total es para quien habla y para quien oye. ¡Es bueno hablar de las bendiciones de Dios y de su mensaje! Malaquías nos recuerda que esa conversación se registra en un memorial en los cielos: “Entonces los que temían a Jehová hablaron cada uno a su compañero; y Jehová escuchó y oyó, y fue escrito libro de memoria delante de él para los que temen a Jehová, y para los que piensan en su nombre” (Mal. 3:16). ¡Nuestro corazón se siente edificado y fortalecido al hablar unos con otros sobre la Palabra! Eso fue lo que pasó con los discípulos que iban por el camino a Emaús conversando con Jesús y después comentaron: “¿No ardía nuestro corazón en nosotros, mientras nos hablaba en el camino, y cuando nos abría las Escrituras?” (Luc. 24:32).

La práctica de hablar sobre la palabra de Dios también está incluida en el libro de Deuteronomio: “Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las

atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas” (Deut. 6:4-9).

Finalmente cuanto más meditemos en la Palabra, más contenido tendremos para nuestra conversación y testimonio personal, por lo tanto leyendo, escribiendo y cantando, diariamente, estaremos comprendiendo mejor la palabra de Dios.

La meditación según Elena G. de White

Ellen G. White aclara que:

Adán tenía temas como motivos de contemplación en las obras de Dios en el Edén, que era el cielo en miniatura. Dios no creó al hombre meramente para que contemplara las gloriosas obras de Dios. Por eso le dio manos para trabajar, así como mente y corazón para meditar. Si la felicidad del hombre hubiese consistido en no hacer nada, el Creador no le hubiera asignado un trabajo a Adán. El hombre había de encontrar felicidad tanto en el trabajo como en la meditación⁵⁹.

La meditación busca que el hombre evalúe su forma de pensar y vivir para aprender a pensar y vivir como Dios quiere. Además de tener el mismo pensamiento que Dios tiene, se espera que busquen la misma forma de pensar entre cristianos. Existe la orden de Dios para que el hombre medite (Jos 1:8), se deleite en la meditación (Sal 1:2), evalúe en su cama respecto de su vida personal delante de Dios (Sal 1:4). La meditación, desde la perspectiva bíblica no es un pensar en el vacío sino en la Palabra de Dios.

Ellen White se hace una pregunta que debe ser parte de la autoevaluación de cada cristiano ¿Cómo está preparada la mente para el estudio y la meditación, los pensamientos serios y la oración ferviente y contrita que procede de los corazones subyugados por el Santo Espíritu de Dios?⁶⁰.

⁵⁹Ellen G. White, *Mente Carácter y Personalidad* Tomo 2, 626.

⁶⁰Ellen G. White, *La Educación Cristiana*, 411.

Dios manda que llenemos la mente con pensamientos grandes y puros. Desea que meditemos en su amor y misericordia, que estudiemos su obra maravillosa en el gran plan de la redención⁶¹.

Finalmente, Ellen G. White afirma que si se realiza una meditación pero no se practica lo que se aprende, entonces se corre el peligro de no formar el carácter cristiano. “La meditación abstracta no es suficiente; la acción intensa no es suficiente, ambas son esenciales en la formación del carácter cristiano”.⁶²

La meditación desde la perspectiva de otros escritores

Meditar es una actividad que comúnmente se ha conectado con la liberación espiritual, sin embargo, se puede identificar varias formas de entenderla, según Vaunk la meditación en el hinduismo está relacionado al karma, pero para el siglo VI cambió a un aspecto contemplativo, el budismo conecta la meditación con el dominio de la respiración, el islamismo enfatiza a un encuentro con la divinidad y en el mundo occidental se impulsa despertar al individuo a sus posibilidades en el mundo⁶³.

Según Willard⁶⁴ la meditación “implica dedicar tiempo regular a la meditación sobre aquellas partes de la Biblia que son más significativas para nuestra vida espiritual, junto con la lectura constante de la Biblia como un todo” Desde la perspectiva de Foster

⁶¹Ellen G. White, *Palabras de Vida del Gran Maestro*, 39, 40.

⁶²Ellen G. White, *Testimonios Selectos Tomo 4*, 212.

⁶³Victoria Ann Vnuk, *Motivations for Meditating* (The University of Arizona, 2016). 3

⁶⁴Willard, *The Spirit of the Disciplines: Understanding How God Changes Lives*. 177.

“La meditación cristiana nos conduce a una integridad interna, necesaria para entregarnos a Dios libremente; y a la percepción espiritual, necesaria para atacar los males sociales. En este sentido, es la más práctica de todas las disciplinas.”⁶⁵ El tema de meditación debe ser la obra de Cristo, Erickson cree que quien estudia la Biblia verifica su vida, su trabajo, sus obras, sus palabras. Cristo se torna real para el que estudia continuamente a Cristo y medita en Él.⁶⁶

Cumplimiento de la Misión

El cumplimiento de la misión, siempre estuvo presente en los planes de Dios tal como se puede ver en todo el registro bíblico, Porque he descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió” (Juan 6:38). En los planes de Dios está la misión, el problema no está en Dios, sino en los creyentes, de asumir el compromiso de ser un misionero. Por lo tanto es necesario a través de este estudio tener un claro conocimiento acerca de la misión, porque nos ayudará a direccionar nuestro ministerio. En primer lugar tenemos que conocer sobre la gran comisión dada por Jesús: “Id y haced discípulos a todas las naciones”. En el proceso de hacer discípulos, se requiere una legítima dirección, en donde incluye la comunión y el cumplimiento de la misión, de esta manera el Salvador está como discipulador y nos ha mostrado en su ministerio con un claro ejemplo: Imitadme a mí.

⁶⁵Foster, *Alabanzas a La Disciplina*. 30.

⁶⁶Matilda Erickson Andross, *Alone With God: Fitting for Service* (Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, 1917). 54.

Identidad con la misión

Identidad con la misión en el Antiguo y Nuevo Testamento

Antiguo Testamento la primera muestra bíblica de un cumplimiento de la misión, se puede percibir en la vida de Abraham, cuando aceptó el llamado divino de ir a donde Dios lo enviase y de formar un gran pueblo que sería una bendición para todas las familias de la tierra (Gn 12:2, 3). Sin embargo, la mayor expresión de la actitud misionera de Abraham es presentada en Génesis 13:3, 4, donde se describe que en todo lugar que pasaba Abraham en su viaje a la tierra de Canaán edificaba un altar con el propósito de que toda persona que pasara por aquel lugar conociera que existía un Dios verdadero en los cielos a quien se debía adorar.

También se puede en Daniel y sus amigos, una clara actitud de compromiso misionero en Babilonia en no dejarse influenciar por sus costumbres paganas sino por el contrario ser fieles a la misión que Dios dejó a su pueblo, de ser el centro del evangelio y ganar a las demás naciones

Por otro lado, se puede el llamado al profeta Isaías, como un gran ejemplo de una convicción misionera y respuesta positiva al llamado de Dios. Su respuesta fue inmediata, sin titubeos, porque él tenía un gran deseo: Israel pudiera ser salvo. Por tal motivo, su respuesta fue: “¡Aquí estoy: envíame!” (Is 6:8). También se ve el llamado de Dios a Jeremías (Jr 1:5-10).⁶⁷

Por lo tanto, cada nuevo converso que aceptaba a Cristo como su salvador personal, se transformaba en un nuevo discípulo que Dios atraía y elegía para la predicación de

⁶⁷Revista, Unión mexicana de Sureste *Manual de ministerio de Mayordomía Cristiana*, 2015.

su evangelio, tal y como ocurrió con sus doce discípulos y con los setenta que envió a predicar (Mr 3:14; Lc 10:1)⁶⁸.

Según el Nuevo Testamento, para una persona que estaba comprometida con la misión no había limitaciones geográficas que interfirieran en su cometido. Por lo contrario, Cristo abrió las fronteras de las naciones para que su evangelio sea difundido, primero en casa (Jerusalén), luego a los enemigos y vecinos (Samaria), y, por último, a todo el mundo (Hch 1:8), nunca solos, siempre con el Espíritu Santo.

Asimismo, al haber abierto Cristo las fronteras del evangelio, ameritaba que todo discípulo comprometido con la labor misionera, no podía callar el mensaje que había visto y oído (Hch 4:20), tal y como lo hicieron Pedro y Juan ante el sanedrín, y Pablo en Corinto (Hch 18:9), porque ellos sabían que el evangelio de Cristo era poder y riqueza de Dios para salvación a todos los que creyesen en él (Ro 1:16; Ef 3:8). En este aspecto Pablo dijo: “¡Pobre de mí si no anuncio el Evangelio!” (1 Co 9:16). Esta declaración da a entender que el apóstol concebía el mandato de difundir el mensaje, no como una obligación sino como una necesidad de salvar al mundo, que era preciso no ignorar, porque al hacerlo, sin duda negaría la comisión que el Señor le había dado (Hch 22: 14-15, 21; Ro 11: 13; 15: 16; Ef 3: 7-8) y no podría tener paz o el favor de Dios⁶⁹.

Además, a través de lo mencionado en Efesios 3:8, se puede notar aún más que para Pablo el estar comprometido en la misión, no era una obligación sino “gracia” de Dios (Ef 3:8). Es decir, era un favor, bondad o privilegio que Dios le estaba concediendo,

⁶⁸Dwight J., Pentecost, *Marchando hacia la madurez espiritual*, trads. Francisco Andover y Milton Portugal (Grand Rapids, MI: Portavoz, 1979).

⁶⁹W. Barclay, *The Acts of the Apostles*. 3ra ed. Louisville, KY; London: Westminster John Knox Press, 2003.

aunque no era merecedor. De la misma manera, en la actualidad, la persona que está comprometida con la misión debe considerar un privilegio divino el difundir el mensaje de salvación a todo el mundo.

Finalmente, en Mateo 28:19. Dios ordena a sus hijos a estar identificados en el trabajo misionero, que además nos muestra las implicancias del compromiso misionero: el hacer discípulos, después bautizar y enseñar a cumplir todo lo que Cristo enseñó en esta tierra.

Identidad con la misión en los escritos de Elena de White

Elena de White dice: “Si cada uno de vosotros fuera un misionero vivo, el mensaje para este tiempo sería rápidamente proclamado en todos los países, a toda nación, tribu y lengua”⁷⁰. Así mismo agrega “Solo cuando nos entregamos a Dios para que nos emplee en el servicio de la humanidad nos hacemos partícipes de su gloria y carácter”⁷¹. Finalmente dice: “La única forma de crecer en la gracia es estar realizando con todo interés precisamente la obra que Cristo nos ha pedido que hagamos”⁷²

Compromiso con la misión

El compromiso con la misión en el Antiguo y Nuevo Testamento

⁷⁰Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996), 6 438.

⁷¹Shaw Christopher. *Alza Tus Ojos, Desarrollo Cristiano Internacional* (San José Costa Rica: Centroamérica1983), 171

⁷²Elena G. de White, *Servicio Cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996), 27.

La misión se origina en Dios, y es Dios el Señor de la misión. Después de la creación, todo lo que Dios había hecho “era bueno en gran manera” (Gn 1:31), no había mancha de pecado, sin embargo, el hombre decide desobedecer a Dios (Gn 3) y por lo tanto pierde el derecho de vivir por la eternidad (Gn 3:19). En la condición de pecador el hombre necesita de esperanza, de salvación. Dios no solamente pronuncia las palabras de juicio, sino pronuncia palabras de esperanza “Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar” (Gn 3:15). Los actos de Dios van más allá de una simple palabra, porque cuando el hombre peca Dios actúa inmediatamente, Dios busca al hombre pecador y Dios se convierte en el primer misionero buscando al hombre perdido “Mas Jehová Dios llamó al hombre, y le dijo: ¿Dónde estás tú?” (Gn 3:9).

Dios es el primer misionero, pero también es el Señor de la misión. Dios es el que envía a Jesús que se convierte como el misionero por excelencia, Jesús viene a cumplir la obra misionera cumpliendo la voluntad del Padre. “Sacrificio y ofrenda. Cristo mismo fue claro en su comprensión de la obra que venía a realizar, el mismo dijo: “Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido (Lc 19:10).

Dios envió a Cristo para cumplir la obra de salvación a los hombres, así como Dios lo envió a Cristo, también Él envía a sus discípulos. Este mandamiento recibí de mi Padre.” (Jn 10:17-18) Cristo manda a sus discípulos para que lo representen en el mundo “He aquí, yo os envío como a ovejas en medio de lobos; sed, pues, prudentes como serpientes, y sencillos como palomas. Y guardaos de los hombres, porque os entregarán a los concilios, y en sus sinagogas os azotarán; y aun ante gobernadores y reyes seréis llevados por causa de mí, para testimonio a ellos y a los gentiles.” (Mt 10:16-18).

Nosotros somos el resultado de la misión y a la vez depositarios y continuadores de la misión de Cristo. El ser humano, toma la posta para continuar la obra que Cristo dejó. La orden implica hacer discípulos, enseñar que guarden las cosas que Cristo enseñó, pero también es predicar. Cristo dijo: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mt 28:19-20). “Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Mc 16:15)

Es importante lo que Marcos registra que cuando los discípulos recibieron la orden de predicar el evangelio, ellos empezaron a cumplir ese mandato “Y ellos, saliendo, predicaron en todas partes, ayudándoles el Señor y confirmando la palabra con las señales que la seguían. Amén” (Mc 16:20).

Compromiso con la misión en los escritos de Elena de White

En este aspecto Elena G. de White en su libro *Ministerio de la bondad*, hace un llamado a cumplir y proseguir la comisión de Cristo, aquella obra que él comenzó aquí en la tierra. Asimismo, ella asume que “la iglesia ha sido privilegiada y fue organizada con el propósito de cumplir dicha comisión”.⁷³ χάρις: los términos originales significan “favor” o “bondad”, especialmente si no ha sido ganada ni merecida. El término hebreo se encuentra con frecuencia en el AT en frases como: “Halle yo ahora gracia en tus ojos”

⁷³Elena G. de White, *Ministerio de la bondad* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977), 118.

(Gn 30:27; Ex 33:13). Tales expresiones se usan repetidamente como una fórmula de cortesía al dirigirse a Dios o a una persona⁷⁴

Así también, en *Testimonios para la iglesia*, la escritora enfatiza que las iglesias están llamadas a echar mano de la obra de la gran comisión, con mayor seriedad de la que se ha manifestado hasta el momento. Por ello, toda iglesia debería hacer provisión para preparar sus misioneros, y de esta forma, contribuir al cumplimiento de la gran comisión.⁷⁵ Esto demuestra que toda iglesia debe y deberá vivir un serio compromiso misionero, preparando y comprometiendo a sus miembros en la tarea de la predicación del evangelio.

En una carta dirigida a la facultad de Loma Linda, la señora White afirma que el deber de esta institución era preparar estudiantes para servir a su prójimo, buscando que profundicen en la Palabra de Dios, y que adapten las prácticas de sus vidas a las verdades de la Palabra. Y que la educación que en ella se impartiera, calificara a jóvenes y señoritas consagrados para vivir en armonía con la gran comisión.⁷⁶ Es decir, en el cumplimiento de la gran comisión no solo está inmersa la iglesia, sino también cada una de las instituciones que ella administra, siendo éste el caso del área educativa, donde en las uni-

⁷⁴Siegfried Horn, *Diccionario bíblico adventista del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 153.

⁷⁵Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996), 5:368.

⁷⁶Elena G. de White, *El ministerio médico* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996), 98.

versidades y centros educativos adventistas deben de prepararse estudiantes comprometidos con la labor misionera por precepto y ejemplo, al servicio de su prójimo para el cumplimiento de la misión.

Asimismo, Elena G. de White continúa mencionando, en su libro *El ministerio médico*, que aquellos estudiantes de medicina tenían que ser médicos misioneros al servicio de Dios, alegando que como el Padre envió a su Hijo unigénito, así Cristo enviaba a ellos (sus hijos), sus discípulos, como sus obreros médico misioneros para realizar una comisión elevada y santa.⁷⁷

En conclusión, para Elena G. de White, el compromiso misionero es el privilegio y la razón de existir de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, que debe ser realizado de manera responsable y seria, preparando y comprometiendo a sus miembros para el cumplimiento de la gran comisión.

Responsabilidad con la misión

Responsabilidad con la misión en el Antiguo y Nuevo Testamento

El cristiano se convierte en el misionero, la mujer samaritana luego de encontrarse con Jesús fue a la ciudad y llamó a sus vecinos para que ellos escuchen a Cristo (Jn 4:29), la mujer se convirtió en instrumento para que sus semejantes conozcan al Salvador, el relato continúa diciendo “Y muchos de los samaritanos de aquella ciudad creyeron en él por la palabra de la mujer, que daba testimonio diciendo: Me dijo todo lo que he hecho. Entonces vinieron los samaritanos a él y le rogaron que se quedase con ellos; y se quedó allí dos días. Y creyeron muchos más por la palabra de él, y decían a la mujer: Ya no

⁷⁷White, *El ministerio médico*, 98

creemos solamente por tu dicho, porque nosotros mismos hemos oído, y sabemos que verdaderamente éste es el Salvador del mundo, el Cristo.” (Jn 4:39-42). Los seres humanos que se encuentran con Jesús deben tomar una decisión, en Samaria tomaron la decisión de seguir a Jesús.

Otro claro ejemplo es la transformación del endemoniado gadareno. El encuentro con Cristo cambio su vida, sus sentimientos, sus objetivos, el deseo de ser un misionero para Dios estaba en su corazón, deseaba ir con Cristo, sin embargo el Señor le encomienda la tarea misionera más importante en la zona de su influencia “38 Y el hombre de quien habían salido los demonios le rogaba que le dejase estar con él; pero Jesús le despidió, diciendo: Vuélvete a tu casa, y cuenta cuán grandes cosas ha hecho Dios contigo. Y él se fué, publicando por toda la ciudad cuán grandes cosas había hecho Jesús con él.” (Lc 8:38-39).

Responsabilidad en la misión en los escritos de Elena G. de White

Por otro lado, para White, el cumplimiento de la gran comisión no solo es un privilegio y la razón de existir de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, sino también al haber sido dada aquella comisión a los apóstoles de ir a todo el mundo y predicar el evangelio, demuestra la extensión de la obra, ameritando una responsabilidad o compromiso misionero de cada uno de los miembros de la iglesia, con el propósito de que la prerrogativa divina sea efectuada en esta tierra.⁷⁸

⁷⁸Elena G. de White, *Testimonios selectos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996), 44-45.

El cumplimiento de la misión en otros autores (actualidad)

En la actual teología aplicada, existe un movimiento de crecimiento de iglesia caracterizado por promover los principios de crecimiento de iglesia mediante la Escuela de Misión Mundial de Fuller, libros, conferencias, servicios de consultores, seminarios e institutos de investigación en crecimiento de iglesia. La motivación básica de este movimiento está basada en (1) Obediencia a la gran comisión de Jesús (Mt 28:18-20)⁷⁹; (2) el optimismo y la voluntad de Dios de alcanzar con el evangelio a todas las personas; y (3) la urgente necesidad de dirigir todos los recursos disponibles para alcanzar a todos los pueblos no alcanzados de la tierra.⁸⁰ Se puede entender que cada una de las motivaciones de este movimiento de crecimiento de Iglesia, en síntesis, está relacionada con el compromiso misionero de cada uno de los miembros de la feligresía, como factor principal para un verdadero crecimiento de Iglesia⁸¹.

Por tal motivo, Peter Wagner presenta seis axiomas de crecimiento de Iglesia, siendo uno de ellos, que “los miembros deben querer que la Iglesia crezca y estar dispuestos a pagar el precio”.⁸² Esto quiere decir que, según este escritor, para que pueda existir crecimiento de Iglesia, es necesario el sentido de responsabilidad misionera por parte de sus miembros.

⁷⁹Marcos Arroyo Bahamonde, *Contextualization of Mission: A Missiological Analysis of Short-Term Missions*, Journal of Latin American Theology 2, no. 2 (2007).

⁸⁰Daniel Julio Rode, *Fundamentos de crecimiento de iglesia* (Libertador San Martín, Entre Ríos: Universidad Adventista del Plata, 2008), 35.

⁸¹Revista, Unión mexicana de Sureste *Manual de ministerio de Mayordomía Cristiana*, 2015.

⁸²Peter C. Wagner, *Your Church Can Be Healthy* (Nashville, TN: Abingdon Press, 1979), 24-28.

Por otro lado, al estar inmersa la fidelidad a Dios en la mayordomía⁸³, y siendo que ésta se la relaciona con el compromiso misionero, Peter Wagner hace referencia al apóstol Pablo, alegando que él se consideraba a sí mismo como “mayordomo de los misterios de Dios” (1 Co 4:1); por lo tanto, también Dios le había hecho mayordomo de su evangelio, como ahora se le ha concedido a su Iglesia.⁸⁴ Por eso se puede afirmar que el compromiso misionero también es reflejo de la calidad de mayordomía de los miembros de una Iglesia, debido a que Dios les ha encomendado ser fieles mayordomos de su evangelio (Mt 28:19-21)⁸⁵.

En síntesis, ante lo mencionado en esta sección, la responsabilidad con la misión es un factor de suma importancia para que exista crecimiento de iglesia, como muestra de fidelidad a Dios y de una calidad de mayordomía, y como consecuencia de ello, se obtendrá una madurez espiritual y un mayor compromiso misionero⁸⁶.

Definición de términos

Para entender las definiciones básicas de este trabajo de investigación presentamos a continuación la definición de términos.

First God: Es una frase del inglés, que significa Primero Dios, se refiere a la comunión con Dios, dicho programa consiste en el estudio diario que desarrolla un creyente para llegar a la imagen y semejanza de Cristo. Con el objetivo de crecer espiritualmente,

⁸³La Mayordomía, <https://www.adventist.org/es/creencias/la-vida-diaria/mayordomia/article/go/-/the-shepherd-and-the-steward/> (consultado el 15 enero, 2018).

⁸⁴Peter C. Wagner, *Su iglesia puede crecer: Siete características de una iglesia viva* (Barcelona: Clie, 1980), 45.

⁸⁵Erika Puni, sermones *El gran Dios de las cosas pequeñas*, 2014.

⁸⁶Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Primero Dios en la familia*, 2018

en donde el creyente debe realizar actividades, como es el estudio de la Biblia, oración y meditación.

Estudio de la Biblia: Estudiar la Biblia es la actividad que el cristiano realiza prioritariamente para relacionarse con su Creador y Salvador, es una actividad que permite escuchar la voz de Dios y conocer su voluntad. Estudiar las Sagradas Escrituras permite que el Espíritu Santo obre una transformación en el hombre para llegar a la imagen de su Hacedor.

Oración: El cristiano debe desarrollar una vida de oración permanente. La oración es el medio por el cual el hombre puede comunicar sus sentimientos, necesidades, pensamientos, deseos, perplejidades, gozos y esperanzas a Dios. La oración como actividad fortalece la confianza del hombre en Dios y permite que el hombre sienta la intervención de Dios en su vida personal, familiar, relacional social y espiritual.

Meditación: La meditación es la actividad de reflexión o evaluación individual personal que permite comparar si los pensamientos, actitudes y conductas están en armonía con lo que dice la Palabra de Dios. La base para la meditación o reflexión es la Palabra de Dios. Algunas formas de meditación son: Visualizar la escena narrada, enfatizar las palabras del pasaje que se está estudiando, parafrasear el pasaje que se está estudiando, hacer preguntas y repetir el pasaje como una oración.

Cumplimiento de la misión: Es contribuir al crecimiento del cuerpo de Cristo al caminar al lado de otros discípulos a fin de apoyar, sustentar espiritualmente y fortalecer en amor. Por lo tanto se requiere tener identidad con la misión, compromiso con la misión y finalmente responsabilidad con la misión. Afín de ayudar a otros discípulos a comprometerse en una vida de devoción transformadora, ayudar a otros discípulos a formar

relaciones a semejanza de Cristo, ayudar a otros discípulos a estudiar y obedecer la palabra de Dios, ayudar a otros discípulos a vivir una vida cristiana integral contagiosa, ayudar a otros discípulos a discernir en dónde está obrando Dios, tanto en este mundo como en su propia vida y ayudar a otros discípulos a usar los dones espirituales al responder a su llamado personal al cumplimiento de la misión que Dios nos ha encargado.

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

En el presente estudio se usó el método de investigación cuantitativa, porque se describe, se explica y se analizó el desarrollo del programa “First God” y su efectividad en el cumplimiento de la misión. A su vez se usó el diseño pre experimental, porque se desarrolló el programa “First God” y su efectividad en el cumplimiento de la misión con un solo grupo.

Tipo y diseño de investigación

El presente estudio es descriptivo y explicativo, porque se analizó la variable de participación del programa “First God”, y la variable del cumplimiento de la misión, a través de sus dimensiones la identidad con la misión, el compromiso con la misión y la responsabilidad con la misión.

Es descriptivo, aquí Cazau dice: “es un estudio descriptivo se seleccionan una serie de cuestiones, conceptos o variables y se mide cada una de ellas independientemente de las otras, con el fin, precisamente, de describirlas. Estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno”⁸⁷. El presente estudio se considera descriptivo porque se describe la variable independientemente y sus dimensiones, como el estudio de la Biblia, la oración y la meditación, y en la variable dependiente y sus dimensiones, como la identidad con la misión, el compromiso misionero y la responsabilidad con la misión, establecidos en el programa “First God”.

⁸⁷Pablo Cazau, *Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales* (Buenos Aires: tercera edición, 2006), 27

Es explicativo, aquí Sampieri dice “Estudios explicativos pretenden establecer las causas de los sucesos o fenómenos que se estudian”⁸⁸. El presente estudio se considera explicativo, porque se busca el efecto de la variable independiente y sus dimensiones, como es la práctica del estudio de la Biblia, la oración y la meditación, aplicando a la variable dependiente y sus dimensiones, como es la identidad con la misión, el compromiso misionero y la responsabilidad con la misión, establecido en el programa “First God”.

Es de diseño experimental porque Sampieri indica “los diseños experimentales se utilizan cuando el investigador pretende establecer el posible efecto de una causa que se manipula”⁸⁹. En esta investigación se desarrolló un programa que contiene una variable independiente y sus dimensiones, como es la práctica del estudio de la Biblia, la oración y la meditación, para medir el efecto en la variable dependiente y sus dimensiones, como es la identidad con la misión, el compromiso misionero y la responsabilidad con la misión, establecido en el programa “First God”

En el presente estudio se usó el diseño pre experimental, a esto Sampieri indica que es el “Diseño de un solo grupo cuyo grado de control es mínimo. Generalmente es útil como un primer acercamiento al problema de investigación en la realidad”⁹⁰. En esta investigación se desarrolló el programa con una variable independiente y sus dimensiones, como es la práctica del estudio de la Biblia, la oración y la meditación, en donde se

⁸⁸Sampieri, Hernández Roberto. *Metodología de la investigación* (Santafe de Bogotá: McGraw-Hill, 1999). 95

⁸⁹Sampieri, Hernández Roberto. *Metodología de la investigación* (Santafe de Bogotá: McGraw-Hill, 1999). 130

⁹⁰Sampieri, Hernández Roberto. *Metodología de la investigación* (Santafe de Bogotá: McGraw-Hill, 1999). 141

mide el efecto en la variable dependiente y sus dimensiones, como es la identidad con la misión, el compromiso misionero y la responsabilidad con la misión, establecido en el programa “First God”.

Finalmente es de corte longitudinal, porque se tomó una evaluación al inicio y otra evaluación al finalizar el programa. El mismo autor Sampieri indica “Estudios que recaban datos en diferentes puntos del tiempo, para realizar inferencias acerca de la evolución del problema de investigación o fenómeno, sus causas y sus efectos”⁹¹. Por lo tanto la investigación solo pretende medir el programa “First God” y su efecto en el cumplimiento de la misión.

Población y muestra

La población con la que se trabajó son los miembros de la iglesia de Hunter de la ciudad de Arequipa, de la Misión Peruana del Sur, cuyas edades son entre 10 y 15 años, viven en el distrito político de Hunter, provincia de Arequipa, departamento de Arequipa, Perú. La población de miembros son de 220, sin embargo se trabajó con un total de 27 miembros, la participación de la población fue de forma voluntaria, pero se los hizo firmar una hoja de compromiso a todas las personas que aceptaron participar del programa “First God y el cumplimiento de la misión” y que durante 13 semanas practicaron el estudio de la Biblia, la oración y meditación.

Definición y operacionalización de las variables

Definición de las variables

⁹¹Sampieri, Hernández Roberto. *Metodología de la investigación* (Santafe de Bogotá: McGraw-Hill, 1999). 154

En esta investigación se estudiaron dos variables la independiente llamada comunión que comprende el estudio de la Biblia, la oración y la meditación. La variable dependiente es el cumplimiento de la misión cuyas dimensiones son: identidad con la misión, el compromiso misionero y la responsabilidad con la misión.

Comunión (First God)

Es la variable independiente que se aplicó en el programa por 13 semanas entre las cuales se aplicaron métodos sobre el estudio de la Biblia, la oración y la meditación, desarrollado de forma sistemática y progresiva.

Cumplimiento de la misión

La variable dependiente es el cumplimiento de la misión, cuyas dimensiones son: la identidad con la misión, el compromiso misionero y la responsabilidad con la misión.

Identidad con la misión se refiere a la comprensión y clara conexión afectiva que tiene el miembro de la iglesia con el trabajo misionero y sobre todo la disposición para realizar el trabajo misionero.

Compromiso misionero, se alude al grado de compromiso que adquiere el miembro de la iglesia sobre el deber de cumplimiento de la misión conforme al mandato de divino, presentado en Mt 28:19,20, formando parte de una pareja misionera, participando en los programas evangelísticos de la iglesia.

Responsabilidad con la misión, trata sobre el grado de responsabilidad que muestra el miembro de la iglesia, disponiendo su tiempo, dones, talentos y recursos para el cumplimiento de la misión.

Descripción del instrumento

Este instrumento fue creado por el Dr. Marcelo Zanga y fue adaptado por el investigador. Por lo tanto, se describe de la siguiente manera:

Instrumentalmente, la primera sección del instrumento se mide la variable comunión con sus dimensiones, en donde el participante debe escoger una de las posibles respuestas que se asemeje a su vida personal, desde la pregunta 01 al 09, se tomó en cuenta las respuestas (5) Siempre, (4) Casi siempre (3) A veces, (2) Casi nunca y (1) Nunca. En esta sección se puede identificar tres dimensiones de las cuales la primera mide estudio de la Biblia (preguntas del 1 al 3), la segunda dimensión mide la oración (preguntas 4 al 6), la tercera dimensión mide la meditación (preguntas 6 al 9).

Instrumentalmente, en la sección dos del instrumento se mide la variable cumplimiento de la misión y sus dimensiones, en donde el participante debe escoger una de las posibles respuestas que se asemeje a su vida personal, desde la pregunta 10-27 se tomó en cuenta las respuestas (5) Siempre, (4) Casi siempre (3) A veces, (2) Casi nunca y (1) Nunca. En esta sección se puede identificar tres dimensiones de las cuales la primera mide la identidad con la misión (preguntas del 10 al 15), la segunda dimensión mide el compromiso con la misión (preguntas 16 al 21), la tercera dimensión mide la responsabilidad con la misión (preguntas 22 al 27).

Validación del instrumento

Para validar el instrumento se solicitó el juicio de expertos, con la participación de los docentes de la Universidad Peruana Unión. Dentro de los expertos se contó con el apoyo del Dr. Wilbert Maluquish Huamán, Dr Jorge Luis Reyes Aguilar y el Mg. Salomón Bustamante Estela. Y para dar conformidad de la validación del instrumento se presenta el siguiente cuadro, tal como sigue.

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	40	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	40	100,0

- a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,856	27

Instrumentos de recolección de datos

Técnicas de recolección

Se usó como técnicas para la recolección de datos la encuesta. La encuesta se utilizó para la obtención de información con afirmaciones que los participantes deben responder de acuerdo a las alternativas presentadas en cada ítem, Nunca (1), Casi Nunca (2), a Vezes (3), Casi siempre (4), Siempre (5) aquí los participantes reflejarán sus conocimientos, actitudes y acciones. La encuesta previamente elaborada tuvo como objetivo, conocer la opinión de los participantes en relación con la efectividad que experimentaron después de haber desarrollado el programa “First God y el cumplimiento de la misión”. La entrevista fue dirigida de manera preferencial a los miembros de 10 a 15 años para saber los datos generales y específicos y sobre todo solicitar apoyo y espacio para levantar los datos necesarios para la presente investigación.

Proceso de recolección de datos

Para el desarrollo adecuado del proceso de recolección de datos se siguió los siguientes pasos:

Primero, se pidió permiso a la administración de la Misión Peruana del Sur, para la aplicación del instrumento a los participantes del programa “First God y el cumplimiento de la misión” en la ciudad de Arequipa distrito de Hunter.

Segundo, se coordinó con el pastor y los líderes de la iglesia de Hunter para el levantamiento de la información durante la ejecución del programa “First God y el cumplimiento de la misión” según el número estipulado previamente por muestreo probabilístico.

Tercero, durante la toma de los datos se presentó a los participantes la encuesta y se les explicó la necesidad de llenarlo de manera sincera y completa, adicionalmente durante ese proceso los ayudantes estaban dispuestos a responder cualquier duda durante el llenado de las encuestas.

Análisis de datos

Para realizar el análisis de los datos del presente estudio, se desarrolló el programa, First God, se usó el software estadístico SPSS, y Excel para la generación de los gráficos y figuras necesarias para la explicación posterior de los resultados, del “Programa “First God y el cumplimiento de la misión” se ejecutó en los miembros de la iglesia de Hunter entre 10 a 15 años de edad.

Programa de intervención

El programa “First God” tiene como propósito de fortalecer y entrenar a los participantes en el cumplimiento de la misión establecido a través de un programa sistemático y progresivo.

Información general

1. Título del programa	:	First God
2. Institución auspiciadora	:	Misión Peruana del Sur
3. Equipo responsable	:	Ananías Carranza Guevara
4. Tiempo	:	13 semanas
5. Lugar	:	Iglesia Adventista de Hunter
6. Número de participantes	:	32
7. Tiempo	:	90 minutos
8. Frecuencia	:	Una vez por semana
9. Día y hora	:	Sábado de 3:00 a 4:30 pm
10. Edad	:	De 10 a 15 años

Justificación del programa

El problema que se pretende resolver en esta investigación está centrado en el nivel del cumplimiento de la misión, porque se ha visto que no hay identidad con la misión, compromiso misionero y responsabilidad con la misión.

Para solucionar este problema se pretende desarrollar el programa “First God” en donde se pueda aumentar el nivel de identidad con la misión, compromiso misionero y responsabilidad con la misión, mediante un manual de estudio diario, que contiene textos bíblicos con métodos didácticos de estudio.

Los beneficios del programa permitirán desarrollar elevar el nivel de identidad con la misión de su iglesia, elevar el nivel compromiso misionero formando parte de una pareja misionera y elevar el sentido de responsabilidad en el cumplimiento de la misión, participando en las actividades de su iglesia.

Los beneficiados directos del programa serán adolescentes de la iglesia de Hunter entre 10 y 15 años de edad; y los beneficiados indirectos son los líderes y pastores de Misión Peruana del Sur.

En relación al alcance del programa, se pretende llegar primero al ámbito personal, en segundo lugar, se desea alcanzar a los adolescentes de las 172 iglesias que comprende la Misión Peruana del Sur, pero será como motivo de otra posible investigación de diseño lineal, en donde se puede medir la continuidad del programa.

Objetivos del programa

Cognitivos. Describe y comprende el estudio de la Biblia, oración y meditación y su importancia para su formación espiritual, además, debe comprender la identidad con la misión, compromiso misionero y responsabilidad con la misión, para el cumplimiento de la misión.

Actitudinales. Mostrar predisposición para desarrollar, colaborar, responder, aprobar y aplicar el programa que comprende el estudio de la Biblia, oración y meditación con otras personas como parte de su crecimiento espiritual e involucrarse en las actividades eclesíásticas, logrando así: identidad con la misión, compromiso misionero y responsabilidad con la misión.

Conductuales. Utilizar el programa que comprende el estudio de la Biblia, oración y meditación como una herramienta de preparación para hacer, enseñar y compartir a otros el mensaje de salvación.

Contenidos del programa

1. Cognitivos.

Estudio de la Biblia: Conceptos de estudio de la Biblia, diferencias entre lectura y estudio, estudio de la Biblia en el Antiguo y Nuevo Testamento, estudio de la Biblia en

los escritos de Elena de White, estudio de la Biblia en otros autores y métodos para el estudio de la Biblia.

Oración: Conceptos de oración, la oración en el Antiguo y Nuevo Testamento, la oración en los escritos de Elena de White, la oración en otros autores, beneficios de la oración y métodos de oración.

Meditación: Conceptos de meditación, la meditación en el Antiguo y Nuevo Testamento, meditación en los escritos de Elena de White, meditación en otros autores, importancia de la meditación y métodos de meditación bíblica.

2. Actitudinales.

Estudio de la Biblia: Con el uso de un manual escribir su predisposición y hacer la replica de los métodos de estudio de la Biblia durante su tiempo de comunión personal.

Oración: En su diario personal espiritual escribe frases que muestran su predisposición para aplicar métodos personales de oración, integrando en ellas los pedidos personales intercesora.

Meditación: Con el uso de un manual describe su predisposición para responder a los pedidos de Dios descritas en su palabra.

3. Conductuales.

Estudio de la Biblia: Escribe en su manual lo que aprende cada día en su estudio de la Palabra de Dios, indica en ella las preguntas, dudas o descripciones de lo que aprende en su momento de comunión con Dios. Describe el método o métodos utilizados y cuáles de ellos lo han beneficiado más y por qué

Oración: En su manual escribe los pedidos de oración que realiza cada día, así mismo escribe las respuestas que ha recibido de parte de Dios a esos pedidos.

Meditación: En un diálogo con sus amigos espirituales describe lo que aprendió como parte de su meditación en los textos bíblicos, además los escribe en su diario personal incluyendo las ideas y mensajes que su amigo espiritual compartió con él que le enriquecen en su comunión con Dios.

Metodología del programa

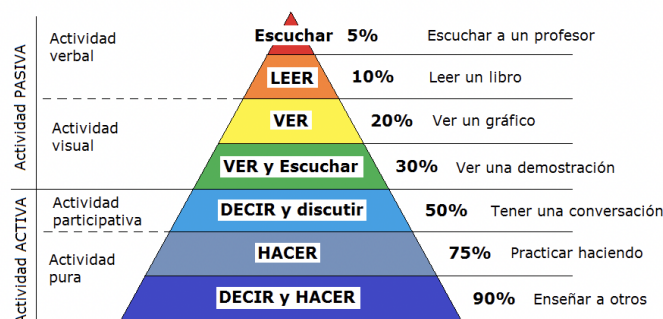
El programa se desarrolló en forma de seminario taller, se utilizó el trabajo en equipo en donde permitió aprender conceptos adecuados, también se tuvo conversatorios para responder ciertas dudas y poder aclarar conceptos que puedan haber.

La metodología del programa de First God, se tomó como base el modelo de aprendizaje de Edgar Dale. Porque permite ingresar en aspectos prácticos de la vida personal, por lo tanto el programa First God está diseñado en todas las lecciones actividades verbales, visuales, participativas y de actividad pura.

Según el modelo Dale, el método menos efectivo está en la parte superior, y los métodos más efectivos se encuentran en la parte inferior, por lo tanto se cree que será este modelo efectivo para el desarrollo del programa.

Pirámide de aprendizaje de Edgar Dale

A las dos semanas...



La pirámide muestra que cuanto más avanzas hacia abajo de la pirámide, mayor es el aprendizaje y es probable que se retenga más información, por lo tanto con este modelo de instrucción se involucró a los estudiantes en el proceso de fortalecer la retención del conocimiento, de esta manera en la pirámide se puede percibir, que las técnicas de aprendizaje que involucran acción, resultan beneficiosos hasta en un 90% de retención.

MÓDULO 1 - COMUNIÓN			
Contenido	Metodología	Materiales	Tiempo
Primera Semana “Ingresando al mundo bíblico”			
<ul style="list-style-type: none"> - Inicio programa - Explicación del programa - Evaluación del pre tests - Conceptos del estudio de la Biblia - Tarea para la casa 2 textos bíblicos 	Seminario Trabajo en equipo Evaluación Cartilla First God	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias tests Proyector Cartillas	60 minutos teoría 30 minutos de trabajo en equipo
Segunda Semana “Descubriendo la Biblia”			
<ul style="list-style-type: none"> - Importancia y métodos de estudio de la Biblia - Organizar las parejas misioneras - Orar por la pareja misionera - Tarea para la casa 2 textos bíblicos para meditar durante la semana. 	Talleres (juego de roles) Seminarios Trabajo en equipo Cartilla First God	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias Proyector Cartillas	60 minutos teoría 30 minutos de trabajo en equipo
Tercera Semana “Así me comunico con Dios”			
<ul style="list-style-type: none"> - Definiciones y métodos de oración - Orar por un nombre de un amigo - Tarea para la casa 2 textos bíblicos para meditar durante la semana. 	Talleres Seminarios Dramatización Cartilla First God	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias Proyector Cartillas	60 minutos teoría 30 minutos de trabajo en equipo
Cuarta semana “Cuando el pueblo de Dios ora”			
<ul style="list-style-type: none"> - Episodios bíblicos de la oración - Orar por sus padres - Tarea para la casa 2 textos bíblicos para meditar durante la semana. 	Seminarios Trabajo en equipo Dinámica repetir textos de memoria Cartilla First God	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias Proyector Cartillas	60 minutos teoría 30 minutos de trabajo en equipo
Quinta semana “Meditar en su palabra”			

<ul style="list-style-type: none"> - Definiciones e importancia de meditación - Orar por sus líderes - Tarea para la casa 2 textos bíblicos para meditar durante la semana. 	Talleres Seminarios Dinamicas grupales de meditación Cartilla First God	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias Proyector Cartillas	60 minutos teoría 30 minutos de trabajo en quipo
Sexta semana “En los pasos de Jesús”			
<ul style="list-style-type: none"> - Ejemplos bíblicos y EGW de meditación - Orar por uno mismo - Tarea para la casa 2 textos bíblicos para meditar durante la semana. 	Talleres Seminarios Dinamicas bueno con mi versículo Cartilla First God	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias Proyector Cartillas	60 minutos teoría 30 minutos de trabajo en quipo
Séptima semana “Día a día con Jesús”			
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de meditación - Orar por uno mismo - Tarea para la casa 2 textos bíblicos para meditar durante la semana. 	Talleres Seminarios Dinamica: la fotografía Cartilla First God	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias Proyector Cartillas	60 minutos teoría 30 minutos de trabajo en quipo
MÓDULO 2 - CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN			
Octava semana “La misión de Dios”			
<ul style="list-style-type: none"> - La iglesia y su mensaje misionero bíblico y profético - Hablar con su amigo para inicar el estudio de la Biblia - Tarea para la casa 2 textos bíblicos para meditar durante la semana. 	Talleres Seminarios Cuadro misionero Cartilla First God	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias Proyector Cartillas	60 minutos teoría 30 minutos de trabajo en equipo
Novena semana “Compartir a Jesús es todo”			
<ul style="list-style-type: none"> - Definición de conceptos de evangelismo personal y público - En la clase de escuela sabática hablar del trabajo misionero - Tarea para la casa 2 textos bíblicos para meditar durante la semana. 	Talleres Seminarios Manualidad compartir esperanza Cartilla First God	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias Proyector Cartillas	60 minutos teoría 30 minutos de trabajo en equipo
Décima semana “Corazón de Misionero”			
<ul style="list-style-type: none"> - El compromiso misionero en la Biblia y en la iglesia primitiva - Monitoreo del estudio bíblico - Tarea para la casa 2 textos bíblicos para meditar durante la semana 	Talleres Seminarios	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias	60 minutos teoría 30 minutos de trabajo

	Dinámica: Com- partiendo mi ex- periencia misio- nera Cartilla First God	Proyector Cartillas	en equipo
Décima primera Semana “La misión no es una opción”			
<ul style="list-style-type: none"> - Ejemplos bíblicos de responsabilidad con la misión. - Monitoreo del estudio bíblico - Tarea para la casa 2 textos bíblicos para meditar durante la semana. 	Talleres Seminarios Trabajo en equipo Video bíblico Cartilla First God	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias Proyector Cartillas	60 minu- tos teoría 30 minu- tos de trabajo en equipo
Décima segunda semana “Heme aquí, envíame a mí”			
<ul style="list-style-type: none"> - La responsabilidad con la misión en los escritos de Elena de White - Monitoreo del estudio bíblico - Tarea para la casa 2 textos bíblicos para meditar durante la semana. 	Talleres Seminarios Video de pioneros Cartilla First God	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias Proyector Cartillas	60 minu- tos teoría 30 minu- tos de trabajo en equipo
Décima tercera Semana “First God – I will go”			
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del programa - Evaluación del post test. - Clausura del programa. 	Seminario Trabajo en equipo Evaluaciones: Ac- tividad misión cumplida Certificado	Plumones Lapiceros Uso de un manual Copias Proyector	60 minu- tos teoría 30 minu- tos de trabajo en equipo

Recursos del programa

1. Recursos humanos: Los recursos humanos que se empleó en este programa fue la directiva del club de conquistadores de Hunter, que estuvieron dispuestos a participar como líderes espirituales y los miembros de la iglesia entre 10 y 15 años de edad como integrantes de programa que se desarrolló en dicha investigación.

2. Recursos materiales: Los recursos materiales esenciales fueron usados la Biblia, el manual First God para el maestro o colaborador para la ejecución del programa, el cuadernillo First God para el alumno, material impreso y fotocopiado, preparado exclusivamente para el desarrollo del programa que duró 13 semanas.

Evaluación del programa

Para evaluar el programa se utilizó dos instrumentos. El primer instrumento es un cuestionario que mide los elementos del antes y después del programa, y el segundo una evaluación objetiva del programa, es decir una encuesta. que permitió a los participantes expresar sus observaciones respecto al programa desarrollado y así el investigador puede utilizar esa información para el mejor funcionamiento del programa.

Tabla Presupuesto del programa			
N°	Asunto	Monto	
1	Fotocopias + lapiceros	S/. 150	
	Total,	S/. 150	

CAPÍTULO 4

RESULTADOS Y DISCUSIONES

En esta investigación se puede observar el desarrollo y los resultados de la implementación del programa “First God”:

Discusión de los resultados

Tabla 1

Distribución de frecuencias de la edad

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	10 años	10	40.0
	11 años	2	8.0
	12 años	6	24.0
	13 años	3	12.0
	14 años	3	12.0
	15 años	1	4.0
	Total	25	100.0
Tiempo bautizado	0 años	5	20.0
	1 años	2	8.0
	2 años	4	16.0
	3 años	4	16.0
	4 años	5	20.0
	5 años	4	16.0
	7 años	1	4.0
	Total	25	100.0

En la tabla 1 respecto a la variable edad, se observa que, la mayor proporción de encuestados tienen de 10 años en 40%. Seguido de los que tienen 12 años en 24%. Luego, de 13 y 14 años en 12% respectivamente. Con 11 años en 8%, y finalmente los de 15 años en 4%. Por lo observado no se registraron ningún encuestado menor de 10 años ni mayor de 15 años de edad.

En cuanto al tiempo de bautizado, el 20% de los encuestados tienen menos de 1 año de bautizados y 4 años. El 16% tienen de 2, 3 y 5 años respectivamente. Luego, el 8% tiene 1 año de bautizado y el 4% 7 años. Por lo observado, ningún estudiante tiene más de 7 años de bautizados.

Tabla 2

Distribución de frecuencias de sexo, adventistas de nacimiento, cargo en la iglesia y nivel de estudios.

		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	masculino	13	52.0
	femenino	12	48.0
	Total	25	100.0
Adventista de nacimiento	si	20	80.0
	no	5	20.0
	Total	25	100.0
Tiene cargo en la iglesia	si	2	8.0
	no	23	92.0
	Total	25	100.0
Nivel de estudios	primaria	14	56.0
	secundaria	11	44.0
	Total	25	100.0

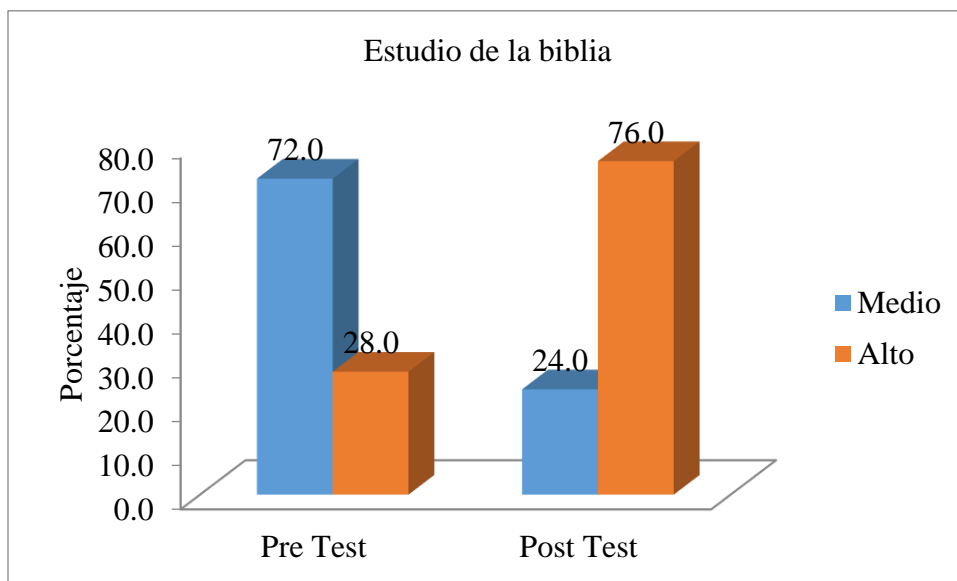
En la tabla 2, el 52% de los bautizados son del sexo masculino. Mientras que el 34.3% del sexo femenino. El 80% son adventistas de nacimiento; mientras que solo el 20% no lo son. El 92% no tiene algún cargo en la iglesia. Mientras que el 8% si tiene. El 56% son de educación primaria. Mientras que el 44% educación secundaria. Todo esto indica que la población de estudio está habido para ser orientados en la misión de la iglesia.

Tabla 3

Frecuencia comparativa del estudio de la biblia entre el pre test y post test

Estudio de la biblia

	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Medio	18	72.0	6	24.0
Alto	7	28.0	19	76.0
Total	25	100.0	25	100.0



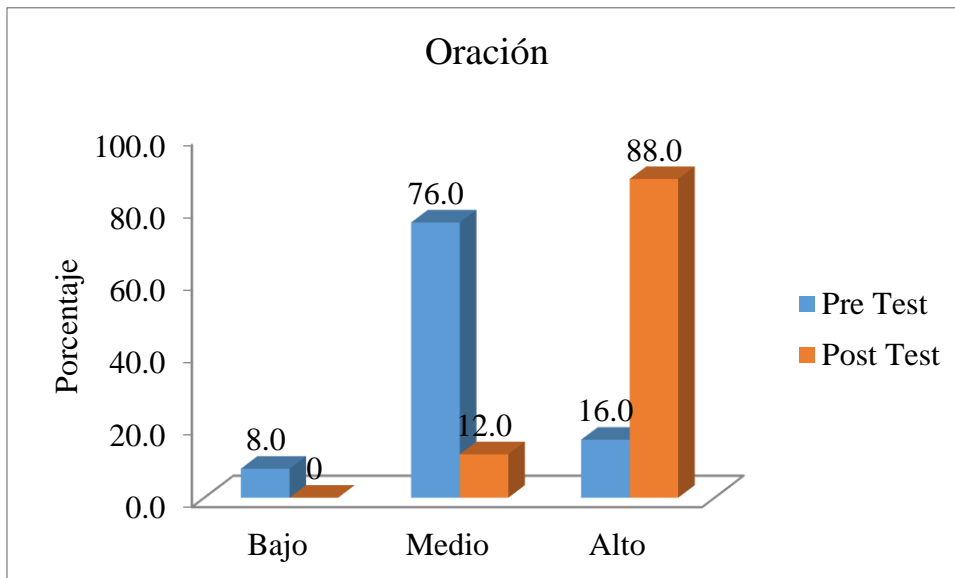
En la tabla 3, cuanto al estudio de la biblia, se observa que mientras que la mayoría de los evaluados manifiesta un nivel medio de 72% en el pre test. Luego, en el post test se observa una mejora del estudio de la biblia en 76% a un nivel alto. Lo que indica que el programa ha sido muy beneficioso

Tabla 4

Frecuencia comparativa de la oración entre el pre test y post test

Oración				
	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Bajo	2	8.0	0	0
Medio	19	76.0	3	12.0
Alto	4	16.0	22	88.0

Total	25	100.0	25	100.0
-------	----	-------	----	-------

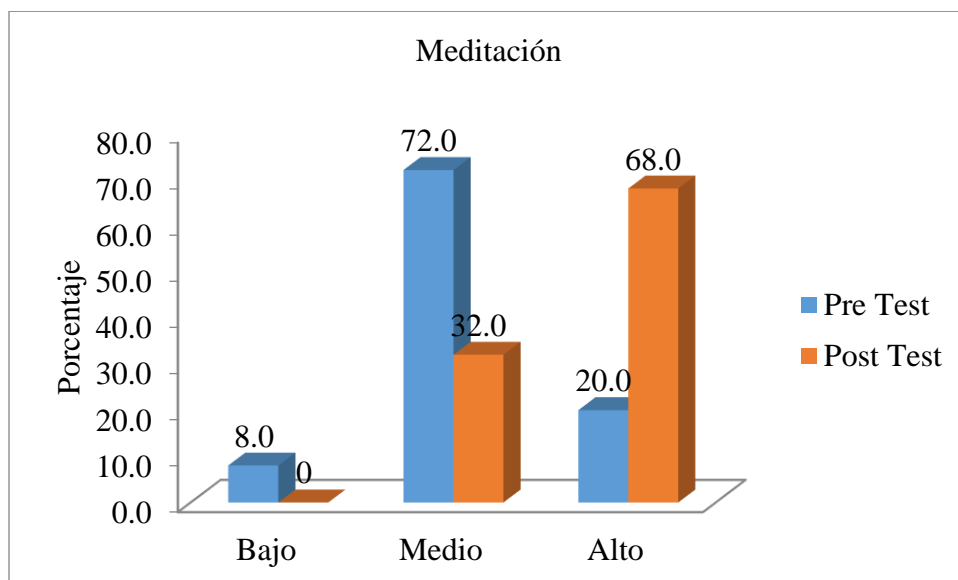


En la tabla 4, cuanto a la oración, se observa que mientras que la mayoría de los evaluados manifiesta un nivel bajo de 8% y nivel medio de 76% en el pre test. Luego, en el post test se observa una mejora de la práctica de la oración en 88% a un nivel alto. Lo que indica que el programa ha sido muy beneficioso

Tabla5

Frecuencia comparativa de la meditación entre el pre test y post test

Meditación				
	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Bajo	2	8.0	0	0
Medio	18	72.0	8	32.0
Alto	5	20.0	17	68.0
Total	25	100.0	25	100.0

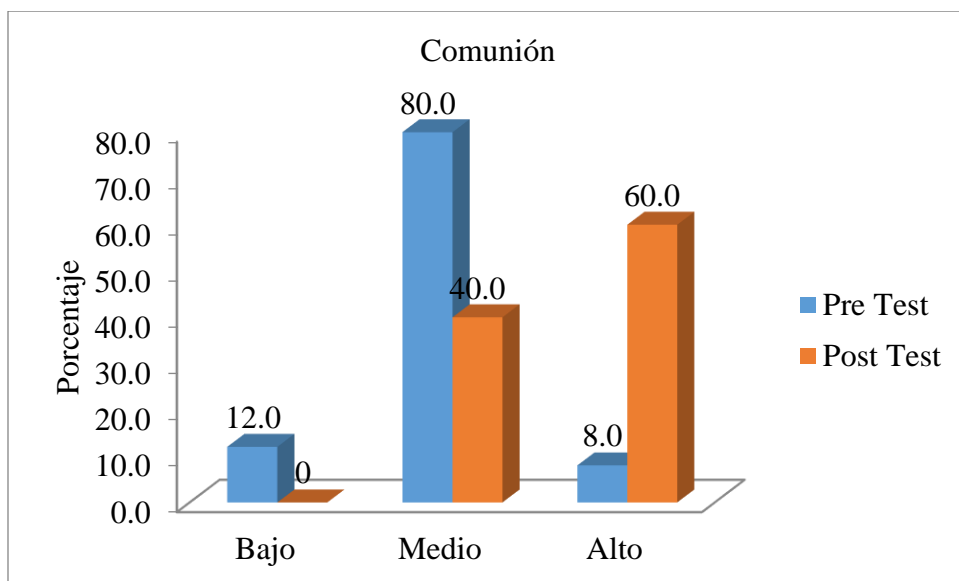


En la tabla 5, cuanto a la meditación, se observa que mientras que la mayoría de los evaluados manifiesta un nivel bajo de 8%, en 72% de nivel medio de en el pre test. Luego, en el post test se observa una mejora de la meditación en 68% a un nivel alto. Lo que indica que el programa ha sido muy beneficioso

Tabla6

Frecuencia comparativa de la comunión entre el pre test y post test

Comunión				
	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Bajo	3	12.0	0	0
Medio	20	80.0	10	40.0
Alto	2	8.0	15	60.0
Total	25	100.0	25	100.0

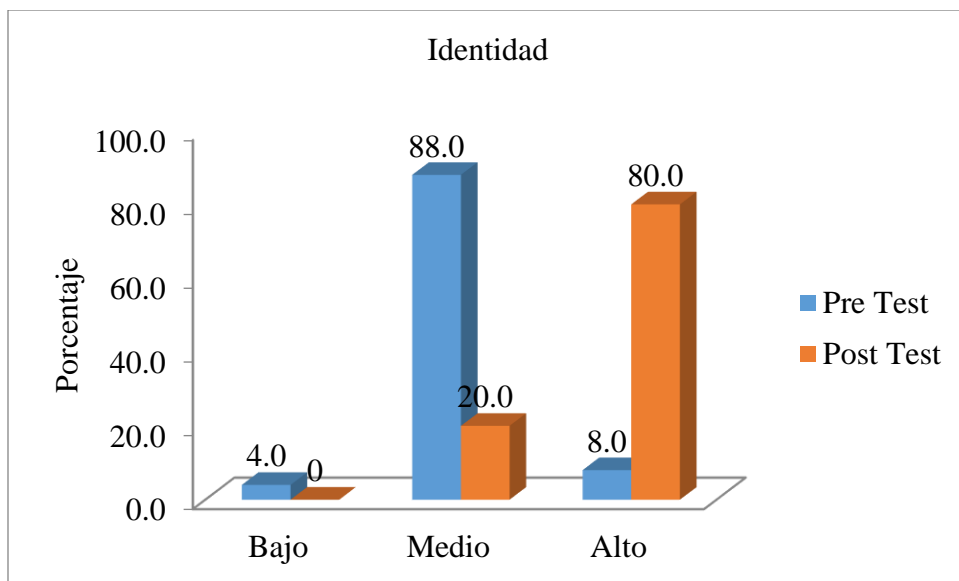


En la tabla 6, cuanto a la comunión, se observa que mientras que la mayoría de los evaluados manifiesta un nivel bajo de 12%, en 80% nivel medio y 8% de nivel alto de en el pre test. Luego, en el post test se observa una mejora de la comunión en 60% a un nivel alto. Lo que indica que el programa ha sido muy beneficioso.

Tabla 7

Frecuencia comparativa de la Identidad con la misión entre el pre test y post test

Identidad con la misión PreT				
	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Bajo	1	4.0	0	0
Medio	22	88.0	5	20.0
Alto	2	8.0	20	80.0
Total	25	100.0	25	100.0

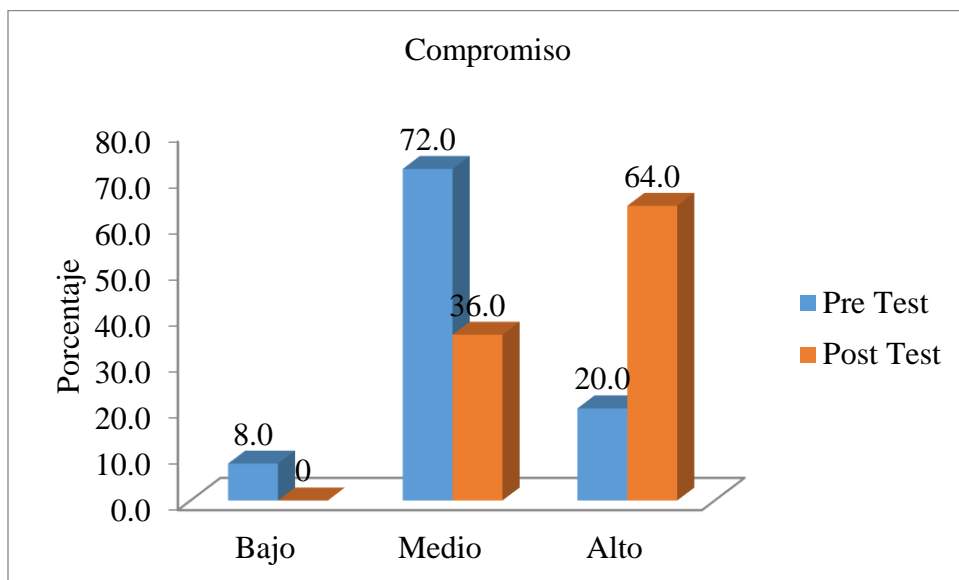


En la tabla 7, cuanto a la identidad con la misión, se observa que mientras que la mayoría de los evaluados manifiesta un nivel bajo de 4%, en 88% nivel medio y 2% de nivel alto de en el pre test. Luego, en el post test se observa una mejora de la identidad con la misión en 80% a un nivel alto. Lo que indica que el programa ha sido efectivo.

Tabla 8

Frecuencia comparativa del compromiso con la misión entre el pre test y post test

Compromiso con la misión Post				
	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Bajo	2	8.0	0	0
Medio	18	72.0	9	36.0
Alto	5	20.0	16	64.0
Total	25	100.0	25	100.0

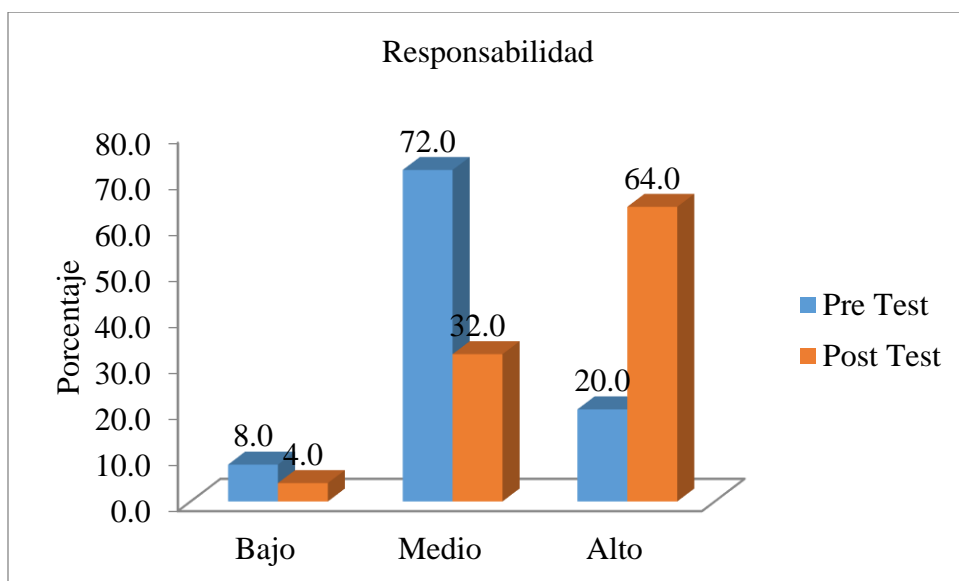


En la tabla 8, cuanto a la identidad con la misión, se observa que mientras que la mayoría de los evaluados manifiesta un nivel bajo de 8%, en 72% nivel medio y 20% de nivel alto de en el pre test. Luego, en el post test se observa una mejora de la identidad con la misión en 64% a un nivel alto. Lo que indica que el programa ha sido efectivo.

Tabla 9

Frecuencia comparativa de la responsabilidad con la misión entre el pre test y post test

Responsabilidad con la misión				
	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Bajo	2	8.0	1	4.0
Medio	18	72.0	8	32.0
Alto	5	20.0	16	64.0
Total	25	100.0	25	100.0

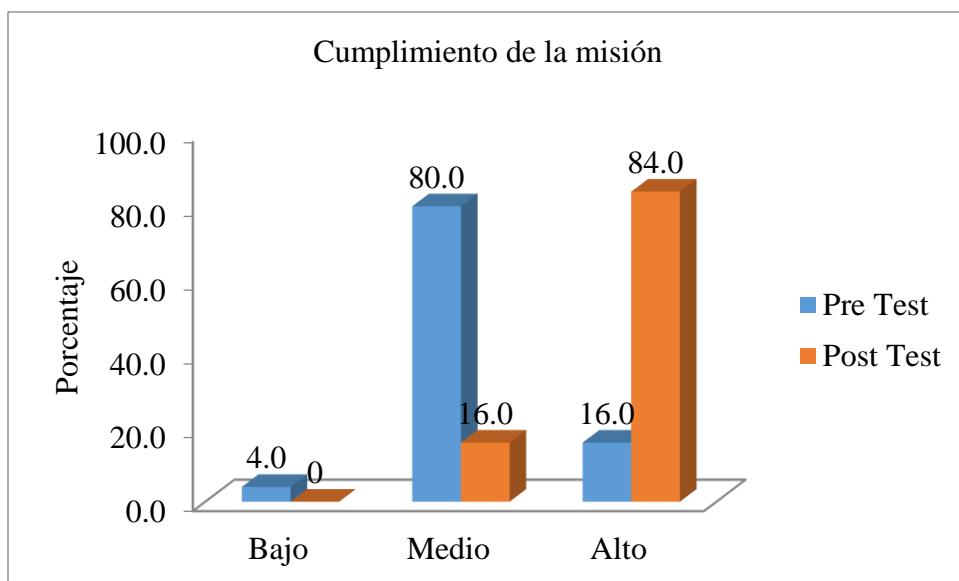


En la tabla 9, cuanto a la responsabilidad con la misión, se observa que mientras que la mayoría de los evaluados manifiesta un nivel bajo de 8%, en 72% nivel medio y 20% de nivel alto de en el pre test. Luego, en el post test se observa una mejora de la responsabilidad con la misión en 64% a un nivel alto. Lo que indica que el programa ha sido efectivo.

Tabla 10

Frecuencia comparativa del cumplimiento de la misión entre el pre test y post test

Cumplimiento de la misión preT				
	Pre test		Post test	
	fi	%	fi	%
Bajo	1	4.0	0	0
Medio	20	80.0	4	16.0
Alto	4	16.0	21	84.0
Total	25	100.0	25	100.0



En la tabla 10, cuanto al cumplimiento de la misión, se observa que mientras que la mayoría de los evaluados manifiesta un nivel bajo de 4%, en 80% nivel medio y 16% de nivel alto de en el pre test. Luego, en el post test se observa una mejora del cumplimiento de la misión en 84% a un nivel alto. Lo que indica que el programa ha sido efectivo.

Hipótesis a nivel explicativo

Prueba de normalidad

H_0 = Los datos no difieren de una distribución normal

H_1 = Los datos difieren de una distribución normal

Regla de decisión

Si $p < \alpha$ (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha$ (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

Tabla 12

Prueba de normalidad Shapiro-Wilk para una muestra

Prueba de Shapiro-Wilk para una muestra

		Identi- dad pre	Identi- dad pos	Compro- miso pre	Compro- miso pos	Responsa- bilidad pre	Responsa- bilidad pre	Cumpli- miento pre	Cumpli- miento pos
N		25	25	25	25	25	25	25	25
Parámetros normales ^{a,b}	Media	19.32	24.64	19.20	24.1600	19.04	23.9600	57.56	72.7600
	Desv.	2.911	3.081	3.202	3.30000	3.900	3.82405	7.286	8.75252
Máximas di- ferencias ex- tremas	Absoluto	0.168	0.103	0.125	0.197	0.100	0.143	0.144	0.140
	Positivo	0.168	0.103	0.125	0.197	0.083	0.065	0.102	0.140
	Negativo	-0.133	-0.097	-0.089	-0.158	-0.100	-0.143	-0.144	-0.095
Estadístico de prueba		0.168	0.103	0.125	0.197	0.100	0.143	0.144	0.140
Sig. asintótica(bilateral)		,068 ^c	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}	,013 ^c	,200 ^{c,d}	,199 ^c	,193 ^c	,200 ^{c,d}

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

d. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

En la tabla 12 de la prueba de normalidad Prueba de Shapiro-Wilk para una muestra reporta que existe evidencias suficientes para rechazar la H_0 . En la cual el $p_valor > \alpha$ (0.05) respecto a las variables: Identidad pre (0.68) , Identidad post (0.68), Compromiso pre (0.68) Compromiso post (0.68), Responsabilidad pre (0.68), Responsabilidad post (0.68), Cumplimiento pre (0.68), Cumplimiento post (0.68)

Hipótesis general a nivel explicativo

H_0 = La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en el cumplimiento de la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter. Entre 10 y 15 años de edad en el año 2019

H_1 = La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en el cumplimiento de la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter. Entre 10 y 15 años de edad en el año 2019

Regla de decisión

Si $p < \alpha$ (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha$ (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

Tabla 13

Prueba t para muestras relacionadas del cumplimiento de la Misión (post test – pre test)

Prueba de muestras emparejadas										
	Diferencias emparejadas							t	gl	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Media			Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
	Después	Antes	Diferencia			Inferior	Superior			
cumplimiento de la Misión Post-cumplimiento de la Misión Pre	72.7600	57.56	15.200	10.94303	2.18861	10.68294	19.71706	6.945	24	0.000

En la tabla 13, en cuanto al cumplimiento de la misión, se observa que la diferencia de medias después-antes de la implementación del programa “First God” es 15.2000. Luego, se observa que la media después (72.760) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (57.56). La DT= 10.943 lo que indica que el promedio de las desviaciones estándar no se separan mucho de la media. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

Hipótesis específicas 1

H_0 = La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en la identidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019

H_1 = La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en la identidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019

Regla de decisión

Si $p < \alpha (.05)$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha (.05)$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

Tabla 14

Prueba t para muestras relacionadas de la identidad con la Misión (post test – pre test)

	Prueba de muestras emparejadas								t	gl	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Diferencias emparejadas										
	Media			Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia					
	Después	Antes	Diferencia			Inferior	Superior				
Identidad con la Misión Post– Identidad con la Misión Pre	24.64	19.32	5.320	4.732	0.946	3.367	7.273	5.621	24	0.000	

En la tabla 14, en cuanto a la identidad de la misión, se observa que la diferencia de medias después-antes de la implementación del programa “First God” es 5.320. Luego, se observa que la media después (24.64) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (19.32). La DT= 0.946 lo que indica que el promedio de las desviaciones estándar se encuentra muy cerca de la media. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

Hipótesis específicas 2

Ho= La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en el compromiso con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019

Hi= La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en el compromiso con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019

Regla de decisión

Si $p < \alpha (.05)$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha (.05)$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

Tabla 15

Prueba t para muestras relacionadas de la relación en el el compromiso con la Misión
(post test – pre test)

Prueba de muestras emparejadas										
	Diferencias emparejadas							t	gl	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Media			Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
	Después	Antes	Diferencia			Inferior	Superior			
Compromiso con la Misión post- Compromiso con la Misión pre	24.1600	19.20	4.960	4.86895	0.97379	2.95020	6.96980	5.094	24	0.000

En la tabla 15, en cuanto al compromiso con la misión.se observa que la diferencia de medias después-antes de la implementación del programa “First God” es 4.960.

Luego, se observa que la media después (24.160) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (4.960). La DT= 0.973 lo que indica que el promedio de las desviaciones estándar se encuentra muy cerca de la media. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

Hipótesis específicas 3

H_0 = La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en la responsabilidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019

H_i = La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en la responsabilidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019

Regla de decisión

Si $p < \alpha (.05)$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal

Si $p \geq \alpha (.05)$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal

Tabla 16

Prueba t para muestras relacionadas responsabilidad con la Misión (post test – pre test)

Prueba de muestras emparejadas										
	Diferencias emparejadas							t	gl	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Media			Desviación estándar	Media de error es- tándar	95% de intervalo de confianza de la dife- rencia				
	Después	Antes	Diferencia			Inferior	Superior			
responsabilidad con la Misión Post– responsa- bilidad con la Misión Pre	23.9600	19.04	4.92000	5.25928	1.05186	2.74908	7.09092	4.677	24	0.000

En la tabla 16, en cuanto la responsabilidad con la misión.se observa que la diferencia de medias después-antes de la implementación del programa “First God” es 4.920. Luego, se observa que la media después (23.960) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (19.04). La DT= 1.051 lo que indica que el promedio de las desviaciones estándar se encuentra muy cerca de la media. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Recomendaciones

Después del desarrollo del programa “First God” se puede llegar a las siguientes conclusiones:

Primera conclusión. Existen evidencia estadísticas de diferencia significativa de medias que permiten concluir que la implementación del programa “First God” mejora significativamente el cumplimiento de la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter de 10 a 15 años de edad en el año 2019. En la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$.

Segunda conclusión. Existen evidencia estadísticas de diferencia significativa de medias que permiten concluir que la implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en la identidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, de Hunter de 10 a 15 años de edad, en el año 2019. En la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$.

Tercera conclusión. Existen evidencia estadísticas de diferencia significativa de medias que permiten concluir que la implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en el compromiso con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, de Hunter de 10 a 15 años de edad, en el año 2019. En la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$.

Cuarta conclusión. Existen evidencia estadísticas de diferencia significativa de medias que permiten concluir que la implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en la responsabilidad con la Misión en los miembros de la Iglesia

de Hunter de Hunter de 10 a 15 años de edad, en el año 2019. En la cual, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ lo cual es $< \alpha (.05)$.

Recomendaciones

Desarrollar en un futuro las siguientes investigaciones:

1. Medir el programa con adolescentes de otras iglesias y comparar la efectividad del programa, para luego llevar un nivel de misión.
2. Medir el programa en Jóvenes de 16 a 25 años.

APENDICES

A. MATRIZ INSTRUMENTAL

TEMA	VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	FUENTE DE INFORMACIÓN	INSTRUMENTO
Programa First God y el cumplimiento de la Misión	Comunión con Dios	Estudio de la Biblia Oración Meditación	<ul style="list-style-type: none"> Tiempo dedicado al estudio de la Biblia Frecuencia del estudio de la Biblia Métodos de estudio de la Biblia Tiempo dedicado a la oración Frecuencia dedicada a la oración Tiempo dedicado a la meditación Frecuencia dedicada a la meditación 	Miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad	<ul style="list-style-type: none"> Test de estudio de la Biblia Entrevista
	Cumplimiento de la Misión	<ul style="list-style-type: none"> Identidad con la misión Compromiso misionero Responsabilidad en la misión 	<ul style="list-style-type: none"> Creer que la iglesia tiene un mensaje bíblico y profético Participación en los programas de la iglesia Tiene una pareja misionera Tiempo dedicado al evangelismo personal y público 	Miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta Entrevista

B. MATRIZ DE CONSISTENCIA

TEMA	PROBLEMA	OBJETIVOS	HISPÓTESIS	METODOLOGÍA	BASES TEÓRICAS
Programa First God y	¿En que medida el programa “First God” es efectivo en el	Determinar la efectividad del programa “First God”	Hi= La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en el cumplimiento de la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre	Enfoque Cuantitativa Tipo	El programa “First God” es el estudio

	cumplimiento de la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019?	en el cumplimiento de la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019?	10 y 15 años de edad en el año 2019 Ho= La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en el cumplimiento de la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad en el año 2019	Descriptivo Explicativo Diseño Experimental Pre Experimental	de la Biblia, mediante, la oración y meditación con enfoque misionero”
	PREGUNTAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECIFICAS		BASES TEÓRICAS CONCEPTOS
	¿ En que medida el programa “First God” es efectivo en la identidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019?	Determinar la efectividad del programa “First God” en la identidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019	Hi= La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en la identidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019 Ho= La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en la identidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019		
	¿ En que medida el programa “First God” es efectivo en el compromiso con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años	Determinar la efectividad del programa “First God” en el compromiso con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019	Hi= La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en el compromiso con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019 Ho= La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en el compromiso con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019		

	de edad, en el año 2019?				
	¿ En que medida el programa “First God” es efectivo en la responsabilidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019?	Determinar la efectividad del programa “First God” en la responsabilidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019	Hi= La implementación del programa “First God” es efectivo significativamente en la responsabilidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019 Ho= La implementación del programa “First God” no es efectivo significativamente en la responsabilidad con la Misión en los miembros de la Iglesia de Hunter, entre 10 y 15 años de edad, en el año 2019		

MATRIZ OPERACIONAL DE VARIABLE

VARIABLE	DIMENSIÓN	ITEM		ESCALA VALORATIVA	INSTRUMENT O NIVELES
Comunión.	Estudio de la Biblia	1	Léo la Biblia de forma voluntaria.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre	1 – 5 bajo 6- 10=Medio 11–15=Alto
		2	Participo con alegría del culto familiar.		
		3	Estudio mi folleto de Escuela Sabática.		
		4	He experimentado respuestas a mis oraciones.		
	Oración	5	Oro por personas que aun no conocen a Dios.		1 – 5 bajo 6- 10=Medio 11–15=Alto
		6	Cuando oro suelo confesar mis pecados.		
	Meditación	7	Cuando leo la Biblia medito en el texto.		1 – 5 bajo 6- 10=Medio 11–15=Alto
		8	Me identifico con la historia bíblica cuando leo la Biblia.		
		9	Los textos bíblicos son una buena forma para meditar.		
		10	Disfruto oír historias acerca del trabajo misionero en diferentes proyectos alrededor del mundo.		
Cumplimiento de la Misión	Identidad con la misión	11	Disfruto mucho de hablar con uno o más de mis amigos acerca de cosas espirituales.		1 – 07 bajo 08- 14=Medio 15–20=Alto
		12	Muestro amabilidad a mis vecinos, no haciendo diferencias por su edad, cultura o religión.		
		13	Mis palabras y acciones muestran mi compromiso de obedecer y aprender a través del estudio de la Biblia, incluso en los momentos difíciles.		
		14	Mientras más aprendo del carácter de Cristo y su misión, más quiero ser		

	Compromiso con la misión		parte de la familia de Dios y trabajar por él.		1 – 10 bajo 11- 20=Medio 21–30=Alto
		15	Animo a mis amigos a hacer lo que la Biblia enseña.		
		16	Disfruto de dar siempre lo mejor de mí para Dios en actividades diarias.		
		17	Disfruto el adorar con otros en la iglesia		
		18	Invito a mis amigos a asistir a los servicios de culto o campañas evangelísticas conmigo.		
		19	Elijo compartir lo que Dios me ha dado con aquellos que están en necesidad.		
		20	Disfruto dar mi tiempo o dinero para ayudar a otros a través de los diferentes ministerios de la iglesia.		
	Responsabilidad con la misión	21	Estoy dispuesto a hablar con personas fuera de mi iglesia acerca de mi fe.		
		22	Me siento cómodo explicando lo que créo acerca de Dios cuando me preguntan.		
		23	Estoy usando mis dones espirituales para contar a otros la historia de Jesús.		
		24	Ayudo a mis amigos a reflejar las enseñanzas y vida de Jesús.		
		25	Animo y ayudo a mis compañeros de iglesia para que usen sus dones.		
		26	Ayudo alentando a mis amigos a pasar tiempo a solas con Dios		
		27	Ayudo a entender a otros cómo aplicar y usar la Palabra de Dios		

C. INSTRUMENTO

FIRST GOD

Querido amigo quiero agradecerte por tu tiempo y dedicación al tener que responder lo más sincero posible las preguntas de esta encuesta, el propósito es saber el nivel de compromiso con el cumplimiento de la misión que usted tiene. Para el llenado de este instrumento es necesario seguir las siguientes indicaciones.

I. INFORMACIÓN GENERAL.

Distrito Pastoral: _____ Número de Participante: _____

Llene los espacios en blanco y marque con una X dentro del recuadro.

1. Edad: _____

3. Tiempo de bautizado: _____

4. Sexo: M ____ F ____

5. Adventista de nacimiento Si ____ No ____

6. Tienes cargo en la iglesia: Sí ____ No ____

8. Nivel de estudios: primaria ____ secundaria ____ ninguno ____

II. INFORMACIÓN ESPECÍFICA - COMUNIÓN Y MISIÓN.

Las siguientes afirmaciones expresan pensamientos, actitudes y acciones relacionados a la comunión y el cumplimiento de la misión. Agradecemos sea honesto, sincero consigo mismo y marque con una X el lugar que refleja su experiencia.

Comunión		Nunca	Casi Nunca	a Veces	Casi siempre	Siempre
1	Léo la Biblia de forma voluntaria.	1	2	3	4	5
2	Participo con alegría del culto familiar.	1	2	3	4	5
3	Estudio mi folleto de Escuela Sabática.	1	2	3	4	5
4	He experimentado respuestas a mis oraciones	1	2	3	4	5
5	Oro por personas que aun no conocen a Dios.	1	2	3	4	5
6	Cuando oro suelo confesar mis pecados.	1	2	3	4	5
7	Cuando leo la Biblia medito en el texto.	1	2	3	4	5
8	Me identifico con la historia bíblica cuando leo la Biblia.	1	2	3	4	5
9	Los textos bíblicos son una buena forma para meditar.	1	2	3	4	5
Cumplimiento de la Misión						
10	Disfruto oír historias acerca del trabajo misionero en diferentes proyectos alrededor del mundo.	1	2	3	4	5

11	Disfruto mucho de hablar con uno o más de mis amigos acerca de cosas espirituales.	1	2	3	4	5
12	Muestro amabilidad a mis vecinos, no haciendo diferencias por su edad, cultura o religión.	1	2	3	4	5
13	Mis palabras y acciones muestran mi compromiso de obedecer y aprender a través del estudio de la Biblia, incluso en los momentos difíciles.	1	2	3	4	5
14	Mientras más aprendo del carácter de Cristo y su misión, más quiero ser parte de la familia de Dios y trabajar por él.	1	2	3	4	5
15	Animo a mis amigos a hacer lo que la Biblia enseña.	1	2	3	4	5
16	Disfruto de dar siempre lo mejor de mí para Dios en actividades diarias.	1	2	3	4	5
17	Disfruto el adorar con otros en la iglesia	1	2	3	4	5
18	Invito a mis amigos a asistir a los servicios de culto o campañas evangelísticas conmigo.	1	2	3	4	5
19	Elijo compartir lo que Dios me ha dado con aquellos que están en necesidad.	1	2	3	4	5
20	Disfruto dar mi tiempo o dinero para ayudar a otros a través de los diferentes ministerios de la iglesia.	1	2	3	4	5
21	Estoy dispuesto a hablar con personas fuera de mi iglesia acerca de mi fe.	1	2	3	4	5
22	Me siento cómodo explicando lo que creo acerca de Dios cuando me preguntan.	1	2	3	4	5
23	Estoy usando mis dones espirituales para contar a otros la historia de Jesús.	1	2	3	4	5
24	Ayudo a mis amigos a reflejar las enseñanzas y vida de Jesús.	1	2	3	4	5
25	Animo y ayudo a mis compañeros de iglesia para que usen sus dones.	1	2	3	4	5
26	Ayudo alentando a mis amigos a pasar tiempo a solas con Dios	1	2	3	4	5
27	Ayudo a entender a otros cómo aplicar y usar la Palabra de Dios	1	2	3	4	5

Muchas gracias



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
POSGRADO DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

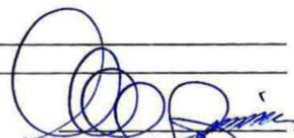
1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
4. ¿Considera usted, que, si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Validado por: WILBERT MALQUISH HUAMÁN

Grado académico: DOCTOR EN TEOLOGÍA

Fecha: 11-10-2018


Firma

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
UNIDAD DE POSGRADO DE TEOLOGÍA

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?

_____.
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?

_____.

Fecha: 04/10/2018 Firma: 
Validado por: JORGE LUIS REYES AGUILAR
Grado académico: DOCTOR EN TEOLOGÍA

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
UNIDAD DE POSGRADO DE TEOLOGÍA


VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?

_____.
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?

_____.

Fecha: NANA, 30 SETIEMBRE 2018 Firma: 

Validado por: SALOMÓN BUSTAMANTE ESTELA

Grado académico: MAESTRO EN TEOLOGÍA

D. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA FIRST GOD

Marca con una X en el lugar que refleja tu experiencia con el programa, Nunca, Casi Nunca, a Veces, Casi siempre, Siempre.

E. MANUAL FIRST GOD MAESTRO

FIRST GOD

INTRODUCCIÓN

El programa educativo llamado “First God”, pretende establecer la Comunión diaria como el eje principal para el cumplimiento de la misión. Aquí se brindará conocimientos, actitudes y prácticas, de tal manera que el participante pueda adoptar un estilo de vida de un misionero en potencia. Además, la Biblia nos dice que desde la niñez debe educarse para toda buena obra (2 Timoteo 3:15 -17).

El módulo del programa educativo titulado “First God” tiene como objetivo proporcionar orientaciones técnicas y metodológicas en el desarrollo de la comunión diaria en los adolescentes de 10 a 15 años de la iglesia de Hunter de la Misión Peruana del Sur, Arequipa, Perú, 2019.

COMUNIÓN

Lección 01

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
INGRESANDO AL MUNDO BÍBLICO		Hoy aprenderemos los conceptos de estudios de la Biblia.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Conocer las definiciones del estudio de la Biblia.• Identificar la importancia y la necesidad del estudio de la Biblia.• Decidir estudiar diariamente la Biblia y así fortalecer su comunión con Dios.	<ul style="list-style-type: none">- Encuesta de conocimientos, actitudes.- Prácticas del estudio de la Biblia- Hojas bond- Papelotes- Lapiceros- Plumones	35	90 minutos	Cuestionario

Recursos Humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador expositor.
-------------------------	--

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida - Cantan una canción “B-I-B-L-I-A” - Se realiza la oración. - Realizan la dinámica de presentación: “Saludo con mi cuerpo” - Reciben los materiales del día. - Resuelven el cuestionario. - Recogiendo saberes previos: El facilitador entrega los materiales a cada participante y solicita que respondan las siguientes preguntas: ¿Qué es el estudio de la Biblia? ¿Cómo se estudia la Biblia? ¿Cuáles son sus textos bíblicos favoritos? ¿Qué efecto ha producido sus textos bíblicos favoritos? - El facilitador dialoga con los participantes y los felicita. - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;"> Hoy aprenderemos los conceptos de estudios de la Biblia. </div> 	Equipo multi-media Manual Cuestionario Tarjetas de cartulina. Plumones gruesos.	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - Realizan la dinámica: ¿Y tú cómo estás? - El facilitador indica a los participantes que formen parejas y les asigna las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar y enumerar en una hoja bond o en su cuadernillo de trabajo los diversos textos que hablan sobre la importancia del estudio de la Biblia. ▪ Compartir cuál es su experiencia en el uso de la Biblia que están teniendo actualmente. - El facilitador mostrará a los participantes la importancia y necesidad del estudio de la Biblia. - Indicar que el tiempo es de 10 minutos para este trabajo. - El facilitador apoya a las parejas en la realización de la tarea. - Finalizado el tiempo, pide a parejas voluntarias a compartir sus resultados. 	Hoja bond (Por pareja) Biblia Cuadernillo de trabajo	40 minutos

<ul style="list-style-type: none"> - El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión sobre la importancia y la gran necesidad del estudio de la Biblia. - Observan un power point, se refuerza y reorienta las ideas de los participantes. 	Proyector Laptop	
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? - El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con el estudio diario de la Biblia y les asigna la siguiente tarea: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros. ▪ Responder las preguntas que están en el cuadernillo de trabajo. - Cantan la canción: “B-I-B-L-I-A”. - Se invita a un participante para realizar la oración final. - El facilitador agradece la participación y les invita un refrigerio. - El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos. 	Equipo multi-media Refrigerio	25 minutos

Lección 02

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
DESCUBRIENDO LA BIBLIA		Hoy aprenderemos la importancia y métodos para el estudio de la Biblia.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las definiciones del estudio de la Biblia. • Identificar la importancia y la necesidad del estudio de la Biblia. • Decidir estudiar diariamente la Biblia y así fortalecer su comunión con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas del estudio de la Biblia - Hojas bond - Papelotes - Lapiceros - Plumones - Sobre - Carteles 	35	90 minutos	Cartilla “First God”
Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.			

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida. - Cantan una canción: “La Biblia nos habla de Cristo”. - Se realiza la oración. - Realizan la dinámica: “La maleta” - Reciben los materiales del día. - Recogiendo saberes previos: El facilitador entrega hojas y plumones a cada participante y solicita que respondan las siguientes preguntas: ¿Qué es la Biblia para ti? ¿Por qué crees que algunas personas estudian la Biblia? ¿Es importante para ti estudiar la Biblia? ¿Por qué? ¿Qué enseñanzas tu encuentras en la Biblia? ¿Qué pasaría sino existiera la Biblia? - Pegan sus trabajos en la pared. - El facilitador dialoga con los participantes y los felicita por sus aportes. - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Hoy aprenderemos la importancia y métodos para el estudio de la Biblia.</p> </div>	<p>Equipo multi-media</p> <p>Manual</p> <p>Hojas bond</p> <p>Plumones gruesos.</p>	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - Realizan el juego de roles, para ello forman 5 grupos de 4 integrantes cada uno. - Cada grupo recibe un sobre con una tarea asignada. - En grupos abren el sobre, leen la tarea a desarrollar y se organizan para realizar una actuación referente a la tarea asignada. - Luego realizan la actuación correspondiente. - Los demás grupos deben adivinar el rol que toca al grupo, y así sucesivamente cada grupo. - Adquiere más puntos el grupo que adivina la mayor cantidad de roles. - El facilitador mostrará a los participantes la importancia y necesidad del estudio de la Biblia. - Observan un power point, se refuerza y reorienta las ideas de los participantes. - El facilitador indica a los participantes que formen parejas y les asigna las siguientes tareas: 	<p>Hoja bond (Por pareja)</p> <p>Biblia</p> <p>Cuadernillo de trabajo</p>	40 minutos

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar y enumerar en su cuadernillo de trabajo los diversos textos que hablan sobre la importancia del estudio de la Biblia. ▪ Compartir cuál es su experiencia en el uso de la Biblia que están teniendo actualmente. <ul style="list-style-type: none"> - El facilitador apoya a las parejas en la realización de la tarea. - Finalizado el tiempo, pide a parejas voluntarias a compartir sus resultados. - El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión sobre la importancia y la gran necesidad del estudio de la Biblia. 	Proyector Laptop	
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? - El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con el estudio diario de la Biblia y les asigna la siguiente tarea: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros. ▪ Responder las preguntas que están en el cuadernillo de trabajo. - Cantan: “Santa Biblia”. - Se invita a un participante para realizar la oración final. - El facilitador agradece la participación. - El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos. 	Equipo multi-media	25 minutos

Lección 03

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
ASÍ ME COMUNICO CON DIOS		Hoy aprenderemos las definiciones y métodos de la oración.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las definiciones de la oración. • Identificar la importancia de la oración en los momentos decisivos de personajes bíblicos y analizar los elementos que componían esa oración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas del estudio de la Biblia - Hojas bond - Papelotes - Lapiceros - Plumones - Cinta masking tape 	35	90 minutos	Cartilla “First God”

• Decidir orar cada día para fortalecer mi vida personal.	- Carteles - 1 ovillo de lana			
Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.			

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida - Cantan una canción: “Dulce oración” - Se realiza la oración. - Realizan la dinámica de presentación: La telaraña. - Reciben los materiales del día. - Responden las siguientes preguntas: ¿Cómo le fue en la semana con su tarea? ¿Cuáles son las características y motivos de esta oración? ¿Cuál fue la experiencia durante la semana que tuvo sobre la oración? - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Hoy aprenderemos las definiciones y métodos de la oración. </div> 	1 ovillo de lana Manual	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - Cantan canciones sobre la oración. - Los participantes forman una línea “tipo autobús” y que comienza a girar en círculo al sonido de una música de fondo y todos deben estar parados “manejando”. - Al momento que se para la música, cada participante expresa el motivo de su pedido de oración. - Los participantes que ya no tengan motivos de oración, se van sentando. - El facilitador dialoga con los participantes y los felicita. - Responden las siguientes preguntas: ¿Qué hicimos? ¿Cuál era la indicación? ¿Cuándo perdíamos? ¿Crees que para ganar en este juego era importante tener pedidos de oración? ¿Por qué? ¿Qué es un pedido de oración? ¿Qué es la oración para ti? 		40 minutos

<p>¿Es importante la oración? ¿Por qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> - El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión. - Resuelven su cuadernillo de trabajo. - Observan un power point, se refuerza y reorienta las ideas de los participantes. 	<p>Cuadernillo de trabajo</p> <p>Proyector Laptop</p>	
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? - El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con el estudio diario de la Biblia y les asigna la siguiente tarea: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros. ▪ Responder las preguntas que están en el cuadernillo de trabajo. - Cantan: “Dulce Oración”. - Se invita a un participante para realizar la oración final. - El facilitador agradece la participación. - El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos. 	<p>Manual</p> <p>Equipo multi-media</p>	25 minutos

Lección 04

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
CUANDO EL PUEBLO DE DIOS ORA		Hoy aprenderemos los episodios bíblicos de la oración.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las definiciones de la oración. • Identificar la importancia de la oración en los momentos decisivos de personajes bíblicos y analizar los elementos que componían esa oración. • Decidir orar cada día para fortalecer mi vida personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas del estudio de la Biblia - Hojas bond - Papelotes - Lapiceros - Cinta masking tape - Peluche 	35	90 minutos	Cartilla “First God”
Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.			

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida - Cantan una canción: “Amigo fiel es Cristo” - Se realiza la oración. - Realizan la dinámica “El peluche” - Se sientan en círculo. - Pasan un peluche por cada uno de los niños, al que deben hacerle algo (jalarle la oreja, abrazarlo, etc.) no debe repetirse la acción. - Ahora cada participante debe realizar lo que le hizo al peluche a la persona que está a su derecha. - El facilitador dialoga con los participantes y los felicita. - El facilitador solicita a los participantes que respondan las siguientes preguntas: ¿Cómo le fue en la semana con su tarea y sus pedidos de oración? ¿Cuáles son las características y motivos de la oración? ¿Cuál fue la experiencia durante la semana que tuvo sobre la oración? - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Hoy aprenderemos los episodios bíblicos de la oración. </div> 	Equipo multi-media Peluche Manual	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - Realizan la dinámica: “A memorizar”. - Se forman parejas. - Se pega un papelote con versículos. - Se indica a cada pareja que debe memorizar la mayor cantidad de versículos. - Se da un tiempo y luego se retira al papelote. - Los niños deben mencionar la mayor capacidad de versículos memorizados. Gana la pareja que tenga mayor cantidad de versículos de memoria. - El facilitador indica a los participantes que formen parejas y les asigna las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar y enumerar en su cuadernillo de trabajo los diversos textos que hablan sobre la importancia de la oración. ▪ Compartir cuál es su experiencia en su oración que están teniendo actualmente. 	Papelote Cuadernillo de trabajo	40 minutos

<ul style="list-style-type: none"> - El facilitador mostrará a los participantes la importancia y necesidad de la oración. - Observan un power point, se refuerza y reorienta las ideas de los participantes. - El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión sobre la importancia y la gran necesidad del estudio de la Biblia. 	Proyector Laptop	
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? - El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con el estudio diario de la Biblia y les asigna la siguiente tarea: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros. ▪ Responder las preguntas que están en el cuadernillo de trabajo. - Cantan: “Amigo fiel”. - Se invita a un participante para realizar la oración final. - El facilitador agradece la participación. - El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos. 	Manual Equipo multi-media	25 minutos

Lección 05

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
MEDITAR EN SU PALABRA		Hoy aprenderemos las definiciones e importancia de la meditación.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las definiciones de la meditación • Identificar la importancia de la meditación en los textos bíblicos • Practicar la meditación en cada texto bíblico y así escuchar la voz de Dios a través de su Palabra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas del estudio de la Biblia - Hojas bond - Papelotes - Lapiceros - Plumones - Cinta masking tape - 2 peluches 	35	90 minutos	Cartilla “First God”

Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.
-------------------------	--

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida - Cantan una canción: “Meditar en Jesús” - Se realiza la oración. - Realizan la dinámica: “El gato y el ratón” - Se forma un círculo y tienen que pasar el ratón después de un tiempo sale el segundo peluche que será el gato. - Se les explica a los participantes que en el momento que uno de ellos se queda con ambos peluches sale de la actividad. - Reciben los materiales del día. - El facilitador solicita a los participantes que respondan las siguientes preguntas: ¿Cómo le fue en la semana con su tarea sobre los textos bíblicos de meditación? ¿Qué lecciones extrajo de los textos bíblicos asignados? ¿Cuál fue la experiencia durante la semana que tuvo sobre la meditación? ¿Qué es la meditación? ¿Para qué me sirve? ¿Por qué es importante? - Finalmente, el facilitador, agradece a todos. - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Hoy aprenderemos las definiciones e importancia de la meditación.</p> </div>	<p>Equipo multimedia</p> <p>Manual</p> <p>2 peluches</p>	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - Cantan una canción sobre la meditación. - Los participantes forman una línea e intentan meditar en las letras del himno mientras suena la música, meditan en Jesús. - Cada participante expresa en que consistió su meditación mientras escuchaba la canción. - Los participantes que ya no tengan motivos de oración se van sentando. - El facilitador indica a los participantes que formen parejas y les asigna la siguiente tarea: 	<p>Hoja bond (Por pareja)</p> <p>Biblia</p> <p>Cuadernillo de trabajo</p>	40 minutos

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar y enumerar en su cuadernillo de trabajo los diversos textos que hablan sobre la importancia de la meditación. ▪ Compartir cuál es su experiencia que están teniendo actualmente con la meditación. <ul style="list-style-type: none"> - El facilitador mostrará a los participantes la importancia y necesidad la meditación. - Finalizado el tiempo, pide a parejas voluntarias a compartir sus resultados y se las aplaude por participación. - Observan un power point, se refuerza y reorienta las ideas de los participantes. - El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión a la importancia y la gran necesidad de la meditación. 	Proyector Laptop	
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? - El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con la meditación diaria y les asigna las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros. ▪ Responde las preguntas que están en su cuadernillo de trabajo. - Cantan la canción “Meditar en Jesús”. - Se invita a un participante para realizar la oración final. - El facilitador agradece la participación. - El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos. 	Manual Equipo multimedia	25 minutos

Lección 06

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
EN LOS PASOS DE JESÚS		Hoy aprenderemos los ejemplos bíblicos y la meditación de los escritos de EGW.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las definiciones de la meditación 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas del estudio de la Biblia - Hojas bond - Papelotes 	35	90 minutos	Cartilla “First God”

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la importancia de la meditación en los textos bíblicos • Practicar la meditación en cada texto bíblico y así escuchar la voz de Dios a través de su Palabra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lapiceros - Sobres - Cinta masking tape - Carteles 			
Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.			

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida - Cantan una canción: “Todos con todos vamos alabar a Cristo” - Se realiza la oración. - Realizan la dinámica: “La carta”. - Forman un círculo con sus sillas. - El facilitador se para en el centro y dice: Una carta llegó para todos los que tienen zapatillas, lentes, etc. - Reciben los materiales del día. - Finalmente, el facilitador, agradece a todos. El facilitador solicita a los participantes que respondan las siguientes preguntas: - ¿Cómo le fue en la semana con su tarea sobre los textos bíblicos de meditación? - ¿Qué lecciones extrajo de los textos bíblicos asignados? - ¿Cuál fue la experiencia durante la semana que tuvo sobre la meditación? - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-top: 20px; text-align: center;"> <p>Hoy aprenderemos los ejemplos bíblicos y EGW meditación.</p> </div>	Equipo multimedia Sillas Manual	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - Se forman 5 grupos de 4 integrantes y se le brinda a cada un sobre con carteles. - Cada sobre tiene palabras que deben pegar en la pizarra para ordenar el versículo, según lo memorizaron. - Finalizado el tiempo, pide a los grupos leer sus resultados y se les aplaude por su participación. 	Hoja bond (Por pareja) Biblia	40 minutos

<ul style="list-style-type: none"> - El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión a la importancia y la gran necesidad de la meditación. - El facilitador indica a los participantes que formen parejas y les asigna la siguiente tarea: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar y enumerar en su cuadernillo de trabajo los diversos textos que hablan sobre la importancia de la meditación. ▪ Compartir cuál es su experiencia que están teniendo actualmente con la meditación. - Observan un power point - El facilitador refuerza y reorienta las ideas de los participantes. 	<p>Cuadernillo de trabajo</p> <p>Proyector</p> <p>Laptop</p>	
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? - El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con la meditación diaria y les asigna las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros. ▪ Responder las preguntas que están su cuadernillo de trabajo. - Cantan la canción “Todos con todos vamos alabar a Cristo”. - Se invita a un participante para realizar la oración final. - El facilitador agradece la participación. - El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos. 	<p>Manual</p> <p>Equipo multimedia</p>	25 minutos

Lección 07

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
DÍA A DÍA CON JESÚS		Hoy aprenderemos los métodos de meditación.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las definiciones de la meditación • Identificar la importancia de la meditación en los textos bíblicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas del estudio de la Biblia - Carteles - Papelotes - Lapiceros - Plumones 	35	90 minutos	Cartilla “First God”

<ul style="list-style-type: none"> • Practicar la meditación en cada texto bíblico y así escuchar la voz de Dios a través de su Palabra. 	- Cinta masking tape			
Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.			

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida - Cantan una canción “Todos con todos vamos alabar a Cristo” - Se realiza la oración. - Reciben los materiales del día. - Se sientan en círculo. - Se explica y luego realiza la dinámica: “Atrápala si puedes”. - El facilitador lanza la pelota a cualquier participante, este lo atrapa e inmediatamente debe decir lo que le gusta hacer, así sucesivamente se sigue lanzando la pelota hasta que todos hallan dado su respuesta. - El facilitador, agradece a todos. - Respondan las siguientes preguntas: ¿Cómo le fue en la semana con su tarea sobre los textos bíblicos de meditación? ¿Qué lecciones extrajo de los textos bíblicos asignados? ¿Cuál fue la experiencia durante la semana que tuvo sobre la meditación? - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Hoy aprenderemos los métodos de meditación. </div> 	Equipo multi-media Manual	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - Forman 5 grupos de 4 integrantes. - Cada grupo recibe una tarea. - Los grupos se organizan; y luego realizan una fotografía, nadie debe saber lo que les ha tocado. - Luego de que cada grupo realice la fotografía correspondiente, los demás grupos deben adivinar lo que creen que sus compañeros estar realizando. 	Carteles	40 minutos

<ul style="list-style-type: none"> - El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión a la importancia y la gran necesidad de conocer los métodos de la meditación. - Observan un power point, luego se refuerza y reorienta las ideas de los participantes. - El facilitador indica a los participantes que formen parejas y les asigna la siguiente tarea: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar y enumerar en su cuadernillo de trabajo los diversos textos que hablan sobre la importancia de la meditación. ▪ Compartir cuál es su experiencia que están teniendo actualmente con la meditación. 	Proyector Laptop Cuadernillo de trabajo	
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? - El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con la meditación diaria y les asigna las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros. ▪ Responder las preguntas que están su cuadernillo de trabajo. - Cantan la canción “Todos con todos vamos alabar a Cristo”. - Se invita a un participante para realizar la oración final. - El facilitador agradece la participación. - El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos. 	Manual Equipo multimedia	25 minutos

Módulo II

CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN

Lección 08

TÍTULO DE LA SESIÓN	PROPÓSITO
---------------------	-----------

LA MISIÓN DE DIOS		Hoy aprenderemos sobre la iglesia y su mensaje misionero bíblico y profético.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el mensaje misionero bíblico y profético. • Identificar el mensaje misionero bíblico y profético. • Decidir, tener pasión por la misión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas del estudio de la Biblia - Hojas bond - Papelotes - Lapiceros - Plumones - Cinta masking tape 	35	90 minutos	Cartilla "First God"
Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.			

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida - Cantan una canción: "En mi caminar" - Se realiza la oración. - Reciben los materiales del día. - Realizan la dinámica: "El teléfono malogrado". - El facilitador forma 2 grupos y dice en el oído del primero un mensaje; y este tiene que pasarlo uno a uno, el primero que termina de pasar el mensaje hasta el último de la fila, debe decir el mensaje que entendió. - El facilitador, agradece a todos los participantes por el trabajo realizado. - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Hoy aprenderemos sobre la iglesia y su mensaje misionero bíblico y profético.</p> </div>	<p>Equipo multimedia</p> <p>Manual</p> <p>Biblia</p>	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - Observan un cuadro comparativo del Antiguo y Nuevo Testamento en la pared. - El facilitador entrega a algunos participantes carteles que contengan características sobre la misión. - Luego el facilitador pide a cada participante que peguen en la pizarra donde ellos creen que va cada característica; ya sea en el Antiguo o Nuevo Testamento. - El facilitador mostrará a los participantes el mensaje bíblico y profético. 	<p>Hojas</p> <p>Carteles</p> <p>Cinta Maskingtape</p>	40 minutos

<ul style="list-style-type: none"> - Observan un power point, para reforzar y reorientar las ideas de los participantes. - El facilitador indica que los participantes deben: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar y enumerar en su cuadernillo de trabajo los diversos textos que hablan sobre la importancia de la misión. ▪ Compartir cuál es su experiencia que están teniendo actualmente con la misión. - Finalizado el tiempo, pide a parejas voluntarias a compartir sus resultados. - El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión a la importancia y la gran necesidad de cumplir la misión. 	<p>Cuadernillo de trabajo</p> <p>proyector Laptop</p>	
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? - El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con la meditación diaria y les asigna las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros que están asignados en su cuadernillo. ▪ Responder las preguntas que están su cuadernillo de trabajo. - Cantan la canción “En mi caminar”. - Se invita a un participante para realizar la oración final. - El facilitador agradece la participación. - El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos. 	<p>Manual</p> <p>Equipo multi-media</p>	25 minutos

Lección 09

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
COMPARTIR A JESUS ES TODO		Hoy aprenderemos la definición de conceptos de evangelismo.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el mensaje misionero bíblico y profético. • Identificar el mensaje misionero bíblico y profético. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas del estudio de la Biblia - Hojas bond - Baja lenguas 	35	90 minutos	Cartilla “First God”

• Decidir, tener pasión por la misión.	- Plumones delgados y gruesos - Cinta masking tape			
Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.			

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida - Cantan una canción: “Yo tengo un amigo que me ama” - Se realiza la oración. - Reciben los materiales del día. - Realizan la dinámica: “Los Desafíos”. - Se reparte a cada participante un papelito con una acción. - El facilitador indica que deben realizar las acciones sin decir lo que le ha tocado a cada uno. - Luego cantan 3 canciones sobre la misión, evangelismo y comunión con Dios. - A medida que van llegando los participantes, se van dividiendo en grupos y eligen una historia bíblica en donde exista un llamado de compromiso misionero. - El facilitador dará un tiempo de 5 minutos para que preparen una escena bíblica de llamado al trabajo misionero. - Al terminar la actividad se hará una retroalimentación sobre cada escena bíblica misionera. - El facilitador, agradece a todos los participantes por el trabajo realizado. - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>Hoy aprenderemos la definición de conceptos de evangelismo.</p> </div>	<p>Equipo multimedia</p> <p>Manual</p> <p>Biblia</p>	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - El facilitador solicita a los participantes que respondan las siguientes preguntas: ¿Cómo le fue en la semana con su tarea sobre los textos bíblicos de misión? ¿Qué lecciones extrajo de los textos bíblicos asignados? ¿Qué lección puede aplicar a su vida cotidiana? - Para realizar este trabajo se entrega a cada participante los materiales. 	<p>Hojas bond</p> <p>Plumones</p> <p>Cuadernillo de trabajo</p>	40 minutos

<ul style="list-style-type: none"> - El facilitador hace un consolidado de las respuestas dadas por los participantes y los felicita. - Resuelven las siguientes indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar y enumerar en su cuadernillo de trabajo los diversos textos que hablan sobre el cumplimiento de la misión. ▪ Compartir cuál es su experiencia que están teniendo actualmente con la misión. - El facilitador mostrará a los participantes la definición de conceptos de evangelismo. - Observan un power point, para reforzar y reorientar las ideas de los participantes. - El facilitador entregará a cada participante los materiales. - Escriben en la baja lengua un versículo. 	Proyector Laptop Baja lenguas Plumones delgados	
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? - El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con la meditación diaria y les asigna las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros que están asignados en su cuadernillo. ▪ Responder las preguntas que están su cuadernillo de trabajo. ▪ Deben regalar su trabajo realizado a un amigo de esperanza. - Cantan la canción “Yo tengo un amigo que me ama”. - Se invita a un participante para realizar la oración final. - El facilitador agradece la participación. - El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos. 	Manual Manualidad Equipo multimedia	25 minutos

Lección 10

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
CORAZÓN DE MISIONERO		Hoy aprenderemos sobre el compromiso misionero en la Biblia y en la Iglesia Primitiva.		
		Participantes	Duración	Instrumento de evaluación

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el mensaje misionero bíblico y profético. • Identificar el mensaje misionero bíblico y profético. • Decidir, tener pasión por la misión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas del estudio de la Biblia - Hojas bond - Papelotes - Plumones - Cinta masking tape 	35	90 minutos	Cartilla “First God”
Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.			

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida - Cantan una canción: “Corazón misionero”. - Se realiza la oración. - Reciben los materiales del día. - Realizan la dinámica: “El acordeón de las cualidades”. - Se entrega una hoja a cada participante. - Se les indica que coloque su nombre en la parte inferior. - Se pasa la hoja a un compañero y este debe escribir una cualidad de la persona que está abajo, y así sucesivamente seguirán colocando cualidades hasta que hallan 19 cualidades, pero mientras se realiza se irá doblando la hoja hasta formar un acordeón. - Al término cada uno recibe su acordeón y lo leen en voz alta. - El facilitador, agradece a todos los participantes por el trabajo realizado. - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Hoy aprenderemos sobre el compromiso misionero en la Biblia y en la Iglesia Primitiva.</p> </div>	<p>Equipo multimedia</p> <p>Hoja bond</p> <p>Plumones delgados</p> <p>Manual</p>	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - El facilitador solicita a los participantes que respondan las siguientes preguntas: ¿Cómo le fue en la semana con su tarea sobre los textos bíblicos de misión? ¿Qué lecciones extrajo de los textos bíblicos asignados? ¿Qué lección puede aplicar a su vida cotidiana? - Para realizar este trabajo se entrega a cada participante los materiales. 	<p>Cartulina</p> <p>Plumones</p> <p>Hoja bond</p>	40 minutos

<ul style="list-style-type: none">- El facilitador hace un consolidado de las respuestas dadas por los participantes y los felicita.<ul style="list-style-type: none">▪ Buscar y enumerar en una hoja bond o en su cuadernillo de trabajo los diversos textos que hablan sobre el cumplimiento de la misión.▪ Compartir cuál es su experiencia que están teniendo actualmente con la misión.- Finalizado el tiempo, pide a parejas voluntarias a compartir sus resultados y se las aplaude por participación.- Luego dialogan sobre la experiencia de personajes bíblicos misioneros.- El facilitador mostrará a los participantes lo importante que es el compromiso misionero.- Observan un power point, para reforzar y reorientar las ideas de los participantes.	Cuadernillo de trabajo	
	Proyector	
	Laptop	
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none">- Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer?- El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con la meditación diaria y les asigna las siguientes tareas:<ul style="list-style-type: none">▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros.▪ Responder las preguntas que están su cuadernillo de trabajo.- Cantan la canción “Corazón misionero”.- Se invita a un participante para realizar la oración final.- El facilitador agradece la participación.- El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos.	Manual	25 minutos
	Equipo multi-media	

Lección 11

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
LA MISIÓN NO ES UNA OPCIÓN		Hoy aprenderemos los ejemplos bíblicos de responsabilidad con la misión.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el mensaje misionero bíblico y profético. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas del estudio de la Biblia - Hojas bond 	35	90 minutos	Cartilla “First God”

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el mensaje misionero bíblico y profético. • Decidir, tener pasión por la misión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papelotes - Lapiceros - Plumones - Cinta masking tape 			
Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.			

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida - Cantan una canción: “Mis talentos” - Se realiza la oración. - Reciben los materiales del día. - Realizan la dinámica: “Acuérdate, tú puedes”. - Forman un círculo. - El facilitador inicia la dinámica del juego diciendo “Yo soy (nombre) y me gusta jugar fútbol, el siguiente dirá él es (nombre del facilitador) y le gusta el fútbol, yo soy (dice su nombre) y me gusta cantar, así siguen sucesivamente hasta que el último dirá todo junto. - Se agradece la participación y lo importante que es conocernos. - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Hoy aprenderemos los ejemplos bíblicos de responsabilidad con la misión.</p> </div>	<p>Equipo multimedia</p> <p>Manual</p>	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - El facilitador solicita a los participantes que respondan las siguientes preguntas: ¿Cómo le fue en la semana con su tarea sobre los textos bíblicos de misión? ¿Qué lecciones extrajo de los textos bíblicos asignados? ¿Qué lección puede aplicar a su vida cotidiana? - Para realizar este trabajo se entrega a cada participante los materiales. - El facilitador hace un consolidado de las respuestas dadas por los participantes y los felicita. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar y enumerar en su cuadernillo de trabajo los diversos textos que hablan sobre el cumplimiento de la misión. 	Cuadernillo de trabajo	40 minutos

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compartir cuál es su experiencia que están teniendo actualmente con la misión. - Observan un video. - El facilitador mostrará a los participantes los objetivos bíblicos de cumplir con la misión. - Observan un power point, para reforzar y reorientar las ideas de los participantes. 	Proyector Laptop	
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? - El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con la meditación diaria y les asigna las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros que están asignados en su cuadernillo. ▪ Responder las preguntas que están su cuadernillo de trabajo. - Cantan la canción “Mi talento mi ministerio”. - Se invita a un participante para realizar la oración final. - El facilitador agradece la participación. - El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos. 	Manual Equipo multi-media	25 minutos

Lección 12

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
HEME AQUÍ ENVÍAME A MÍ		Hoy aprenderemos nuestra responsabilidad con la misión en los escritos de Elena de White.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el mensaje misionero bíblico y profético. • Identificar el mensaje misionero bíblico y profético. • Decidir, tener pasión por la misión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas del estudio de la Biblia - Hojas bond - Papelotes - Plumones - Cinta masking tape - Video - Laptop - Equipo multimedia 	35	90 minutos	Cartilla “First God”

Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.
-------------------------	--

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida - Cantan una canción: “Ven a cantar” - Se realiza la oración. - Reciben los materiales del día. - Realizan la dinámica: “Mi derecha vacía”. - Todos se sientan en círculo. - El facilitador debe tener a su derecha un asiento vacío. - Se enumeran todos en forma ascendente. - Luego inicia la dinámica diciendo, mi derecha está vacía quiero que venga el 4. - El que se quede con su derecha vacía dice: mi derecha está vacía quiero que venga el 7, y así sucesivamente. - Al terminar la actividad se hará una retroalimentación sobre la dinámica. - Responden las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué hicimos? ¿Cuál era la regla para no perder este juego? ¿Qué sucedía si no se daban cuenta? ¿De quién era la responsabilidad? ¿Tenemos otras responsabilidades que cumplir? ¿Es importante ser responsable? ¿Por qué? - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Hoy aprenderemos nuestra responsabilidad con la misión en los escritos de Elena de White.</p> </div>	<p>Equipo multi-media</p> <p>Manual</p>	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - Los participantes observan un video. - Responden las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿De qué trataba el video? ¿Qué aprendí de cada historia? ¿Todas las historias de los pioneros son iguales? ¿Por qué? - Para realizar este trabajo se entrega a cada participante los materiales. - Se les pide lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar y enumerar en su cuadernillo de trabajo los diversos textos que hablan sobre el cumplimiento de la misión. 	<p>Video de pioneros</p> <p>Laptop</p> <p>Cuadernillo de trabajo</p>	40 minutos

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compartir cuál es su experiencia que están teniendo actualmente con la misión. - El facilitador mostrará a los participantes, nuestra responsabilidad con la misión. - Observan un power point, para reforzar y reorientar las ideas de los participantes. 		
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden la siguiente pregunta: ¿Y tú que has decidido hacer? - El facilitador indica a los participantes que sigan durante la semana con la meditación diaria y les asigna las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meditar en 2 textos bíblicos misioneros que están asignados en su cuadernillo. ▪ Responder las preguntas que están su cuadernillo de trabajo. - Cantan la canción “Ven a cantar”. - Se invita a un participante para realizar la oración final. - El facilitador agradece la participación. - El equipo de facilitadores y colaboradores se disponen en la puerta para despedirlos. 	Manual Equipo multi-media	25 minutos

Lección 13

TÍTULO DE LA SESIÓN		PROPÓSITO		
GOD FIRST – I WILL GO		Hoy reconoceremos lo importante que es el programa “GOD FIRST” para decir “I WILLO GO”.		
Competencias	Materiales	Participantes	Duración	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la importancia de la Comunión para el cumplimiento de la misión • Identificar mis fortalezas espirituales • Decidir, ser un misionero con pasión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de conocimientos, actitudes. - Certificados - Cartilla “God First” - Cámara - Refrigerio - Equipo multime-dia. 	35	90 minutos	Cartilla “First God”
Recursos Humanos	Un colaborador encargado de talleres y un facilitador expositor.			

INICIO	RECURSOS	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> - Se dan la bienvenida. - Cantan una canción "I WILL GO". - Se realiza la oración. - Realizan la dinámica: "A cantar" - Se forman 2 grupos. - El facilitador dice una palabra, y el primer grupo que sepa una canción con dicha palabra se pone de pie y la canta. - Al terminar la actividad se felicita a los participantes y se menciona lo importante que cada uno es para cumplir esta tarea. - Responden las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué aprendimos? ¿Es importante cada uno para lograr la meta? ¿Por qué es importante? ¿Todos somos importantes para Dios? ¿Por qué? - Los participantes expresan el propósito de la sesión: <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Hoy reconoceremos lo importante que es el programa "GOD FIRST" para decir "I WILL GO".</p> </div>	Equipo multi-media	25 minutos
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none"> - El facilitador entregará el cuestionario de salida. - Todos los participantes escriben recordatorios en su cuadernillo de trabajo. - El facilitador muestra la Tarjeta "God First" - Luego cada participante recibe el certificado correspondiente por haber logrado los desafíos planteados cada día. - Se toman la foto de recuerdo. - Todos juntos dicen en voz alta PROGRAMA "GOD FIRST" "I WILL GO". - Los participantes evalúan el programa "God First". 	Encuesta de conocimientos, actitudes. Certificados Cámara	40 minutos
CIERRE		
<ul style="list-style-type: none"> - El facilitador agradece a los colaboradores y los participantes por su apoyo con el programa "GOD FIRST" - Cantan la canción "I WILL GO". - Se realiza la oración final. - Todos participan de un compartir por el término del programa. 	Equipo multi-media Refrigerio	25 inutos

F. MANUAL FIRST GOD ALUMNO

PROGRAMA FIRST GOD Y EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN

ÍNDICE

01- Ingresando al mundo bíblico.....	01
02- Descubriendo la Biblia	03
03- Así me comunico con Dios.....	06
04- Cuando el pueblo de Dios ora.....	09
05- Meditar en su palabra.....	12
06- En los pasos de Jesús.....	15
07- Día a día con Jesús.....	18
08- La misión de Dios.....	21
09- Compartir a Jesús es todo.....	23
10- Corazón de Misionero.....	25
11- La misión no es una opción.....	28
12- Heme aquí envíame a mí.....	31
13- I will go.....	33
Notas.....	36



Introducción

¿Sabías tú que, fuiste creado para caminar diariamente con Dios?, ¿Sabías tú que, fuiste creado para ser una luz en este mundo?, ¿Sabías tú que, Dios te llamó para ser un misionero antes que nacieras?

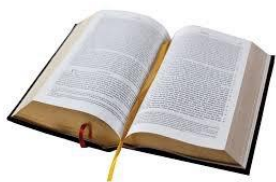
Con el desarrollo del programa *First God*, deseamos que consolides y desarrolles el hábito de buscar a Dios cada mañana, como dice Elena de White "*Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo*" (*Camino a Cristo*, 70).

En esta jornada espiritual, descubrirás el propósito que Dios tiene para tu vida, comprenderás la urgencia e importancia del llamado de Dios para ser un misionero, en donde puedas prepararte y preparar a otros, para el pronto regreso del Señor Jesús.

Ahora: durante trece semanas estaremos conectados con Jesús. ¿Que te parece?, ¿estás preparado para iniciar esta linda jornada espiritual?, claro que si, entonces, empecemos.

01

Ingresando al mundo Bíblico



La Biblia

"Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera mi camino"
(Salmos 119:105)

¿Cómo se lo conoce a la Biblia?

Seguramente tu habrás escuchado muchos términos que se usan para describir a la Biblia, claro que si, existen muchos, en esta oportunidad, permíteme presentarte algunos de ellos, que por su puesto son muy relevantes, por lo tanto, te invito a conocerlos y sobre todo hay que practicarlos.

Verdad. En el libro de San Juan 17:14,17. Jesús dijo: "Yo les he dado a los discípulos tu palabra. "Santifícalos en tu verdad, tu palabra es verdad" (San Juan 17:14,17). Nunca dudes, escrito está, la palabra de Dios es verdad. A esto Elena de White dice: "*Estudien todos la Biblia, sabiendo que la Palabra de Dios es tan duradera como su trono eterno*". (Review and Herald, 22).

Así mismo Jesús dijo: "Yo soy el camino, la verdad y la vida" (Juan 14:6). Por lo tanto, la Palabra de Dios es verdad y eterna, como lo dice profeta Isaías "se seca la hierba, se marchita la flor, más la palabra de Dios permanece para siempre" (Isaías 40:8).

Pura. En Salmos 12:6 dice: "Las palabras de Jehová son palabras limpias, como plata refinada en horno de tierra, purificada siete veces". Sigue

diciendo en Salmos 119:140 "Sumamente pura es tu palabra, y la ama tu siervo". Por lo tanto, la Biblia no tiene impurezas, no es una palabra a la que tengas que disculpar por sus errores, ni una palabra necesita ser refinada antes de ser usada, es así que su pureza, su perfección y exactitud refleja la pureza y la autenticidad de su autor: Dios.

Fuente de gozo. En Salmos 119:14 dice: "Me he gozado en el camino de tus testimonios más que de toda riqueza". Muchas personas intentan encontrar gozo mediante los placeres que ofrece este mundo, otros lo buscan a través del dinero. Sin embargo, la Biblia dice: "Más buscad primero el reino de Dios y su justicia y lo demás vendrá por añadidura" (Mateo 6:33). El dinero no puede comprar el sueño, la felicidad, la paz, armonía en el hogar, por lo tanto, la única felicidad y gozo proviene de Jesús a través del estudio diario de su Palabra.

Lámpara. El rey David dice: "Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino" (Salmos 119:105). Así mismo el apóstol Pedro agrega: "Tenemos también la palabra profética más segura, a la cual hacéis bien en estar atentos como a una antorcha que alumbra en lugar oscuro, hasta que el día esclarezca y el lucero de la mañana salga en vuestros corazones" (2 de Pedro 1:19). Para andar en el día se necesita de la luz solar, en la noche de la luna o una linterna, de otra manera es imposible caminar sin que uno se pueda tropezar. Por lo tanto, la Biblia es una luz que ilumina de día y de noche mi caminar (Salmo 84:11, 1 Juan 1:5).

Conclusión

Jesús cuando estuvo en esta tierra vivió conforme a la Palabra, enfrentó al enemigo con un escrito está, Nosotros necesitamos la Biblia, porque en ella encontramos el camino que nos lleva a Jesús.

Mi Compromiso

Como hijo/a de Dios me comprometo en estudiar diariamente la Biblia, a través de Reavivados por su Palabra, folleto de Escuela Sabática y la Devoción Matutina.

Esta semana meditaré

Juan 15:16

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Mateo 9:37-38

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

1.

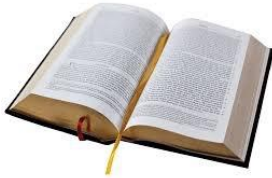
2.

3.



Mis apuntes

Importancia de la Biblia



El apóstol Pablo dice: "Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra" (2 Tim 3:16).

Jesús y la Biblia

Jesús desde su niñez, fue instruido con la palabra de Dios, el fundamento de su ministerio se basaba en el cumplimiento de las Escrituras. Su Palabra tenía poder sobre todas las cosas, ya que era Dios con nosotros. Por eso Jesús dijo: "Escrito está: "No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios". (Mateo 4:4).

Métodos de estudio de la Biblia

Los métodos para estudiar la Biblia son de vital importancia, por lo tanto, aquí les presento algunos métodos para estudiar la Biblia.

Deja que Dios te hable. Jesús dijo: "Buscad primero el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas" (Mat. 6:33). El creyente debe despertarse cada mañana respirando a Jesús. Debe levantarse con hambre y sed de la palabra de Dios. Ahora uno de los métodos es dejar que Dios me hable a través de su palabra, ahora, piense, medite ¿Qué quiere decir el texto?

Lee con atención. Miremos el siguiente texto: “Entró, pues,

a quedarse con ellos. Y aconteció que, estando sentado con ellos a la mesa, tomó el pan y lo bendijo, lo partió, y les dio. Entonces les fueron abiertos los ojos, y le reconocieron; más él se desapareció de su vista”. (Luc. 24:28-31) “Y les dijo: Estas son las palabras que os hablé, estando aún con vosotros: Que era necesario que se cumpliese todo lo que está escrito de mí en la ley de Moisés, en los profetas y en los salmos. Entonces les abrió el entendimiento, para que comprendiesen las Escrituras” (Luc. 24: 44, 45). Presta atención a cada palabra, texto cuando lees la Biblia.

Escucha la voz de Dios. Escucha la voz de Dios por medio de su Palabra y hablar con él por medio de la oración. Para poder oír claramente su voz, es indispensable considerar lo siguiente:

- a. ¿Dios es el Dios de mi vida?
- b. ¿El Espíritu Santo tiene control todas las áreas de mi vida?
- b. Todo pecado debe ser confesado, no debe haber un pecado oculto.

Por lo tanto, en Salmo 66:18, David dice: “Si en mi corazón hubiese yo mirado a la iniquidad, el Señor no me habría escuchado” así mismo afirma: “Mas ciertamente me escuchó Dios; atendió a la voz de mi súplica”. (Salmo 66:19).

Conclusión

En Deuteronomio 30:20, dice: “Amando a Jehová tu Dios, atendiendo a su voz, y siguiéndole a él; porque él es vida para ti, y prolongación de tus días”. Ser sabio es estudiar la Biblia cada día, usando el método que me da resultado.

Mi Compromiso

Caminaré con Dios diariamente para que me permita vivir un cristianismo real y auténtico, y recibir la unción diaria del Espíritu Santo.

Esta semana meditaré

Lucas 10:1-3

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Juan 4:36-38

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

1.

2.

3.



Mis apuntes



Introducción

“Levantándose muy de mañana, siendo aún muy oscuro, salió y se fue a un lugar desierto, y allí oraba” (Marcos 1:35).
“Gozosos en la esperanza; sufridos en la tribulación; constantes en la oración;” (Romanos 12:12).

Jesús y la oración

La agenda de Jesús, se encontraba muy llena, había mucho que hacer por las personas, sin embargo, el texto dice: Jesús separaba un tiempo especial para orar, “Mas él se apartaba a lugares desiertos y oraba” (Lucas 5:16), ver también (Marcos 1:35)

La oración es una prioridad

Cada persona tiene 24 horas por cada día, la sabia administración del tiempo, se encuentra en cada hora que uno usa, en la vida de Jesucristo, la oración jugó un papel muy importante, Jesús separaba un buen tiempo para orar, por lo tanto, Jesús es el mejor ejemplo a seguir “Levantándose muy de mañana, siendo aún muy oscuro, salió y se fue a un lugar desierto, y allí oraba” (Marcos 1:35). la Palabra de Dios nos insta en hacer de la oración una prioridad principal en nuestras vidas.

Orar a solas

En Mateo 14:23 dice: “Despedida la multitud, subió al monte a orar aparte; y cuando llegó la noche, estaba allí solo.” Es muy importante orar sólo, tu y Dios, esto te va a permitir, hablar con más confianza con Jesús,

no necesitas de un intermediario, es decir como si estuvieras con un amigo, y ese amigo es Jesús.

Orar toda la noche

En algunas circunstancias es necesario orar toda una noche en Lucas 6:12-13, dice: “En aquellos días él fue al monte a orar y pasó toda la noche orando a Dios. Y cuando era de día, llamó a sus discípulos, y escogió a doce de ellos, a los cuales también llamó apóstoles”. Es en estas circunstancias donde tengo que tomar una decisión muy importante en mi vida, debo de buscar mucho más en a mi Dios en oración.

Orar en situaciones difíciles

En el libro de Mateo 26:36-38 se encuentra el siguiente episodio: “Entonces llegó Jesús con ellos a un lugar que se llama Getsemaní, y dijo a sus discípulos: Sentaos aquí, entre tanto que voy allí y oro”. Entonces Jesús comenzó a entristecerse y a angustiarse en gran manera y dijo: “Mi alma está muy triste, hasta la muerte; quedaos aquí, y velad conmigo”.

Conclusión

“Cuando Cristo se veía más fieramente asediado por la tentación, no comía. Se entregaba a Dios y gracias a su ferviente oración y perfecta sumisión a la voluntad de su Padre salía vencedor”. (Consejos sobre el régimen alimenticio, 61).

Mi Compromiso

Como discípulo de Cristo me comprometo en incrementar mi tiempo en la oración a solas, durante el día, la noche y en los momentos difíciles de mi vida.

Esta semana meditaré

Mateo 11:10

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Juan 20:21

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

1.

2.

3.



Mis apuntes

04

Cuando el pueblo de Dios ora



Introducción

“Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración, tómate, ¡oh Señor!, como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies, úsame hoy en tu servicio, mora conmigo y sea toda mi obra hecha en ti”

(Camino a Cristo, 69,70).

Perdón y clamor

En la Biblia encontramos muchos episodios donde el pueblo o una persona ora pidiendo perdón y bendición de Dios “E hizo proclamar y anunciar en Nínive, por mandato del rey diciendo: “¡Que hombres y animales, bueyes y ovejas, no coman cosa alguna! ¡No se les dé alimento, ni beban agua! Cúbranse de cilicio tanto hombres como animales.

Invoquen a Dios con todas sus fuerzas, y arrepíentase cada uno de su mal camino y de la violencia que hay en sus manos” (Jonás, 3:6,7), también se encuentra otra promesa bíblica “Clama a mí, y yo te responderé, y te enseñaré cosas grandes y ocultas que tú no conoces” (Jeremías 33:3)

Oír y escuchar

Cada persona es libre de escoger a qué o a quién da más atención, pero no somos libres para escoger las consecuencias de nuestra decisión.

Por nada, en este mundo, debería recibir más atención que la palabra de Dios. En primer lugar, necesitamos escuchar la voz de Dios, y que mejor hacerlo a través de la oración, buscar en oír la voz de Dios

Porque no decirle: Padre, quiero oír tu voz en sonido digital clara y sin ruido, “Entonces vino Jehová, se paró y llamó como las otras veces: ¡Samuel, Samuel! Samuel respondió: Habla, que tu siervo oye”. (1Samuel 3:10). Al mismo tiempo Dios dijo: “¡Bienaventurado el hombre que me escucha, velando a mis puertas cada día, aguardando a los postes de mis puertas!” (Prov. 8:34). El profeta Amós dijo: “He aquí vienen días dice Jehová el Señor, en los cuales enviaré hambre a la tierra, no hambre de pan, ni sed de agua, sino de oír la palabra de Jehová” (Amós 8:11).

Por lo tanto, sólo el pan espiritual que viene de la palabra de Dios, puede satisfacer las necesidades esenciales del alma. El efecto del pan material pasa rápidamente, pero el espiritual permanece para siempre.

Oír y obedecer

Cuando abrimos la Biblia, encontramos muchas promesas maravillosas dadas para su pueblo, sin embargo lo más difícil no es conocer las promesas, sino obedecerlas, y para obedecerlas es importante seguir algunas indicaciones bíblicas.

- **Fe:** el seguir a Jesús y creer en sus promesas es un asunto de fe, y al ejercerla cada día, fortalece la vida espiritual. Por lo tanto, cuando nos disponemos a buscar a Dios en primer lugar, al inicio de cada día, somos bendecidos y transformados, pues encontramos y contemplamos al propio Jesús, en donde Él mismo dice: “Yo amo a los que me aman, y me hallan los que temprano me buscan” (Prov. 8:17). “Y me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón” (Jeremías 29:13).

- **Hablar con Dios:** existen elementos importantes en una comunicación oír, escuchar, dar el mensaje y hablar, por lo tanto, en la oración, es necesario poner en práctica cada elemento. Jonás dijo: “Desde mi angustia invoqué a Jehovah, y él me respondió. Clamé desde el vientre del Seol, y tú escuchaste mi voz...Me arrojaste a lo profundo, en el corazón de los mares...Todas tus ondas y tus olas han pasado sobre mí...Las algas se enredaron en mi cabeza...Descendí a la base de las montañas. La tierra echó sus cerrojos tras de mí para siempre. Pero tú hiciste subir mi vida de la fosa, Oh Jehovah, Dios mío” (Jonás 2:6).
- **Obedecer:** El mandamiento bíblico es claro y directo: “Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos. Porque si alguno es oidor de la palabra, pero no hacedor de ella, éste es semejante al hombre que considera en un espejo su rostro natural. Por que él se considera a sí mismo, y se va, y luego olvida cómo era” (Santiago 1:22-24).

Conclusión

“Actualmente, en muchas situaciones, podemos desarrollar nuestras actividades y al mismo tiempo oír la palabra de Dios. Ya sea en CDs, USB o celular, que puedan ser escuchados en el automóvil y/o en el trabajo, esto se puede hacer a tiempo y fuera de tiempo, llénate de la Palabra y testifica siempre acerca de nuestro Señor Jesús.

Mi Compromiso
Como discípulo de Cristo me comprometo en incrementar mi tiempo en la oración intercesora. Orando por mi familia, mis amigos, vecinos y por los que aún no conocen el gran amor de Dios.

Esta semana meditaré

Hechos 1:8

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Hechos 4:31

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

1.

2.

3.



Mis apuntes

Introducción



“Pero los hombres de Nínive creyeron a Dios, proclamaron ayuno y se cubrieron de cilicio, desde el mayor hasta el menor” (Jonás, 3:6,5)

¿Qué es la meditación?

Hay una estrecha relación entre el ayuno y la meditación, por lo tanto, mientras se ayuna se medita, enfocando nuestra mente hacia Dios.

La palabra meditar viene del latín *mediculus*, que significa “medicina, remedio”. Y como sabemos, una medicina solo nos beneficia cuando la ingerimos las veces prescritas. Meditar es recibir la verdad en lo más íntimo de nuestro ser, es nutrirse de Cristo, es el pan de vida. (Juan 6:47-51)

En este momento medita en las palabras del profeta Ezequiel: “Mas tú, hijo de hombre, oye lo que yo te hablo; no seas rebelde como la casa rebelde; abre tu boca, y come lo que yo te doy. Y lo comí, y fue en mi boca dulce como miel” (Ezequiel 2:8; 3:3).

La importancia de la meditación

Da vida: Jesús dijo: “El espíritu es el que da vida; la carne para nada aprovecha; las palabras que yo os he hablado son espíritu y son vida” (Juan 6:63).

Cuanto más bebo de la fuente fuente, aumenta más mi capacidad de recibir, sus palabras son vivas, por eso Jesús dijo, Escrito está: "No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios" (Mat. 4:4).

Por lo tanto, meditar es esconder la palabra de Dios en el interior de mi ser. "Del mandamiento de sus labios nunca me separé; guardé las palabras de su boca más que mi comida" (Job 23:12).

Así mismo el profeta Jeremías dijo: "Fueron halladas tus palabras, y yo las comí; y tu palabra me fue por gozo y por alegría de mi corazón; porque tu nombre se invocó sobre mí, oh Jehová Dios de los ejércitos" (Jeremías 15:16).

Da conocimiento: Meditar en su palabra aumenta conocimiento y entendimiento. El salmista David dice: "La exposición de tus palabras alumbra; hace entender a los simples" (Salmos 119:130). Meditar es recibir la propia vida de Cristo por intermedio de la Palabra, por eso Pablo declara "Cosas que ojo no vio, ni oído oyó, ni han subido en corazón de hombre, son las que Dios ha preparado para los que le aman" (1Corintios 2:9).

Por lo tanto, Pablo sigue diciendo: "Pero Dios nos las reveló a nosotros por el Espíritu; porque el Espíritu todo lo escudriña, aun lo profundo de Dios. Porque ¿quién de los hombres sabe las cosas del hombre, sino el espíritu del hombre que está en él? Así tampoco nadie conoció las cosas de Dios, sino el Espíritu de Dios. Y nosotros no hemos recibido el espíritu del mundo, sino el Espíritu que proviene de Dios, para que sepamos lo que Dios nos ha concedido" (1Corintios 2: 10-12).

Conclusión

Cuan necesario es comprender la importancia de la meditación, y de esta manera poner en práctica y así renovar las fuerzas en el Señor.

Mi Compromiso

Como discípulo de Cristo me comprometo en elegir un día de ayuno espiritual, Con el propósito de orar y meditar en su Palabra.

Esta semana meditaré

Hebreos 2:4

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Mateo 24:14

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

1. _____
2. _____
3. _____



Mis apuntes

Introducción



“Aun ahora declara el Señor volved a mí de todo corazón, con ayuno, llanto y lamento. (Joel 2:12).

Principios del ayuno

- a. “Cuando ayunéis, no os hagáis los decaídos, como los hipócritas, que descuidan su **aparencia** para mostrar a los hombres que ayunan. De cierto os digo que ya tienen su recompensa” (Mateo 6:16)
- b. “Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lávate la cara de modo que no muestres a los hombres que ayunas, sino a tu Padre que está en **secreto**. Y tu Padre que ve en secreto te recompensará” (Mateo 6:17,18)
- c. La importancia del ayuno, es el **espíritu** con que se practica, no es tan sólo dejar de comer sino establecer o direccionar mis pensamientos a un **sometimiento** a la voluntad de Dios.
- d. “Entonces, habiendo **ayunado y orado**, les impusieron las manos y los despidieron” (Hechos 13:3).
- e. “Y volví mi rostro a Dios el Señor, buscándole en oración y ruego, en ayuno, cilicio y ceniza. Y oré a Jehová mi Dios e hice **confesión**” (Daniel 9:3, 4).

Episodios de ayuno y meditación

El ayuno y la meditación en los líderes del tiempo bíblico consistía en la búsqueda constante y urgente de Dios y mucho más en momentos difíciles.

- **El rey David:** David ayunaba y lloraba por su hijo moribundo (2 Samuel 12:16-18).
- **La reina Esther:** Los judíos ayunaron cuando se vieron amenazados con el exterminio a manos de Aman (Ester 4:3-16).
- **La ciudad de Nínive:** Nínive ayunó cuando Jonás pronuncia juicio sobre ellos (Jonás 3:6-10).
- **El ayuno de Jesús:** “Cristo ayunó mientras estaba en el desierto, pero era indiferente al hambre. Cristo, en constante oración ante su Padre, a fin de prepararse para resistir al adversario, no sintió las angustias del hambre. Pasó el tiempo en ferviente oración, en comunión con Dios” (Cristo Triunfante, 191).
- **En el aposento alto:** “Antes de emprender su misión, los discípulos fueron llamados al monte, con Jesús. Antes del poder y la gloria de Pentecostés, vino la noche de comunión con el Salvador, la reunión en un monte de Galilea, la escena de despedida en el monte de los Olivos, con la promesa de los ángeles, y los días de oración y de comunión en el aposento alto” (Colportor Evangélico, 225).
- **Ahora qué:** “Nosotros también debemos destinar momentos especiales para meditar, orar y recibir refrigerio espiritual. No reconocemos debidamente el valor del poder y la eficacia de la oración. La oración y la fe harán lo que ningún poder en la Tierra podrá hacer” (Colportor Evangélico, 225).

Por lo tanto, existe una similitud en estos episodios, los que estaban en ayuno enfrentaron circunstancias muy extremas. El ayuno, naturalmente fluía de una urgencia espiritual profunda.

Conclusión

"Los creyentes que se vistan con toda la armadura de Dios y que dediquen algún tiempo diariamente a la meditación, la oración y el estudio de las Escrituras, se vincularán con el Cielo y ejercerán una influencia salvadora y transformadora sobre los que los rodean" (Testimonios para la Iglesia 5,105).

Mi Compromiso

Nunca debo de confiar en mi propio entendimiento ni en mi capacidad intelectual para entender las cosas espirituales.

Esta semana meditaré

Juan 3:16

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Mateo 28:19-20

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Cada día oraré por mis amigos

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____
2. _____
3. _____

[illegible]

Introducción



“Del mandamiento de sus labios nunca me separé; guardé las palabras de su boca más que mi comida” (Job 23:12), “En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti” (Sal. 119:11).

Métodos de meditación

Siempre es necesario el uso de métodos para meditar en la palabra de Dios, porque esto facilita el aprendizaje, por lo tanto, miremos algunos de ellos.

Memorizar la Palabra: “Mas el Consolador, El Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho” (Juan. 14:26). Y cuanto importante es “Buscad a Jehová mientras puede ser hallado, llamadle en tanto que está cercano” (Isa. 55:6). Por lo tanto, Cristo ordenó: “Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí” (Juan. 5:39).

Por otro lado, Salomón agrega: “Hijo mío, no te olvides de mi ley, y tu corazón guarde mis mandamientos” (Prov. 3:1). Vamos a practicar: “Me hiciste conocer los caminos de la vida; me llenarás de gozo con tu presencia” (Hechos 2:28). Colócate en el lugar de Pedro y repite en oración ese versículo. Luego, pon tu sentimiento y dile a Dios cuánto le agradeces por haber recibido esta bendición.

Cantar la Palabra: Otra manera por medio de la cual podemos estudiar la Palabra, es cantar sus textos, y para esto tenemos los Salmos, que son himnos. ¿Quién no recuerda (Salmo 23, 46, 121,51) y otros textos más, que quedan tan vivos en nuestra memoria?

Además, a esto David agrega: “Cantad a Jehová, vosotros sus santos, y celebrad la memoria de su santidad” (Sal. 30:4), “Cantadle cántico nuevo; hacedlo bien, tocándolo con júbilo” (Sal. 33:3), así mismo el apóstol Pablo dice: “Hablando entre vosotros con salmos, con himnos y cánticos espirituales, cantando y alabando al Señor en vuestros corazones” (Efesios 5:19). Por lo tanto, al cantar estos himnos, estamos memorizando la Biblia.

Escribir la Palabra: escribir un texto bíblico es otra manera muy práctica de memorizar el texto, en tu momento de meditación, usa un cuaderno o una computadora y procura anotar o digitalizar los textos que más te agrada. Cuando escribimos, percibimos mejor los detalles del texto, y así las cosas que no captamos con una simple lectura, pueden ser descubiertas y aplicadas a la vida. “Y cuando se siente sobre el trono de su reino, entonces escribirá para sí en un libro una copia de esta ley, del original que está al cuidado de los sacerdotes levitas” (Deuteronomio 17:18).

Hablar de la Palabra: Hablar de su Palabra a otras personas, es una excelente manera de meditar y aprender cosas extraordinarias. “Cuán hermosos son sobre los montes los pies del que trae alegres nuevas, del que anuncia la paz, del que trae nuevas del bien, del que publica salvación, del que dice a Sion: Tu Dios reina” (Isaías 52:7).

La bendición total es para quien habla y para quien oye. El profeta Malaquías dijo: “Entonces los que temían a Jehová hablaron cada uno a

su compañero; y Jehová escuchó y oyó, y fue escrito libro de memoria delante de él para los que temen a Jehová, y para los que piensan en su nombre" (Malaquías 3:16).

A esto Moisés agrega la siguiente declaración: "Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes" (Deuteronomio 6:4-7).

Conclusión

Si en algún momento a otro te quedaras sin Biblia, podrías repetir de memoria los versículos que explican las razones de tu fe, puedes empezar a practicar recitando el versículo en la recepción del sábado.

Mi Compromiso

Cuando converses hoy con alguien, cuéntale las cosas que has aprendido y los mensajes que has recibido de la Palabra de Dios en este período de la jornada y especialmente el de hoy.

Esta semana meditaré

Hechos 2:41-42

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Hechos 14:15

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

1.

2.

3.



Mis apuntes

Introducción



“Porque he descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió” (Juan 6:38). “Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en todo Judea, en Samaria, y hasta la último de la tierra” (Hechos 1:8).

¿Que es la Misión de Dios?

Donald McGavran dice: “Podemos definir misión específicamente como una empresa dedicada a la proclamación de las buenas nuevas de Jesucristo, y a persuadir a los hombres y las mujeres a hacerse sus discípulos y miembros responsables de su iglesia”

Por lo tanto, se podría decir que misión quien proviene del latín misio se puede definir como una transmisión consciente y planeada de las buenas nuevas de Cristo más allá de las fronteras nacionales y culturales.

La Iglesia y la Misión

La iglesia es una comunidad de creyentes que reconocen a Cristo como Salvador y le sirven como Señor, y que se han unido entre sí para un gran fin y misión. La razón por la cual existe la iglesia es el cumplimiento de una misión que el Señor le ha asignado en el mundo. Iglesia y misión son dos realidades inseparables.

La iglesia fue llamada a ser una luz (Isaías 49:6, Lucas 2:32), Israel estaba llamado a ser *horgoim* luz de las naciones, ahora en el Nuevo Testamento aparece la palabra discípulos de Cristo, con la finalidad de ser testigos hasta lo último de la tierra (Mateo 28:18 -20, Hechos 1:8).

Por lo tanto, *evangelio*, palabra griega, es igual a la buena noticia de la salvación de Dios en Cristo, ofrecida libremente a todo ser humano (1 Timoteo 2:4). Es cierto que Dios puede salvar al mundo sin la cooperación de la iglesia, pero el candelero que no brille será removido (Apocalipsis 2:5). En consecuencia, podemos decir que todo miembro de una iglesia local tiene el privilegio y el deber de ser un misionero (Hechos 4:31, 1 Tesalonicenses 1:8).

Misión centrípeta

La misión del pueblo Israel debían atraer a los habitantes de otras naciones a formar parte de ellos, su eficiencia en hacer esto estaba directamente relacionada con su propia obediencia como pueblo de Dios. Es decir: Israel debía ser como un imán espiritual, actuando como mediadores para traer a otros pueblos a Dios. (Hechos de los Apóstoles, 13).

Misión centrífuga

Es centrífuga porque la iglesia no debe estar quieta, no debe esperar que vengan otros pueblos a su propia cultura y nacionalidad. mas bien se le pide que salga y vaya a los pueblos, naciones, lenguas llevando el mensaje de salvación. Por lo tanto, la misión de la iglesia es hacer cumplir la orden divina. "Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándoles en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo" (Mateo 28:19; Hechos 1:8). La iglesia no debe esperar que la gente venga, sino ir a buscar lo que se ha perdido (Lucas 19:10)

Misión en la IASD

La orden divina es: "Haced discípulos a todas las naciones" (Mateo 28:19) comunicando el evangelio eterno en el contexto del mensaje de los tres ángeles basado en (Apocalipsis 14:6-12), invitándoles a aceptar a Jesús como su Salvador personal y a unirse a su iglesia remanente, instruyendo a las personas a servirle a Él como Señor y a prepararlos para su pronto regreso" (En esto creemos, El remanente y su Misión)

Conclusión

"El pueblo de Dios ha de anunciar las virtudes de Aquel que los ha llamado de las tinieblas a su luz admirable (1Pedro 2:9) Cristo ha dicho de su pueblo: "Vosotros sois la luz del mundo, y la misión de la luz es resplandecer e iluminar las tinieblas".

Mi Compromiso

Como discípulo de Cristo me comprometo en seguir estudiando más sobre lo que realmente involucra la misión, comprendo que debo tener bien en claro lo que realmente es cumplir la misión de Dios.

Esta semana meditaré

Romanos 10:14-15

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

1 Juan 1:2-3

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

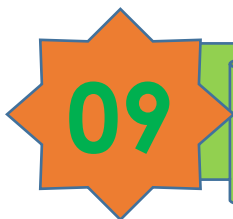
1.

2.

3.



Mis apuntes



Compartir a Jesús es todo



Introducción

“Porque el hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido” (Lucas 19:10).

Pasión por salvar a los perdidos

Jesús vino para salvar a los perdidos, esto era su pasión diaria en esta tierra, cuantas veces miraba a las multitudes como ovejas sin pastor, “Como el pastor cuida de su rebaño cuando está entre las ovejas dispersas, así cuidaré de mis ovejas y las libraré en todos los lugares a donde han sido dispersadas en el día del nublado y de la oscuridad” (Ezequiel 34:12) Experiencias como del endemoniado gadareno, la vida de Zaqueo, la mujer samaritana incluso Nicodemo, todo esto muestra que Jesús tenía pasión por las almas perdidas, ver también (Juan 3:16).

Plan de redención

Luego de la caída del hombre Dios mismo desarrolló un plan de redención en favor de sus criaturas. Nunca fue el plan divino, de que el hombre viva esclavo del pecado y de su archienemigo. La redención implica un pago para librar a alguien o alguna cosa (Éxodo 6:6; Levíticos 25:23–24; 1 Corintios 6:20; Gálatas 3:13; 4:4–6).

El plan de redención vino inmediatamente el apóstol Pablo dice: “Porque la paga del pecado es muerte; pero el don de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, Señor nuestro” (Romanos 6:23)

En el tiempo antiguo era común la compra de un esclavo de su antiguo amo el pecado, de modo que efectuar la compra quedaba libre

para servir a su nuevo amo Dios (Romanos 6:22; Ga 3:13; 4:5). La muerte expiatoria de Cristo por medio de su sangre derramada es el precio del rescate por la redención del pecado de la humanidad, para Dios (Mateo 20:28; Hechos 20:28; Hebreos 9:11-15, 22, Pedro 1:18-19; Apocalipsis 5:9).

Jesús y los pecadores

Dios aborrece el pecado, pero ama al pecador. El mismo nombre sublime de Jesús significa: "Jehová es salvación" (Mateo 1:21). Así Él mismo expresó que "el Hijo del Hombre vino a buscar y salvar lo que se había perdido" (Lucas 19:10).

Jesús vino a restaurar a los pecadores, a restablecer nuestra relación con el Padre (Juan 1:51), al perdonar nuestros pecados (Mateo 26:28), nos dio un ejemplo de cómo vivir (1 Pedro 2:21), nos está preparando un hogar (Juan 14:1-3) y nos da vida eterna (Juan 3:16). Jesús ama a los pecadores, les ofrece la salvación y el cambio que se necesita para heredar la vida eterna.

Desafío para hoy

Como discípulos de Cristo debemos tener el mismo sentir que tuvo Cristo en favor de los pecadores. Ese sentir es tener pasión por las almas perdidas y restaurarlas para que también alcancen la salvación. Recordando que parte de la misión encomendada es proclamar el evangelio a toda tribu, nación y lengua. Debemos ser aquella luz que alumbre en medio de las tinieblas, ser un instrumento de salvación en favor de los pecadores.

Conclusión

No sólo debemos esperar la venida de Jesús, sino apresurarla (2 Pedro 3: 12). "Si la iglesia de Cristo hubiese hecho su obra como el Señor le ordenaba, todo el mundo habría sido ya amonestado, y el Señor Jesús habría venido a nuestra tierra con poder y grande gloria" (DTG, 587, 588).

Mi Compromiso

Ahora comprendo que mi pasión en esta vida debe ser salvar almas perdidas, debo seguir el ejemplo de Jesús, sentir compasión por los pecadores, por lo tanto, mi tarea es comunicar el evangelio a las personas que aun no conocen a Dios.

Esta semana meditaré

Marcos 16:20

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Lucas 9:6

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

1.

2.

3.



Mis apuntes

10 Corazón de Misionero



Introducción

“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, mas tenga vida eterna.” (Juan 3:16).

El evangelismo

“La obra evangélica, la tarea de abrir las Escrituras a otros, el amor a hombres y mujeres acerca de lo que sobrevendrá al mundo, ha de ocupar más y más el tiempo de los siervos de Dios” (Evangelismo, 16)

El método de Cristo

Cada día nos encontramos con personas en la calle, en el mercado, en la tienda, con la familia y vecinos, la pregunta es: ¿Cuál es el método de Cristo? “Solo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. **El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: Seguidme**” (Maranata: El Señor Viene, 106)

El evangelismo personal

Jesús buscaba ocasiones para impartir la salvación de manera personal. “Venid, ved un hombre que me ha dicho todo lo que he hecho: ¿si quizá es éste el Cristo?” dijo a los hombres de la ciudad. Sus palabras conmovieron los corazones. Había en su rostro una nueva expresión, un

cambio en todo su aspecto. Se interesaron por ver a Jesús" (Conflicto y Valor, 294), (Juan 4:29).

Por lo tanto, la testificación personal es la proclamación genuina de compartir de lo que uno ha sido testigo de algo o de alguien. Su testimonio será más fructífero si usted puede llegar al corazón de la persona a la cual le está dando testimonio. (Hechos 8: 26-38)

Uso de los dones en un ministerio

Dios nos ha dado a cada uno, diversos dones de acuerdo a sus propósitos. Pero esos dones deben ser utilizados y desarrollados en un ministerio. Estos ministerios deben ser bien focalizados y ejecutados con mucha eficacia. Por ejemplo, ministerio carcelario, hospitalario, policial, militar, universitario, asilos, orfanatos, oraciones intercesoras, etc. Debemos identificar nuestro don y formar grupos por afinidad de dones y así participar en un ministerio específico.

De dos en dos

Jesús organizó a los setenta discípulos de dos en dos, para que vayan a testificar llevando el evangelio de salvación. (Lucas 10:1,2) Este método divino es muy eficaz, por eso es necesario de ir de dos en dos. Puede ser que, en algunos casos, tenga uno que ir solo, pero es mejor de ir de dos en dos. La recomendación es ir a testificar con alguien de su mismo género. Nuestros adolescentes y niños también deben participar de la obra misionera. Sin embargo, deben ser bien capacitados y entrenados por el pastor o el responsable misionero de vuestra iglesia.

El estudio bíblico

El estudio bíblico es el análisis cognitivo del texto bíblico con miras a comprender su significado y aplicarlo a la vida personal o comunitaria. A diferencia del sermón, que está más orientado a mover la voluntad de

las personas y provocar un cambio de conducta, el estudio bíblico su objetivo es analizar el significado del texto y extraer enseñanzas para luego llevar a la vida práctica.

Conclusión

"Si se dedicara menos tiempo a sermonear y más al servicio personal, se conseguirían mayores resultados. Hay que aliviar a los pobres, atender a los enfermos, consolar a los afligidos y dolientes, instruir a los ignorantes y aconsejar a los inexpertos" (El Ministerio de Curación, 102).

Mi Compromiso

Jesús tenía pasión por proclamar el evangelio de salvación a toda criatura. Su vida era un testimonio vivo, su ejemplo y su amor por los perdidos nos muestra cuanto valemos para él. Ahora como verdaderos discípulos de Cristo testificaré en todo momento y lugar.

Esta semana meditaré

Hechos 8:40

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Romanos 15:20

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

1.

2.

3.



Mis apuntes

Introducción



“Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándoles en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”

(Mateo 28:19)

Es una orden

Antes de ascender al cielo, Cristo dio a los discípulos la gran comisión. “En la comisión dada a los primeros discípulos estaban incluidos también los creyentes de todas las edades. Todo el que aceptó el evangelio recibió una verdad sagrada para impartirla al mundo” (Servicio Cristiano, 24-29).

“A la iglesia primitiva se le había encomendado una obra de crecimiento constante: el establecer centros de luz y bendición dondequiera hubiese almas honestas dispuestas a entregarse al servicio de Cristo. La proclamación del Evangelio había de tener alcance mundial, y los mensajeros de la cruz no podían esperar cumplir su importante misión a menos que permanecieran unidos con los vínculos de la unidad cristiana, y revelaran así al mundo que eran uno con Cristo en Dios” (Hechos de los Apóstoles, 74)

Es mi deber

“La obra que hicieron los discípulos, tenemos que hacerla nosotros también. Todo cristiano debe ser un misionero. Con simpatía y compa-

sión, tenemos que desempeñar nuestro ministerio en bien de los que necesitan ayuda, y procurar con todo desprendimiento aliviar las miserias de la humanidad doliente" (Ministerio de Curación, 71).

"Cristo se humanó a fin de poder alcanzar a la humanidad. Se necesitaba un Salvador a la vez divino y humano para traer salvación al mundo. Y a los hombres y mujeres ha sido confiado el sagrado cometido de dar a conocer "las inescrutables riquezas de Cristo" (Hechos de los Apóstoles, 109)

"Con avidez casi impaciente, los ángeles aguardan nuestra cooperación; porque el hombre debe ser el medio de comunicación con el hombre. Y cuando nos entregamos a Cristo en una consagración de todo el corazón, los ángeles se regocijan de poder hablar por nuestras voces para revelar el amor de Dios" (Deseado de Todas las Gentes, 254).

Tengo que hacer

"Todo seguidor de Jesús tiene una obra que hacer como misionero en favor de Cristo, en la familia, en el vecindario, en el pueblo o en la ciudad en la que viva. Todos los que están consagrados a Dios son canales de luz. Dios hace de ellos instrumentos de justicia para comunicar a los demás la luz de la verdad" (Testimonies for the Church. 2, 632; Servicio Cristiano, 24)

"Dios podría haber alcanzado su objeto de salvar a los pecadores, sin nuestra ayuda; pero a fin de que podamos desarrollar un carácter como el de Cristo, debemos participar en su obra. A fin de entrar en su gozo el gozo de ver almas redimidas por su sacrificio, debemos participar de sus labores en favor de su redención" (Deseado de Todas las Gentes, 117)

Conclusión

Cada persona tiene una orden divina de cumplir la misión, y Dios hace un llamado personal, por lo tanto, es un deber y yo tengo una gran tarea que hacer, estudiar la Biblia con mis amigos.

Mi Compromiso

Hoy decido comunicar a mis amigos del gran amor de Dios, a través de un estudio bíblico.

Esta semana meditaré

2 Timoteo 1:11

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Lucas 24:48

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

1. _____

2. _____

3. _____

Cada día oraré por mis amigos

1. _____

2. _____

3. _____

Cada día oraré por mis amigos

1. _____

2. _____

3. _____

Cada día oraré por mis amigos

1. _____

2. _____

3. _____



Mis apuntes

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Introducción

“Heme aquí, envíame a mí” (Isa. 6:8).

¿A Quién enviaré?

En la medida de sus oportunidades, todo aquel que recibió la luz de la verdad lleva la misma responsabilidad que el profeta de Israel, a quien fueron dirigidas estas palabras: “A ti, pues, hijo de hombre, te he puesto por atalaya a la casa de Israel, y oirás la palabra de mi boca, y los amonestarás de mi parte” (Ezequiel 33:7).

“La palabra de Jehova vino por segunda vez a Jonás, diciendo: Levántate, y ve a Nínive...” (Jonás 3:1,2). “Dios exige que cada uno sea un obrero en su viña. Has de aceptar la obra que ha sido puesta a tu cargo y has de realizarla fielmente”.

Dirás lo que yo te diga

“Una vez más se encargó al siervo de Dios que fuera a dar la advertencia a Nínive. Y fue palabra de Jehová segunda vez a Jonás, diciendo: Levántate, y ve a Nínive, aquella gran ciudad, y publica en ella el pregón que yo te diré” (Profetas y Reyes, 201).

“Cuando Cristo envió a los doce discípulos para que hicieran su primera gira de evangelización, les encargó lo siguiente: “Yendo, predicad, diciendo: El reino de los cielos se ha acercado. Sanad enfermos, limpiad leprosos, resucitad muertos, echad fuera demonios: de gracia recibisteis, dad de gracia” (Ministerio de Curación, 99; Mateo 10:7,8)

Cristo se hallaba sólo a pocos pasos del Trono celestial cuando dio su comisión a sus discípulos. Incluyendo como misioneros a todos los que creyeran en su nombre, dijo: “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Mar. 16:15). Y Dios prometió que estaría todos los días con nosotros, para darnos fuerzas y valor para cumplir la gran comisión.

Heme Aquí

“Si cada uno de vosotros fuera un misionero vivo, el mensaje para este tiempo sería rápidamente proclamado en todos los países, a toda nación, tribu y lengua” (Testimonies for the Church 6, 438).

“Cada verdadero discípulo nace en el Reino de Dios como misionero. El que bebe del Agua viva, llega a ser una fuente de vida. El que recibe, llega a ser un dador. La gracia de Cristo en el alma es como un manantial en el desierto, cuyas aguas surgen para refrescar a todos y hace, a los que están por perecer, avidez de beber el Agua de la vida” (Deseado de Todas las Gentes, 166).

“Esta vez no se detuvo a preguntar ni a dudar, sino que obedeció sin vacilar. “Levantóse Jonás, y fue a Nínive, conforme a la palabra de Jehová” (Profetas y Reyes, 201).

Conclusión

En conclusión, la mejor respuesta de amor y compromiso con mi Dios es decir “Heme Aquí, envíame a mí”.

Mi Compromiso

Hoy decido continuar estudiando la Biblia con mis amigos, usando la mejor estrategia para hablarles de Jesús.

Esta semana meditaré

Juan 15:8

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Hechos 9:15

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

1. _____
2. _____
3. _____



Mis apuntes



I will go

Introducción



“Dame, pues, ahora esta parte montañosa de la cual habló Jehovah aquel día, porque tú oíste aquel día que los anaquitas viven allí y que hay ciudades grandes y fortificadas. Si Jehovah está conmigo, yo los echaré, como Jehovah ha dicho” (Josué 14:12)

Que me queda

Cada persona tiene un compromiso y una gran tarea en la viña del Señor, y a cada uno se le ha señalado una obra que hacer por los demás. Por lo tanto, nuestra respuesta debe ser: “Heme aquí, envíame a mí” (Isa. 6:8).

“Cuando el Señor de la casa llamó a sus siervos, dio a cada uno su obra. Toda la familia de Dios estaba incluida en la responsabilidad de utilizar los bienes del Señor. Todo individuo, desde el más humilde y el más oscuro, hasta el mayor y el más exaltado, es un instrumento moral dotado de capacidades, a quien Dios tiene por responsable” (Servicio Cristiano, 13-18).

I will go

“Largo tiempo ha esperado Dios que el espíritu de servicio se posesione de la iglesia entera, de suerte que cada miembro trabaje por él según su capacidad. Cuando los miembros de la iglesia de Dios efectúen

su labor señalada en los campos menesterosos de su país y del extranjero, en cumplimiento de la comisión evangélica, pronto será amonestado el mundo entero, y el Señor Jesús volverá a la tierra con poder y grande gloria" (Los Hechos de los Apóstoles, 91).

"Los que se unieron al Señor y prometieron servirlo están obligados a participar con él en la grande y magnífica obra de salvar almas" (Joyas de los Testimonios 3, 82).

"Los ángeles del cielo han esperado por mucho tiempo la colaboración de los agentes humanos de los miembros de la iglesia en la gran obra que debe hacerse. Ellos os están esperando. Tan vasto es el campo y tan grande la empresa, que todo corazón santificado será alistado en el servicio como instrumento del poder divino" (Joyas de los Testimonios 3:308, 309).

"Los miembros de la iglesia no han sido todos llamados a trabajar en los campos extranjeros, pero todos tienen una parte que realizar en la gran obra de dar la luz al mundo. El Evangelio de Cristo es agresivo y expansivo. En el día de Dios nadie será excusado por haberse encerrado en sus propios intereses egoístas. Hay una obra que hacer para toda mente y para toda mano. Hay una variedad de trabajo adaptado a diferentes mentes y a distintas capacidades" (Servicio Cristiano, 17).

Conclusión

"Cuando los miembros de la iglesia de Dios efectúen su labor señalada en los campos menesterosos de su país y del extranjero, en cumplimiento de la comisión evangélica, pronto será amonestado el mundo entero, y el Señor Jesús volverá a la tierra con poder y grande gloria" (Los Hechos de los Apóstoles, 91).

Mi Compromiso

Ahora que, ya entendí sólo tengo una respuesta para mi Dios,

I will go.

Esta semana meditaré

Hechos 11:20-21

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Isaías 6:8

¿Cuál es el mensaje de este texto para mí?

Por lo tanto, hoy decido:

Cada día oraré por mis amigos

1.

2.

3.



Mis apuntes

BIBLIOGRAFÍA

- Asenjo Echaniz, Jaime. "Bíblica", en Diccionario de pastoral y evangelización, ed. Vicente Maria Pedrosa (Burgos: Monte Carmelo, 2000).
- Arroyo Bahamonde, Marcos. Contextualization of Mission: A Missiological Analysis of Short-Term Missions, *Journal of Latin American Theology* 2, no. 2 (2007).
- Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Creencias de los adventistas del séptimo día. 1ra ed. Traducido por. Miguel A. Valdivia y Armando Collins. Florida: Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Barclay, W. The Acts of the Apostles. 3ra ed. Louisville, KY; London: Westminster John Knox Press, 2003.
- Barrett C. K. The Acts of the Apostles. The International Critical Commentary on the Holy Scriptures of the Old and New Testaments, eds. J. A. Emerton, C. E. B. Cranfield & G. N. Stanton. Edinburgh: T&T CLARK, 1998.
- Bosch, David Jacobus. Misión En Transformación: Cambios De Paradigma En La Teología De La Misión. Grand Rapids, Mich: Libros Desafío, 2000.
- Cullmann, Oscar. Prayer in the New Testament, de Overtures to Biblical.
- Cleary, Edward L. (2004). Shopping Around: Questions About Latin American Conversions (Buscando acerca de las conversiones en America Latina) en International Bulletin of Missionary Research (Boletín Internacional de Investigación Misionera) Vol. 28, No. 2, April.
- Clowney, E. P. "Prayer" en New Dictionary of Biblical Theology, eds. T.
- Cloud, Henry y John Townsend, ¿Cómo crecemos?: Lo que revela la Biblia sobre el crecimiento espiritual (Miami, FL: Vida, 2005).
- Castaldo, Chris. Una fe renovada, trad. María J. Martín (Miami, FL: Vida, 2011).
- Dallas Willard, The Divine Conspiracy: Rediscovering Our Hidden Life in God (San Francisco, CA: HarperCollins, 1998).
- Dunn, J. D. G. "Prayer", en Dictionary of Jesus and the Gospels, eds. Joel B. Green, Scot McKnight y I. Howard Marshall (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1992).

- Dwight, J. Pentecost, Marchando hacia la madurez espiritual, trads. Francisco Andover y Milton Portugal (Grand Rapids, MI: Portavoz, 1979).
- Foster, Richard J. Alabanza en la disciplina, trad. M. Francisco Lievano (Miami, FL: Betania, 1986).
- Foster, Richard J. Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth (San Francisco, CA: Harper & Row, 1988).
- Gonzalez, Angel. La oración en la Biblia (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1968).
- García, B. “Oración”, Diccionario teológico enciclopédico, ed. Luciano Pacomio (Estella: Verbo Divino, 1996).
- Groeschel, Craig. El cristianismo ateo: Creer en Dios, pero vivir como si Dios no existiera (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2010).
- Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación (Santafe de Bogotá: McGraw-Hill, 1999).
- Horn, Siegfried. ed., Diccionario bíblico adventista del séptimo día (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995).
- La Santa Biblia. Versión Reina Valera. 1960. Sociedades Bíblicas en América Latina
- Lutzer, Erwin W. Siete razones para confiar en la Biblia (Grand Rapids, MI: Portavoz, 2008).
- Larson, Pedro. Crecimiento de la Iglesia: Una perspectiva bíblica (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1989).
- Liefeld, W. L. “Prayer”, en The International Standard Bible Encyclopedia, ed. Geoffrey W. Bromiley (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1986).
- Maxwell, Arturo S. Solucione sus problemas con la Biblia (Mountain View).
- Newman, Judith H. Newman, “Prayer”, en The New Interpreter’s Dictionary of the Bible, ed. Katharine Doob Sakenfeld (Nashville, TN: Abingdon Press, 2009).
- Pérez Millos, Samuel. Efesios, de Comentario exegético al texto griego.
- Pentecost, Marchando hacia la madurez espiritual.
- Plenc Daniel O. El culto que agrada a Dios, dir. Pablo M. Claverie (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana; Libertador San Martín: Universidad Adventista del Plata, 2008).
- Revista, Unión mexicana de Sureste Manual de ministerio de Mayordomía Cristiana, 2015.

- Revista. El gran Dios de las cosas pequeñas, 2014.
- Revista. Manual de Mayordomía Bíblica, 2009
- Revista. Primero Dios en la familia, 2018
- Rode, Daniel Julio. Fundamentos de crecimiento de iglesia (Libertador San Martín, Entre Ríos: Universidad Adventista del Plata, 2008).
- Richard Pérez, Daniel. “Encontrando los fundamentos de la adoración verdadera”, en Entender la Palabra: Hermenéutica adventista para el nuevo siglo (Cochabamba: Universidad Adventista de Bolivia, 2000).
- Sudbrack, Josef. “Oración”, Sacramentum Mundi.
- Schmitz, Josef, 1971. Die Weltzuwendung Gottes: Thesen zu einer Theologie der Mission. ImbaVerlag, Friburgo B.
- Sabugal, Santos. La oración del Señor (Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1985).
- Stone, G. O. “oración”, en Diccionario de ética cristiana y teología pastoral, ed. David J. Atkinson (Barcelona: Clie, 2004).
- Sudbrack, Josef. “oración”, en Sacramentum Mundi: Enciclopedia teológica, ed. Karl Rahner (Barcelona: Herder, 1977)
- Thomson, James G. S. S. “oración”, en Diccionario de teología, ed. Everett F. Harrison (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1985).
- Theology (Minneapolis, MN: Fortress Press, 1994).
- Wagner, C. Peter. Your Church Can Be Healthy (Nashville, TN: Abingdon Press, 1979).
- Wagner, C. Peter. Su iglesia puede crecer: Siete características de una iglesia viva (Barcelona: Clie, 1980).
- Warren, Rick. The purpose Driven Church: Growth without Compromising Your Message & Mission (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1995).
- Varela, Juan. El culto cristiano: origen, evolución, actualidad (Barcelona: Clie, 2002).
- Vilchez, José. Vosotros, cuando oréis, decid: Padre nuestro (Estella: Navarra, 2005).
- White, Elena G. Ministerio de la bondad (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977).
- White, Elena G. Testimonios selectos (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996).

- White, Elena G. Testimonios para la iglesia (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996).
- White, Elena G. Mensajes Selectos (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1986).
- White, Elena G. La Educación (Buenos Aires, Argentina, Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992).
- White, Elena G. Ministerio de Curación (Buenos Aires, Argentina, Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992).
- White, Elena G. El ministerio médico (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996).
- White, Elena G. Obreros evangélicos (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997).
- White, Elena G. Consejo para los maestros (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971).
- White, Elena G. Testimonios para la iglesia (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1998).
- White, Elena G. El camino a Cristo (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993).
- White, Elena G. Consejos sobre mayordomía cristiana (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970).
- White, Elena G. La oración (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009).
- White, Elena G. La Biblia debe ser comprendida por todos, Sings of the Times, (20 de agosto de 1894), citado en Peter M. van Bemmelen—Revelación e Inspiración, en TTA.
- WWW.Nazarenosuscan.org. Gracia y Paz Edición - 2016
- www.ElCristianismoPrimitivo.com
- [http://www.lakelandspanishsda.org/article/34/los ministerios de nuestra iglesia/ministerio de mayordomia.](http://www.lakelandspanishsda.org/article/34/los-ministerios-de-nuestra-iglesia/ministerio-de-mayordomia)
- [https://www.adventist.org/es/creencias/la vida diaria/mayordomia/article/go/the shherd and the steward/.](https://www.adventist.org/es/creencias/la-vida-diaria/mayordomia/article/go/the-shherd-and-the-steward/)
- [https://revista.adventista.es/seccion/columnas/mayordomia/.](https://revista.adventista.es/seccion/columnas/mayordomia/)

<https://revista.adventista.es/2015/05/mayordomia descripcion de la mayordomia cristiana/>.

<http://www.monografias.com/trabajos100/mayordomia cristiana/mayordomia cristiana.shtml>.

<https://claudioxplabibliadice.blogspot.pe/2011/06/la mayordomia cristiana que aspectos.html>.

<https://www.centraldesermones.com/estudios-biblicos/2457 el cristiano y la mayordomia/2>.

<http://www.devocionalescristianos.org/2016/05/4 principios biblicos sobre la mayordomia cristiana.html>.

<https://soundfaith.com/sermons/110549-tema:finanza-y-mayordomia-cristiana>.

<https://mayordomiacristiana.interamerica.org/mayordoma-integral>.

<https://mayordomiacristiana.interamerica.org/los-nios-y-la-mayordomia>.

[https://en.wikipedia.org/wiki/Stewardship_\(theology\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Stewardship_(theology)).

<https://books.google.com.pe>

<https://books.google.com.pe/books?>

<http://www.comibam.org/es/la espiritualidad de la mision para el siglo xxi por carlos-scott/>